

5.4.

Vzdělávací oblast: Jazyk a jazyková komunikace

Vzdělávací obor: Cizí jazyk

Vyučovací předmět: Anglický jazyk

Charakteristika vyučovacího předmětu

Anglický jazyk je vyučovací předmět, který žákům umožňuje seznamovat se s jedním z nejdůležitějších cizích jazyků. Jeho osvojováním žáci zvyšují své šance obstát v současném světě. Zlepšují se jejich možnosti poznávání a chápání světa, možnosti dalšího studia a pozdějšího pracovního uplatnění. V rámci předmětu si žáci osvojují jazykové prostředky a řečové dovednosti, rozvíjejí své komunikační schopnosti a zároveň poznávají společenská a kulturní specifika jiných zemí, zvláště anglicky mluvících, učí se tyto odlišnosti chápat a tolerovat.

Obsahové, časové a organizační vymezení předmětu

Na 1. stupni ZŠ (1. - 5. ročník) představuje výuka **Anglického jazyka** úvod do cizojazyčného vzdělávání. Jde především o probuzení zájmu dítěte o studium tohoto cizího jazyka, o vytvoření a udržení pozitivního vztahu k tomuto předmětu.

- Pozornost se soustřeďuje na osvojení zvukové podoby jazyka a o zvládnutí vztahů mezi jeho zvukovou a grafickou stránkou na podkladě rozvíjení základů řečových dovedností. Jde také o první seznámení s některými typickými jevy života a kultury zemí příslušné jazykové oblasti. Žáci se učí jednoduše a přirozeně reagovat v nejběžnějších situacích každodenního života přiměřených jejich věku.
- Výuka směřuje k praktickému používání jazyka, zahrnuje různé praktické dovednosti – poslech s porozuměním, rozhovory, v menší míře čtení a samostatný ústní a písemný projev. Náročnost a rozsah učiva použitého jako prostředku k dosažení tohoto cíle volí vyučující s ohledem na schopnosti a možnosti žáka.
- Dovednosti porozumět vyslechnutému sdělení a ústně se vyjadřovat jsou nadřazeny dovednostem číst a písemně se vyjadřovat. Výklad prvků gramatického systému je omezen na nezbytné minimum, slovní zásoba je volena především na základě frekvence a zájmu dětí tohoto věku.

Metody a formy práce jsou založeny na pozorování, poslechu, imitaci, tvořivých činnostech a hře. Výuka je výrazně propojena nejen s mateřským jazykem, ale též s hudební, pohybovou, výtvarnou a dramatickou výchovou, z nichž přebírá některé techniky a obohacuje je novými prvky, např. hraním rolí, dramatizacemi, improvizací apod. Významnou úlohou vyučujícího je rozvíjet představivost dětí, podněcovat a oceňovat jejich aktivitu a invenci a jejich tvůrčí přístup k činnostem.

S vyučovacím předmětem **Anglický jazyk** začínají děti v prvním ročníku. V prvním a druhém ročníku se děti vyučují cizí jazyk dvě hodiny týdně a pokračují ve třetím až pátém ročníku, vždy s tříhodinovou dotací týdně. Výuka probíhá v kmenových třídách vybavených audiovizuální technikou, která umožňuje využití nahrávek dialogů, říkanek, básniček, písniček aj. textů v interpretaci rodilých mluvčích. Je možné využívat počítačovou učebnu, kde jsou PC vybaveny softwarem k výuce angličtiny a sluchátky. K dispozici je také interaktivní tabule v samostatné pracovně.

Vzdělávací obsah předmětu **Anglický jazyk** na 2. stupni zahrnuje:

- podněcování zájmu žáků o anglický jazyk a motivaci k jeho dalšímu studiu
- osvojování jazykových prostředků a řečových dovedností, zejména rozvíjení schopnosti porozumění přiměřeně obtížnému čtenému textu a ústnímu sdělení
- poznávání společenského a kulturního prostředí anglicky mluvících zemí
- vytváření podmínek pro pochopení významu znalosti cizího jazyka pro osobní život i pro život společnosti

V každém ročníku jsou tomuto předmětu věnovány tři hodiny týdně. Výuka probíhá v menších skupinách, které vznikají dělením tříd, případně vytvářením skupin napříč ročníkem. Vyžaduje-li to situace, mohou být skupiny utvořeny s ohledem na úroveň resp. individuální tempo žáků. Při výuce využíváme audiovizuální techniku, počítače, internet. Rozvíjení komunikačních schopností žáků je podporováno navazováním kontaktů s anglicky hovořícími osobami (při studijních pobytech v Británii, při spolupráci se zahraničními partnerskými školami apod.).

Výchovné a vzdělávací strategie

Kompetence k učení

Učitel

- vede žáky k poznávání smyslu učení cizího jazyka
- klade důraz na čtení s porozuměním a vyhledáváním informací v textu
- zadává úkoly, pro jejichž splnění žák vyhledává informace z různých zdrojů a zpracovává je formou projektů v anglickém jazyce
- umožňuje žákům uplatnit vlastní tvořivost
- používá vhodné učební pomůcky (slovníky, audiovizuální techniku, počítačové výukové programy)
- vede žáky k práci se slovníkem (nejprve dvojjazyčným, později výkladovým)
- vytváří situace vedoucí k pozitivní motivaci žáka
- učí žáka pracovat s chybou, vede ho ke kritickému hodnocení výsledků svého učení

