Materiály k samostudiu

Úterý 28. 4. 2020

Třída 7.D

Vzkaz od pí. uč. Holubové :
Milí žáci, děkujeme za vyplnění testů SCIO a nezapomeňte vyplnit také krátký dotazník. Mnozí z vás to ještě neudělali.
Náhradní termíny testování jsou na webových stránkách.

ČESKÝ JAZYK

Opakování a kontrola z 23/4

Přečtěte si viz níže, učili jsme se předmět, abyste předmět dokázali popsat a správně identifikovat, musíte ovládat viz níže...

Pro zopakování základní větné členy už známe – jsou jimi podmět a přísudek

Rozvíjející větné členy
předmět (Pt)
příslovečné určení (Pu)
přívlastek (Pk)
doplněk (D)

Začneme **PŘEDMĚTEM**
Předmět (označení jako Pt) závisí buď na slovese nebo na přídavném jméně
Předmět vyjadřuje **osobu**, **zvíře** nebo **věc**, kterých se slovesný děj týká
Předmětem bývá zpravidla **podstatné jméno** nebo **zájmeno**
Na předmět se ptáme pádovými otázkami kromě 1. a 5.pádu

Cvičení:
Podtrhněte nebo vypište předměty a určete jejich pád:
Počítače nám zajistily lepší podmínky pro výzkum. T.A.Edison pracoval na novém vynálezu. Maminka přidala do mouky vajíčka, cukr, máslo a citronovou kůru. Je proslulý svou sbírkou známek. Seznámili jsme se s novým spolužákem. Naši cyklisté dosáhli v poslední etapě velmi pěkných výsledků. Těšili jsme se na dědečkovo nové štěně. Je nápadně podobný populárnímu herci. Známý spisovatel při besedě popisoval posluchačům svoje těžké začátky. Marta nevěděla, kdo jí postavil na stůl vázu s květinami.

Kontrola:

podmínky – 4.p.,vynálezu – 6.p.,vajíčka, cukr, máslo a citronovou kůru – 4.p.,sbírkou – 7.p.,spolužákem – 7.p.,v etapě – 6.p., výsledků – 2.p., štěně – 4.p.,herci – 3.p.,posluchačům – 3.p., začátky – 4.p., vázu – 4.p.

Do sešitu mluvnice napište toto cvičení:

Najdi ve větě předmět, podtrhni ho a napiš nad něj jeho pád:

Nemám ráda rajčata. Petr trhal jablka. Na Vánoce jsme dostali štěně. Michal se na písemku nenaučil. Šel do lesa na houby. Na zahradu vysadila cibuli a česnek. Ukliď si nepořádek. Mám chuť na čokoládu. Stal se malířem. Děti si uklidily nepořádek.

MATEMATIKA

<u>VÝPOČET ZÁKLADU - zpaměti</u>

<u>Přečti si</u> pozorně stranu 239 v učebnici pouze výklad za a).

<u>Zápis do školního sešitu:</u>

Urči zpaměti číslo, ze kterého 21 % je 105

1) určíš 1 % ___ 105 : 21 = 5

2) Základ (celek nebo původní číslo) má vždy 100 %. 5 . 100 = 500

Závěr: 21 % je 105 = 500

21 %	je	105	=	500
↓		↓		↓
počet procent		procentová část		základ (celek)

<u>Vypracuj do školního sešitu:</u>

1. Vypočti číslo, ze kterého

   4 % jsou 8 =

   (řekni si 1 % → 8 : 4 = 2, takže základ je 2 . 100 = 200; stačí pouze <u>zápis:</u> **4 % jsou 8 = 200**)

   30 % je 900 =
   6 % je 540 =
   7 % je 2 100 =
   55 % je 550 =
   10 % je 0,3 =
   5 % je 200 =
   60 % je 2 400 =
   25 % je 7 500 =
   40 % je 280 =
   17 % je 51 =
   8 % je 48 =
   6 % je 48 =
   80 % je 32 000 =
   90 % je 180 =

2. V následujících příkladech hledaný základ bude menší než číslo uvedené číslo, protože základ má 100 %

   110 % je 220 =
   150 % je 3 000 =
   102 % je 306 =
   140 % je 2 800 =

3. Doplň tabulku – vyjádření procent

počet procent	4 %	12 %	5 %	16 %	20 %	8 %	90 %	120 %
procentová část	8	360	250	640	160	4 000	27	24 000
základ	**200**							

ANGLICKÝ JAZYK

Well, hope you are well and follow my instruction fully – it means **every day**:)