Kompetence k řešení problémů

Učitel

- zadáváním praktických problémových úloh učí žáka nebát se problému a řešit ho

- při řešení problémových úloh podporuje tvořivost, samostatnost a logické myšlení
- vede žáka k používání informací z různých zdrojů (encyklopedií, internetu apod.) při řešení problémů
- podporuje spolupráci žáků při řešení problémů
- umožňuje prezentaci práce žáka
- vede žáka k aktivnímu podílu na všech fázích činnosti, přípravě, realizaci i hodnocení

Kompetence komunikativní

Učitel

- zařazuje různá konverzační cvičení (např. dialogy)
- připravuje žáky na zvládnutí komunikace v běžných každodenních situacích a obtížných situacích
- podporuje různé formy komunikace s anglicky hovořícími osobami (dopis, e-mail)
- vede žáky k vlastní prezentaci, např. v školním časopise, při spolupráci škol, na veřejnosti
- zařazuje metody kooperativního učení a vede žáky ke vzájemné spolupráci

Kompetence sociální a personální

Učitel

- vytváří příležitosti pro vzájemnou komunikaci a spolupráci žáků, zařazuje skupinovou výuku a metody kooperativního vyučování
- učí žáky pracovat v týmu, učí je vnímat odlišnosti spolužáků, tolerovat je a využívat je pro práci v týmu
- učí žáky hodnotit práci týmu a jeho jednotlivých členů a vytvářet kritéria hodnocení
- umožňuje diferencované výkony podle individuálních schopností žáků
- vede žáky k rozpoznávání a ocenění pozitivních rysů spolužáků

Kompetence občanské

Učitel

- pomáhá žákům chápat a respektovat individuální rozdíly mezi lidmi, vede je k odmítání netolerance, násilí a šikany
- vede žáky ke spoluvytváření a respektování pravidel třídy a školy
- připravuje žáky na jazykové zvládnutí krizových situací a situací ohrožujících zdraví a život
- pomáhá žákům chápat rozdíly národnostní a kulturní mj. i tím, že vytváří podmínky pro kontakt žáků s osobami z jiných zemí (spolupráce škol, studijní pobyty v Británii)
- rozvíjí u žáků smysl pro kulturu, umění a tvořivost, mj. poznáváním kultur jiných zemí
- podporuje zapojování žáků do kulturních aktivit
- vede žáky k pochopení základních ekologických a environmentálních souvislostí, mj. i porovnáváním přístupu k této problematice v různých zemích

Kompetence pracovní

Učitel

- vede žáky k pozitivnímu vztahu k práci a k řádnému plnění povinností a závazků
- vytváří podnětné a tvořivé prostředí při výuce a rozvíjí schopnosti týmové práce
- vede žáky k objektivnímu sebehodnocení
- pomáhá žákům uplatnit získané dovednosti a vědomosti v praxi, např. při komunikaci s anglicky hovořícími osobami
- posiluje v žácích vědomí důležitosti studia cizího jazyka pro budoucí pracovní uplatnění

Očekávané výstupy vzdělávacího oboru

1. stupeň

Receptivní, produktivní a interaktivní řečové dovednosti

Očekávané výstupy - 1. období

Žák

1. – 3. ročník

- vyslovuje a čte foneticky správně v přiměřeném rozsahu slovní zásoby
- rozumí jednoduchým pokynům a větám, adekvátně na ně reaguje
- rozlišuje grafickou a mluvenou podobu slova
- pochopí obsah a smysl jednoduché, pomalé a pečlivě vyslovované konverzace dvou osob s dostatkem času pro porozumění
- používá abecední slovník učebnice

Receptivní řečové dovednosti

Očekávané výstupy - 2. období

Žák

4. – 5. ročník

- rozumí zadaným slovům a jednoduchým větám se vztahem k osvojovaným tématům
- rozumí obsahu a smyslu jednoduchých autentických materiálů (časopisy, obrazové a poslechové materiály) a využívá je při své práci
- čte nahlas plynule a foneticky správně jednoduché texty obsahující známou slovní zásobu
- vyhledá v jednoduchém textu potřebnou informaci a vytvoří odpověď na otázku
- používá dvojjazyčný slovník

Produktivní řečové dovednosti

Očekávané výstupy - 2. období

Žák

4. – 5. ročník

- sestaví gramaticky a formálně správně jednoduché písemné sdělení, krátký text a odpověď na sdělení; vyplní své základní údaje do formulářů

- reprodukuje ústně i písemně obsah přiměřeně obtížného textu a jednoduché konverzace
- obměňuje krátké texty se zachováním smyslu textu

Interaktivní řečové dovednosti

Očekávané výstupy - 2. období

Žák

4. – 5. ročník

- aktivně se zapojí do jednoduché konverzace, pozdraví a rozloučí se s dospělým i kamarádem, poskytne požadovanou informaci

Učivo

- **pravidla komunikace v běžných každodenních situacích** – pozdrav, poděkování, představování
- **jednoduchá sdělení** – adresa, blahopřání, pozdrav a dopis z prázdnin, omluva, žádost
- **tematické okruhy** – domov, rodina, škola, volný čas a zájmová činnost, oblékání, nákupy, příroda a počasí, tradice a zvyky, svátky, důležité zeměpisné údaje
- **slovní zásoba a tvoření slov** – synonyma, antonyma, význam slov v kontextu
- **základní gramatické struktury a typy vět, základy lexikálního principu pravopisu slov** – věta jednoduchá, tvorba otázky a záporu, pořádek slov ve větě

2. stupeň

Receptivní řečové dovednosti

Očekávané výstupy

Žák

- čte nahlas plynule a foneticky správně texty přiměřeného rozsahu
- rozumí obsahu jednoduchých textů v učebnicích a obsahu autentických materiálů s využitím vizuální opory, v textech vyhledá známé výrazy, fráze a odpoví na otázky
- rozumí jednoduché a zřetelně vyslovované promluvě a konverzaci
- odvodí pravděpodobný význam nových slov z kontextu textu
- používá dvojjazyčný slovník, vyhledá informaci nebo význam slova ve vhodném výkladovém slovníku

Produktivní řečové dovednosti

Očekávané výstupy

Žák

- sestaví jednoduché (ústní i písemné) sdělení týkající se situací souvisejících s životem v rodině, škole a probíranými tematickými okruhy

- písemně, gramaticky, správně tvoří a obměňuje jednoduché věty a krátké texty
- stručně reprodukuje obsah přiměřeně obtížného textu, promluvy i konverzace
- vyžádá jednoduchou informaci

Interaktivní řečové dovednosti

Očekávané výstupy

Žák

- jednoduchým způsobem se domluví v běžných každodenních situacích

Učivo

- **jednoduchá sdělení** – oslovení, reakce na oslovení, pozdrav, přivítání, rozloučení, představování, omluva, reakce na omluvu, poděkování a reakce na poděkování, prosba, žádost, přání, blahopřání, žádost o pomoc, službu, informaci, souhlas/nesouhlas, setkání, společenský program
- **základní vztahy** – existenciální (Kdo?...), prostorové (Kde? Kam?...), časové (Kdy?...), kvalitativní (Jaký? Který? Jak?...), kvantitativní (Kolik?...)
- **tematické okruhy** – domov, rodina, bydlení, škola, volný čas a zájmová činnost, osobní dopis, formulář, dotazník, sport, péče o zdraví, stravování, město, oblékání, nákupy, příroda, počasí, člověk a společnost, cestování, sociokulturní prostředí příslušných jazykových oblastí a České republiky
- **slovní zásoba a tvoření slov**
- **gramatické struktury a typy vět, lexikální princip pravopisu slov**

Vyučovací předmět: **Anglický jazyk**
 Ročník: **1.**

Výstup	Učivo	Průřez. témata, mezipředmětové vztahy, projekty, kurzy	Poznámky
<p>Žák:</p> <ul style="list-style-type: none"> - pozdraví, představí se, rozloučí se, - vyslovuje názvy barev, čísel, zvířat a členů rodiny - používá názvy čísel 1 - 10 - rozumí jednoduchým pokynům a reaguje na ně - používá základní slovní zásobu dle tématických celků, pojmenuje obrázky 	<p><u>Tematické okruhy</u></p> <ul style="list-style-type: none"> - pozdravy - barvy - čísla 1 - 10 - zvířata - rodina - oblečení - hračky - škola - Vánoce 	<p>Mezipředmětové vztahy: Prv, Hv, Vv, Pč, Tv, M, Čj</p>	

Vyučovací předmět: **Anglický jazyk**
 Ročník: **2.**

Výstup	Učivo	Průřez. témata, mezipředmětové vztahy, projekty, kurzy	Poznámky
<p>Žák:</p> <ul style="list-style-type: none"> - pozdraví, představí se a rozloučí se - vyjádří souhlas a nesouhlas - rozezná a pojmenuje barvy - počítá do dvaceti - pojmenuje zvířata - pojmenuje členy rodiny - pojmenuje a ukáže části těla - používá základní slovní zásobu dle tematických celků - rozlišuje grafickou a mluvenou podobu slova - rozumí základním a jednoduchým pokynům, reaguje na ně 	<p><u>Tematické okruhy</u></p> <ul style="list-style-type: none"> - pozdravy - barvy - čísla 1 - 20 - zvířata - domov - moje tělo - oblečení - hračky - škola - sport 	<p>Mezipředmětové vztahy: Prv, Hv, Vv, Pč, Tv, M, Čj</p>	

Vyučovací předmět: **Anglický jazyk**
 Ročník: **3.**

Výstup	Učivo	Průřez. témata, mezipředmětové vztahy, projekty, kurzy	Poznámky
<p>Žák:</p> <ul style="list-style-type: none"> - představí se, pozdraví, rozloučí se, reaguje na promluvy druhých, poděkuje - udá svůj věk, počítá do 20 - rozpozná a pojmenuje barvy - pojmenuje školní potřeby - pojmenuje zařízení ve třídě - pojmenuje zvířata, určí jejich velikost a barvu - vyjádří pocit radosti, smutku, strachu a žízně - pojmenuje části hlavy, barvu vlasů - pojmenuje členy rodiny - pojmenuje a popíše části těla - pojmenuje a popíše běžné oblečení a jeho barvu - používá názvy běžných potravin a nápojů - pojmenuje divoce žijící zvířata, rozpozná jejich hlasy, určí, čím se živí - rozpozná a pojmenuje různé přístroje, hračky, užívá předložky určující jejich polohu - vyjmenuje anglickou abecedu - hláskuje své jméno - vyjmenuje a zapíše dny v týdnu - vyjmenuje a zapíše měsíce - pochopí obsah a smysl jednoduché konverzace - zapojí se do jednoduché konverzace - osvojenou slovní zásobu a fráze rozpozná v mluvené i písemné formě 	<p><u>Tematické okruhy</u></p> <ul style="list-style-type: none"> - pozdravy - čísla 1 - 12 - barvy - školní potřeby - zařízení třídy - čísla 13 - 20 - domácí zvířata - přídavná jména - obličeje - moje rodina - lidské tělo - oblečení - jídlo a nápoje - divoká zvířata - hračky a přístroje - abeceda - dny a měsíce - názvy svátků 	<p>OSV: Komunikace EGS: Evropa a svět nás zajímá EV: Ekosystémy</p> <p>Mezipředmětové vztahy: Čj, Prv, M</p>	