For relax, please click on this link a fill out the empty space (it's very nice song by Ed Sheeran)
What to say, perhaps, enjoy it!! and guys, dont forget to click on FINISH button and check your answers

https://www.liveworksheets.com/worksheets/en/English_as_a_Second_Language_(ESL)/Listening/Listen_and_fill_in_-_Ed_Sheeran_-_Beyonc%C3%A9_jr16149qj

FRANCOUZSKÝ JAZYK

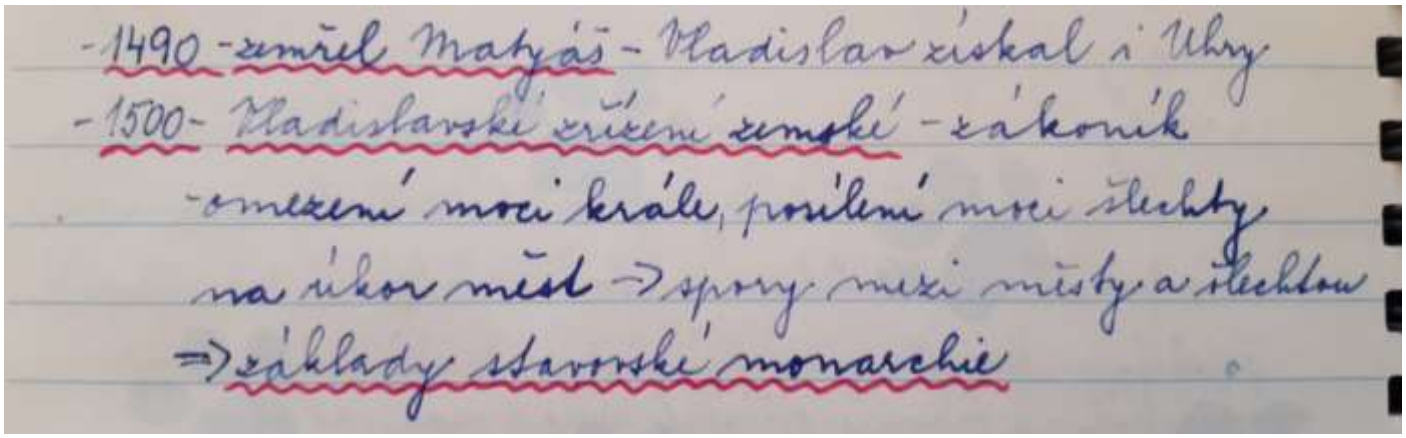
PS 46/2 Complete avec le pronom adéquant:
Doplň vhodné zájmeno:

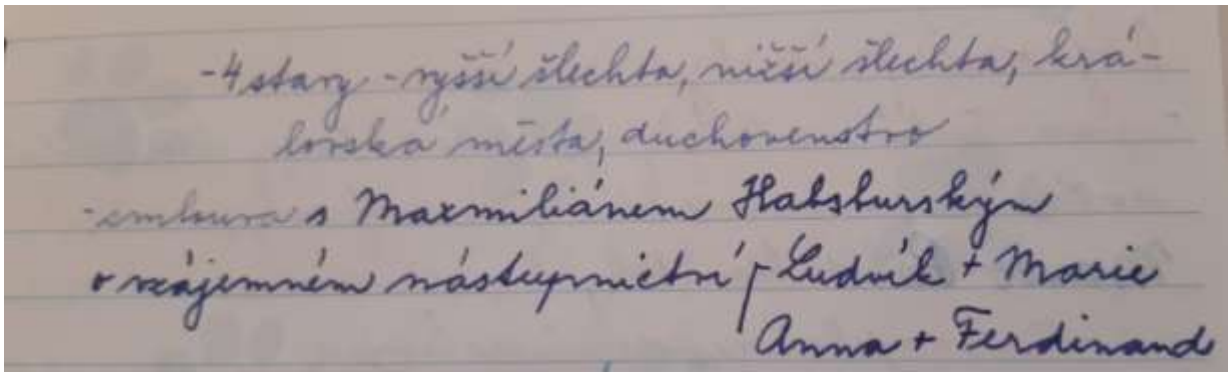
46/3 Mets les phrases suivantes au passé composé
Dej následující věty do passé composé

Obě cvičení do sešitu. Děkuji :-)

DĚJEPIS

Vladislav Jagellonský uč. str. 85 (www.ucebnice-online.cz)


-1490 - zemřel Matyáš - Vladislav získal i Uhry
- 1500 - Vladislavské zřízení zemské - zákoník
- omezení moci krále, posílení moci šlechty
na úkor měst -> spory mezi městy a šlechtou
=> základy stavovské monarchie


- 4 stavy - vyšší šlechta, nižší šlechta, královská města, duchovenstvo
- smlouva s Maxmiliánem Habsburským
o vzájemném nástupnictví { Ludvík + Marie
Anna + Ferdinand