Vyučovací předmět: **Anglický jazyk**
 Ročník: **4.**

Výstup	Učivo	Průřez. témata, mezipředmětové vztahy, projekty, kurzy	Poznámky
<p>Žák:</p> <ul style="list-style-type: none"> - představí se - popíše své schopnosti - pojmenuje sporty a zhodnotí své sportovní schopnosti - zapojí se do jednoduché konverzace - popíše dům a pokoje - rozezná nemoci a pojmenuje je - dává rady o zdraví - pojmenuje obchody, popíše město - popíše směr cesty - porozumí poslechu jednoduchého textu nebo konverzace, vhodně reaguje - pojmenuje prázdninové aktivity - rozezná druhy počasí a zapíše je do mapy - pojmenuje školní předměty - určí čas - rozliší různé druhy televizních pořadů - pojmenuje své koníčky - pojmenuje dny v týdnu - popíše své zájmy v dopise příteli - pojmenuje zvířata, určí, čím se živí a kde žijí - popíše části těla zvířat - počítá do sta - v textu odhadne význam neznámých slov z kontextu - vyjmenuje a zapíše měsíce v roce - zná jednoduché řadové číslovky - napíše blahopřání k narozeninám - má základní znalosti o svátcích v anglicky mluvících zemích - vyhledá na mapě Velkou Británii a důležitá města - osvojenou slovní zásobu a fráze rozpozná v mluvené i písemné formě 	<p><u>Tematické okruhy</u></p> <ul style="list-style-type: none"> - pozdravy, informace o sobě - sporty - dům - nemoci - město - prázdniny - škola, rozvrh hodin - televize - volný čas, zájmové činnosti, dopis z prázdnin - zvířata - minulost - pohádka - čísla, data - názvy svátků - Velká Británie a Irsko 	<p>OSV: Poznávání lidí Komunikace EGS: Evropa a svět nás zajímá EV: Ekosystémy</p> <p>Mezipředmětové vztahy: Čj, VI, Př, M</p>	

Vyučovací předmět: **Anglický jazyk**
 Ročník: **5.**

Výstup	Učivo	Průřez. témata, mezipředmětové vztahy, projekty, kurzy	Poznámky
<p>Žák</p> <ul style="list-style-type: none"> - vhodně reaguje na promluvy druhých - aktivně se zapojí do jednoduché konverzace - pochopí obsah a smysl jednoduché, pomalé a pečlivě vyslovované konverzace - pozdraví a rozloučí se - představí se a zeptá se, kdo je kdo - porozumí základním informacím o lidech - sdělí základní informace o sobě - rozumí hlavním údajům v konverzaci o rodině - rozumí textu na pohlednici a napíše adresu a pozdrav z dovolené - počítá v rozsahu 0 - 100 - poslechem rozliší čísla - ptá se na zboží v obchodě a na cenu - zformuluje žádost, poděkuje - vytvoří jednoduché pokyny týkající se školního prostředí a reaguje na ně - říká, kde jsou věci umístěny - hovoří o svých školních předmětech - vyjmenuje dny v týdnu a aplikuje je - podá časové informace - rozumí poslechu s časovými údaji - mluví o svém volném čase - hovoří a píše o tom, co kdo dělá - hovoří o tom, co kdo má a nemá rád - hovoří o tom, co kdo může, umí nebo musí udělat, omluví se - rozumí jednoduchému textu o uspořádání domu, mluví o svém domově - popíše, kde se co ve městě nachází - ukáže a popíše části svého těla - popíše osoby a porovná je - rozlišuje mezi grafickou a mluvenou podobou slova - čte a vyslovuje foneticky správně - používá abecední dvojjazyčný slovník - porozumí známým slovům v poslechu - v textu vyhledá specifickou informaci - doplní jednoduchý text 	<p><u>Tematické okruhy</u></p> <ul style="list-style-type: none"> - pravidla komunikace v každodenních situacích - pozdravy, představování - čísla 0 - 100 - barvy - ceny, britská měna - abeceda, hláskování - části těla - pokyny ve třídě - osobní informace - rodina - věk - oblíbené věci - dny v týdnu - rozvrh hodin <p><u>Základní gramatické struktury</u></p> <ul style="list-style-type: none"> - sloveso "to be" - tvoření otázky a záporu - sloveso "have got" - přídavná jména, antonyma - přivlastňovací přídavná jména - množné číslo podstatných jmen - časové údaje - předložky (určení místa) - předložky (určení času) - přítomný čas prostý, tvoření otázky a záporu - přítomný čas průběhový - sloveso "must" - sloveso "can" - vazba "there is/are" - věta jednoduchá a pořádek slov ve větě - synonyma 	<p>OSV: Sebepoznání a sebepojetí Poznávání lidí Komunikace EGS: Evropa a svět nás zajímá MKV: Kulturní diference</p> <p>Mezipředmětové vztahy: Čj, VI, Př, M, Vv, Hv</p>	

Vyučovací předmět:
Ročník:

Anglický jazyk
6. - rozšířené vyučování jazyků

Výstup	Učivo	Průřez. témata, mezipředmětové vztahy, projekty, kurzy	Poznámky
<p>Žák:</p> <ul style="list-style-type: none"> - pozdraví, rozloučí se - porozumí základním informacím o lidech, bydlišti, rodině a zájmech v ústní i písemné formě - představí se, podá informace o sobě - zapojí se do jednoduché konverzace o osobních údajích osob - vyplní jednoduchý formulář, dotazník - sestaví osobní dopis - sestaví jednoduché sdělení o přítomném ději - zeptá se na přítomný děj - popíše vzhled osob a zvířat - použije informace získané z různých zdrojů k sestavení krátkého textu o zvířatech - používá dvojjazyčný slovník - užívá jednoduché obraty ke zdvořilému oslovení a omluvě, reaguje na omluvu - popíše svůj zdravotní stav - porozumí jednoduché konverzaci nebo sdělení o zdravotním stavu - podle vzoru sestaví jednoduché věty o minulém ději - zeptá se na minulý děj - rozumí obsahu přiměřeně obtížných textů - používá obraty pro objednání jídla a pro nákup, vysloví prosbu - poděkuje, reaguje na poděkování - reprodukuje nebo sestaví jednoduchý rozhovor - užívá obraty pro stanovení množství potravin - vyjádří kvantitativní vztahy - vyjádří svůj budoucí záměr - porovná vlastnosti lidí, věcí, míst - použije znalosti z různých zdrojů k sestavení textu o své zemi, městě - rozumí obsahu jednoduchých textů o anglicky mluvících zemích, odhadne význam nových slov z kontextu - zapojí se dle svých možností do jazykových projektů - podílí se na tvorbě časopisu 	<p><u>Tematické okruhy</u></p> <ul style="list-style-type: none"> - můj život a rodina - škola, aktivity a zájmy - části těla - zvířata a domácí mazlíčci - omluva - nemoci, nehody, zdraví - jídlo - v restauraci - nákup - moje země - zábava, kultura - výběr reálií Británie a USA <p><u>Základní gramatické struktury</u></p> <ul style="list-style-type: none"> - přítomný čas průběhový a prostý - minulý čas prostý - vyjádření budoucnosti vazbou "going to" - podstatná jména počítatelná a nepočítatelná - stupňování přídavných jmen - zájmena osobní v objektovém pádu - řadové číslovky - tvoření příslovcí - věta jednoduchá a pořádek slov <p><u>Rozšiřující učivo</u></p> <ul style="list-style-type: none"> - četba: elementary level 	<p>EGS: Evropa a svět nás zajímá Objevujeme Evropu a svět MKV: Kulturní diference EV: Ekosystémy Základní podmínky života</p> <p>OSV: Poznávání lidí</p> <p>Mezipředmětové vztahy: Čj, Z, Př, Ov, Vz, Vv, Hv</p>	

Vyučovací předmět:
Ročník:

Anglický jazyk
7. - rozšířené vyučování jazyků

Výstup	Učivo	Průřez. témata, mezipředmětové vztahy, projekty, kurzy	Poznámky
<p>Žák:</p> <ul style="list-style-type: none"> - sestaví věty vyjadřující minulý děj - zeptá se na minulý děj - sestaví jednoduché vyprávění o minulém ději - vyjádří základní časové vztahy - rozumí jednoduché každodenní konverzaci - v krátkých nahrávkách rozpozná důležité informace - používá obraty k seznámení, představení, přivítání - vyjádří zdvořilou žádost o pomoc - pojmenuje složitější rodinné vztahy - sestaví věty vyjadřující přítomné děje - sestaví jednoduchý text o své rodině, koníčcích, sportu - vyjádří pozvání a reakci na pozvání - domluví si jednoduchý program s kamarády - porozumí textu, odhadne význam neznámých slov z kontextu - nabídne pomoc - vyjádří svůj názor na budoucnost - sestaví otázky ke zjištění základních vztahů - zdvořile osloví neznámou osobu, reaguje na oslovení - zeptá se na cestu a jednoduchým způsobem vysvětlí cestu - vyjádří základní prostorové vztahy - sestaví jednoduché věty v předpřítomném čase - rozpozná důležité informace v psaném textu a reprodukuje je v mluveném projevu - vyhledá významy slov v dvojazyčném slovníku - zapojí se do jazykových projektů - podílí se na tvorbě časopisu 	<p><u>Tematické okruhy</u></p> <ul style="list-style-type: none"> - domov, bydlení, stěhování - seznámení s novým prostředím - širší rodina - sport, zájmy, volný čas - budoucí svět - moje budoucnost - čas a místa na Zemi - Londýn - New York - anglicky mluvící země - Kanada - zábava, filmy, video, počítač <p><u>Základní gramatické struktury</u></p> <ul style="list-style-type: none"> - přítomný čas prostý a průběhový - minulý čas prostý a průběhový - budoucí čas - předpřítomný čas - členy - výrazy vyjadřující polohu a směr - tvoření slov - souvětí souřadné a podřadné <p><u>Rozšiřující učivo</u></p> <ul style="list-style-type: none"> - četba: pre - intermediate level 	<p>OSV: Poznávání lidí Mezilidské vztahy Řešení problémů a rozhodovací dovednosti Hodnoty, postoje, praktická etika EGS: Evropa a svět nás zajímá</p> <p>MDV: Fungování a vliv médií ve společnosti</p> <p>Mezipředmětové vztahy: Čj, Ov, Vz, Z, Hv</p>	

Vyučovací předmět:
Ročník:

Anglický jazyk
8. - rozšířené vyučování jazyků

Výstup	Učivo	Průřez. témata, mezipředmětové vztahy, projekty, kurzy	Poznámky
<p>Žák:</p> <ul style="list-style-type: none"> - představí se, podá o sobě základní informace - rozliší užití přítomných časů - sestaví vyprávění o svých obvyklých činnostech a zálibách - popíše, co právě dělá - porozumí jednoduché nabídce na práci - napíše úřední dopis - pojmenuje nejběžnější povolání - používá obraty pro nakupování oděvů - pojmenuje oblečení a jeho základní části - sestaví vyprávění o minulém ději - rozliší užití minulých časů - pojmenuje základní vynálezy 20. století - pojmenuje materiál, z něhož je předmět vyroben - popíše zdravý a nezdravý jídelníček - porozumí základním informacím o složení potravin - užívá obraty pro vyjádření nervozity a obav - pojmenuje části těla, základní zdravotní problémy a jejich léčbu - porozumí příkazům a zákazům a doporučením - popíše problém a navrhne jeho řešení - sestaví věty v předpřítomném čase - rozpozná některé situace vyžadující užití předpřítomného času - používá velká čísla - sestaví vyprávění s použitím sloves smyslového vnímání - rozpozná důležité informace v psaném textu a reprodukuje je v mluveném projevu - význam neznámých slov odhadne z kontextu - vyhledá význam neznámých slov v dvojjazyčném slovníku - v krátkých audionahrávkách rozpozná důležité informace - rozpozná jednotlivé zvuky anglické fonetické abecedy a jejich přepis v IPA - zapojí se do jazykových projektů - vytvoří krátký příspěvek do časopisu 	<p><u>Tematické okruhy</u></p> <ul style="list-style-type: none"> - pracovní praxe, brigády, zaměstnání - úřední dopis - móda, koníčky, změna vzhledu - nakupování oblečení - volný čas - život v minulosti, vynálezy, materiály - fitness a zdraví - u lékaře, části těla - školní pravidla, zákazy, příkazy - problémy, jejich řešení - velká čísla - slavní Britové - Velká Británie <p><u>Základní gramatické struktury</u></p> <ul style="list-style-type: none"> - opakování přítomných a minulých časů - předpřítomný čas - modální slovesa a jejich opisné tvary - základní frázová slovesa - zájmena "Something, everything..." - tvoření slov - fonetická abeceda IPA - lexikální princip pravopisu <p><u>Rozšiřující učivo</u></p> <ul style="list-style-type: none"> - četba: lower intermediate 	<p>OSV: Sebepoznání a sebepečení Kreativita Mezilidské vztahy Komunikace Řešení problémů a rozhodovací dovednosti Hodnoty, postoje, praktická etika VDO: Občanská společnost a škola EGS: Evropa a svět nás zajímá Objevujeme Evropu a svět</p> <p>Mezipředmětové vztahy: Ov, Vz, Z, D, Čj, Hv</p>	

Vyučovací předmět:
Ročník:

Anglický jazyk
9. - rozšířené vyučování jazyků

Výstup	Učivo	Průřez. témata, mezipředmětové vztahy, projekty, kurzy	Poznámky
<p>Žák:</p> <ul style="list-style-type: none"> - v písemném i mluveném projevu podle vzoru používá přítomné, minulé a budoucí časy - rozliší použití minulého a předpřítomného času - vyjádří časové vztahy - sestaví vyprávění o tom, co bylo dříve a co nyní, co se změnilo - pojmenuje základní povolání z oblasti showbusinessu - vyjádří základní smyslové vjemy - pojmenuje zvuky, které slyší - používá slovesa pohybu, vjemů - popíše člověka - vyjádří kvalitativní vztahy - pomocí prvního kondicionálu vyjádří možnost - používá obraty "já také, já také ne" pro vyjádření souhlasu a nesouhlasu - reaguje na novinky, vyjádří gratulaci nebo lítost, přání - sestaví věty v trpném rodu - sdělí základní informace o počasí - sestaví jednoduché vyprávění o problémech životního prostředí - popíše obrázek - porozumí obsahu přiměřeně obtížného čteného textu - význam neznámých slov odhadne z kontextu - vyhledá význam slov v dvojjazyčném nebo výkladovém slovníku - reprodukuje přečtený text - v krátkých nahrávkách rozpozná důležité informace a text reprodukuje - zapojí se do jazykových projektů - vytvoří příspěvek do časopisu 	<p><u>Tematické okruhy</u></p> <ul style="list-style-type: none"> - sláva, štěstí - showbusiness - slavní lidé, životopis - přátelé - vyjádření souhlasu - automobilové závody, kaskadéři - představitost - popis smyslových vjemů - paranormální jevy - adjektiva, popis - gratulace, lítost - sdělení novinek - náš svět, oceány - počasí - životní prostředí - léto v Británii - Austrálie <p><u>Základní gramatické struktury</u></p> <ul style="list-style-type: none"> - fonetická abeceda IPA - přízvuk - opakování základních anglických časů - pasivum - frázová slovesa - první kondicionál a podmínková souvětí <p><u>Rozšiřující učivo</u></p> <ul style="list-style-type: none"> - četba: intermediate 	<p>OSV: Poznávání lidí Mezilidské vztahy Kreativita Komunikace Řešení problémů a rozhodovací dovednosti Hodnoty, postoje praktická etika EGS: Evropa a svět nás zajímá EV: Ekosystémy Základní podmínky života Lidské aktivity a problémy životního prostředí Vztah člověka k prostředí</p> <p>Mezipředmětové vztahy: Ov, Vz, Z, Hv, Čj, Př</p>	

Vyučovací předmět: **Anglický jazyk**
 Ročník: **6.**

Výstup	Učivo	Průřez. témata, mezipředmětové vztahy, projekty, kurzy	Poznámky
<p>Žák:</p> <ul style="list-style-type: none"> - pozdraví, rozloučí se - porozumí základním informacím o lidech, bydlišti, rodině a zájmech v ústní i písemné formě - představí se, podá základní informace o sobě - zapojí se do jednoduché konverzace o osobních údajích osob - vyplní jednoduchý formulář, dotazník - sestaví krátký osobní dopis - sestaví jednoduché sdělení o přítomném ději - zeptá se na přítomný děj - popíše vzhled osob a zvířat - použije informace získané z různých zdrojů k sestavení krátkého textu o zvířatech - používá dvojjazyčný slovník - užívá jednoduché obraty ke zdvořilému oslovení a omluvě, reaguje na omluvu - popíše svůj zdravotní stav - porozumí jednoduché konverzaci nebo sdělení o zdravotním stavu - podle vzoru sestaví jednoduché věty o minulém ději - zeptá se na minulý děj - rozumí obsahu přiměřeně obtížných textů - používá obraty pro objednání jídla a pro nákup, vysloví prosbu - poděkuje, reaguje na poděkování - reprodukuje nebo sestaví jednoduchý rozhovor - užívá obraty pro stanovení množství potravin - vyjádří kvantitativní vztahy - vyjádří svůj budoucí záměr - porovná vlastnosti lidí, věcí, míst - použije znalosti z různých zdrojů k sestavení jednoduchého textu o své zemi, městě - rozumí obsahu jednoduchých textů o anglicky mluvících zemích, odhadne význam nových slov z kontextu 	<p><u>Tematické okruhy</u></p> <ul style="list-style-type: none"> - můj život a rodina - škola, aktivity a zájmy - části těla - zvířata a domácí mazlíčci - omluva - nemoci, nehody, zdraví - jídlo - v restauraci - nákup - moje země - zábava, kultura - výběr reálií Británie a USA <p><u>Základní gramatické struktury</u></p> <ul style="list-style-type: none"> - přítomný čas průběhový a prostý - minulý čas prostý - vyjádření budoucnosti vazbou "going to" - podstatná jména počítatelná a nepočítatelná - stupňování přídavných jmen - zájmena osobní v objektovém pádu - řadové číslovky - tvoření příslovcí - věta jednoduchá a pořádek slov 	<p>EGS: Evropa a svět nás zajímá Objevujeme Evropu a svět MKV: Kulturní diference EV: Ekosystémy Základní podmínky života</p> <p>Mezipředmětové vztahy: Čj, Z, Př, Ov, Vz, Vv, Hv</p>	

Vyučovací předmět: **Anglický jazyk**
 Ročník: **7.**

Výstup	Učivo	Průřez. témata, mezipředmětové vztahy, projekty, kurzy	Poznámky
<p>Žák:</p> <ul style="list-style-type: none"> - sestaví jednoduché věty vyjadřující minulý děj - zeptá se na minulý děj - sestaví jednoduché vyprávění o minulém ději - vyjádří základní časové vztahy - rozumí jednoduché každodenní konverzaci - v krátkých nahrávkách rozpozná důležité informace - používá obraty k seznámení, představení, přivítání - vyjádří jednoduchou zdvořilou žádost o pomoc - pojmenuje složitější rodinné vztahy - sestaví věty vyjadřující přítomné děje - sestaví jednoduchý text o své rodině, koníčcích, sportu - vyjádří pozvání a reakci na pozvání - domluví si jednoduchý program s kamarády - porozumí textu, odhadne význam neznámých slov z kontextu - nabídne pomoc - vyjádří svůj názor na budoucnost - sestaví otázky ke zjištění základních vztahů - zdvořile osloví neznámou osobu, reaguje na oslovení - zeptá se na cestu a jednoduchým způsobem vysvětlí cestu - vyjádří základní prostorové vztahy - podle vzoru sestaví jednoduché věty v předpřítomném čase - rozpozná podstatné důležité informace v psaném textu a reprodukuje je v mluveném projevu - vyhledá významy slov v dvojjazyčném slovníku 	<p><u>Tematické okruhy</u></p> <ul style="list-style-type: none"> - domov, bydlení, stěhování - seznámení s novým prostředím - širší rodina - sport, zájmy, volný čas - budoucí svět - moje budoucnost - čas a místa na Zemi - Londýn - New York - anglicky mluvící země - Kanada - zábava, filmy, video, počítač <p><u>Základní gramatické struktury</u></p> <ul style="list-style-type: none"> - přítomný čas prostý a průběhový - minulý čas prostý a průběhový - budoucí čas - předpřítomný čas - členy - výrazy vyjadřující polohu a směr - tvoření slov - souvětí souřadné a podřadné 	<p>OSV: Poznávání lidí Mezilidské vztahy Řešení problémů a rozhodovací dovednosti Hodnoty, postoje, praktická etika EGS: Evropa a svět nás zajímá</p> <p>Mezipředmětové vztahy: Čj, Ov, Vz, Z, Hv</p>	

Vyučovací předmět: **Anglický jazyk**
 Ročník: **8.**

Výstup	Učivo	Průřez. témata, mezipředmětové vztahy, projekty, kurzy	Poznámky
<p>Žák:</p> <ul style="list-style-type: none"> - představí se, podá o sobě základní informace - rozliší užití přítomných časů - sestaví krátké vyprávění o svých obvyklých činnostech a zálibách - popíše, co právě dělá - porozumí jednoduché nabídce na práci - rozliší osobní a úřední dopis - pojmenuje nejběžnější povolání - používá obraty pro nakupování oděvů - pojmenuje oblečení a jeho základní části - sestaví jednoduché vyprávění o minulém ději - rozliší užití minulých časů - pojmenuje materiál, z něhož je předmět vyroben - popíše zdravý a nezdravý jídelníček - porozumí základním informacím o složení potravin - užívá základní obraty pro vyjádření nervozity a obav - pojmenuje části těla, základní zdravotní problémy a jejich léčbu - porozumí základním příkazům a zákazům a doporučením - popíše problém a navrhne jeho řešení - sestaví krátké věty v předpřítomném čase - rozpozná některé situace vyžadující užití předpřítomného času - používá velká čísla - sestaví krátké vyprávění s použitím sloves smyslového vnímání - rozpozná důležité informace v psaném textu a reprodukuje je v mluveném projevu - význam neznámých slov odhadne z kontextu - vyhledá význam neznámých slov v dvojjazyčném slovníku - v krátkých audionahrávkách rozpozná důležité informace - rozpozná jednotlivé zvuky anglické fonetické abecedy a jejich přepis v IPA 	<p><u>Tematické okruhy</u></p> <ul style="list-style-type: none"> - pracovní praxe, brigády, zaměstnání - úřední dopis - móda, koníčky, změna vzhledu - nakupování oblečení - volný čas - život v minulosti, vynálezy, materiály - fitness a zdraví - u lékaře, části těla - školní pravidla, zákazy, příkazy - problémy, jejich řešení - velká čísla - slavní Britové - Velká Británie <p><u>Základní gramatické struktury</u></p> <ul style="list-style-type: none"> - opakování přítomných a minulých časů - předpřítomný čas - modální slovesa a jejich opisné tvary - základní frázová slovesa - zájmena "Something, everything..." - tvoření slov - fonetická abeceda IPA - lexikální princip pravopisu 	<p>OSV: Sebezpoznání a sebezpojetí Mezilidské vztahy Komunikace Řešení problémů a rozhodovací dovednosti Hodnoty, postoje, praktická etika VDO: Občanská společnost a škola EGS: Evropa a svět nás zajímá Objevujeme Evropu a svět</p> <p>Mezipředmětové vztahy: Ov, Vz, Z, D, Čj, Hv</p>	

Vyučovací předmět: **Anglický jazyk**
 Ročník: **9.**

Výstup	Učivo	Průřez. témata, mezipředmětové vztahy, projekty, kurzy	Poznámky
<p>Žák:</p> <ul style="list-style-type: none"> - v písemném i mluveném projevu podle vzoru používá přítomné, minulé a budoucí časy - rozliší použití minulého a předpřítomného času - vyjádří časové vztahy - sestaví jednoduché vyprávění o tom, co bylo dříve a co nyní, co se změnilo - pojmenuje základní povolání z oblasti showbusinessu - vyjádří základní smyslové vjemy - pojmenuje zvuky, které slyší - používá základní slovesa pohybu, vjemů - popíše člověka - vyjádří kvalitativní vztahy - pomocí prvního kondicionálu vyjádří možnost - používá obraty "já také, já také ne" pro vyjádření souhlasu a nesouhlasu - reaguje na novinky, vyjádří gratulaci nebo lítost, přání - sestaví jednoduché věty v trpném rodu - sdělí základní informace o počasí - sestaví jednoduché vyprávění o problémech životního prostředí - popíše obrázek - porozumí obsahu přiměřeně obtížného čteného textu - význam neznámých slov odhadne z kontextu - vyhledá význam slov v dvojjazyčném nebo výkladovém slovníku - reprodukuje přečtený text - v krátkých nahrávkách rozpozná důležité informace a text reprodukuje 	<p><u>Tematické okruhy</u></p> <ul style="list-style-type: none"> - sláva, štěstí - showbusiness - slavní lidé, životopis - přátelé - vyjádření souhlasu - automobilové závody, kaskadéři - představitost - popis smyslových vjemů - paranormální jevy - adjektiva, popis - gratulace, lítost - sdělení novinek - náš svět, oceány - počasí - životní prostředí - léto v Británii - Austrálie <p><u>Základní gramatické struktury</u></p> <ul style="list-style-type: none"> - fonetická abeceda IPA - přízvuk - opakování základních anglických časů - pasivum - frázová slovesa - první kondicionál a podmínková souvětí 	<p>OSV: Poznávání lidí Mezilidské vztahy Komunikace Řešení problémů a rozhodovací dovednosti Hodnoty, postoje praktická etika EGS: Evropa a svět nás zajímá EV: Ekosystémy Základní podmínky života Lidské aktivity a problémy životního prostředí Vztah člověka k prostředí</p> <p>Mezipředmětové vztahy: Ov, Vz, Z, Hv, Čj, Př</p>	