

5.5.

Vzdělávací oblast: Jazyk a jazyková komunikace

Vzdělávací obor: Další cizí jazyk

Vyučovací předmět: Německý jazyk

Charakteristika vyučovacího předmětu

Vyučovací předmět **Německý jazyk** pokrývá vzdělávací oblast **Jazyk a jazyková komunikace** a vychází ze vzdělávacího obsahu oboru **Další cizí jazyk**. Jako prostředek komunikace snižuje jazykové bariéry, a tím zvyšuje osobní i pracovní mobilitu žáka, umožňuje poznávat kulturní tradice našich nejbližších sousedů a vede k uvědomování si geograficko – kulturní sounáležitosti se středoevropským prostorem.

Obsahové, časové a organizační vymezení předmětu

Základem pro osvojování si cizího jazyka zůstává vyučovací hodina se všemi možnostmi, které poskytuje. Vhodným doplněním jsou soutěže, výjezdy do zahraničí a příležitostné akce.

S **Německým jazykem** jako s dalším cizím jazykem začínají žáci v 6. ročníku při časové dotaci tři hodiny týdně až do devátého ročníku. Ve všeobecných třídách začínají žáci od sedmé třídy při časové dotaci dvě hodiny týdně.

Výuka probíhá ve skupinách v rámci jednotlivých tříd či ročníků. Žádá-li to situace a umožní-li to personální obsazení, mohou být skupiny v 8. a 9. ročníku přerozděleny napříč ročníkem s cílem umožnit intenzivnější výuku žákům se zájmem o cizí jazyky.

Výchovné a vzdělávací strategie

Kompetence k učení

Učitel

- motivuje žáky ke kladení otázek
- pomáhá s uváděním věcí do souvislostí
- zadává žákům zajímavé úlohy
- klade důraz na čtení s porozuměním, práci s textem a vyhledávání informací
- porovnává s žáky výsledky a vyvozuje z nich závěry
- vytváří situace, v nichž má žák radost z učení
- vede žáka ke kritickému hodnocení výsledků své práce
- podněcuje tvořivost žáků, umožňuje realizaci jejich nápadů

- vede žáky k samostatnému myšlení

Kompetence k řešení problémů

Učitel

- motivuje žáky problémovými úkoly z praktického života
- vede žáky k využívání různých zdrojů informací
- vede žáky k třídění informací
- vytváří podmínky ke vzájemné komunikaci
- pracuje s chybou žáka, ukazuje cestu ke správnému řešení
- vytváří podmínky ke vzájemné spolupráci dětí

Kompetence komunikativní

Učitel

- diskutuje s žáky nad texty
- začleňuje metody kooperativního učení
- vede děti ke spolupráci při vyučování

Kompetence sociální a personální

Učitel

- vytváří příležitosti pro vzájemnou komunikaci
- umožňuje diferencované výkony podle individuálních schopností

Kompetence občanské

Učitel

- vede žáky k ochotě pomáhat druhým
- pomáhá chápat individuální národnostní i kulturní zvláštnosti

Kompetence pracovní

Učitel

- systematicky vede žáky k řádnému plnění všech povinností a závazků
- vede žáky k objektivnímu hodnocení a sebehodnocení

Očekávané výstupy vzdělávacího oboru

2. stupeň

Receptivní řečové dovednosti

Očekávané výstupy

Žák

- vyslovuje a čte nahlas plynule a foneticky správně jednoduché texty složené ze známé slovní zásoby
- rozumí známým každodenním výrazům, zcela základním frázím a jednoduchým větám
- rozumí jednoduchým pokynům a adekvátně na ně reaguje
- rozumí obsahu a smyslu jednoduchého textu, v textu vyhledá potřebnou informaci a odpoví na otázku

- používá abecední slovník učebnice a dvojjazyčný slovník

Produktivní řečové dovednosti

Očekávané výstupy

Žák

- sdělí ústně i písemně základní údaje o své osobě, své rodině a běžných každodenních situacích, vyplní základní údaje do formulářů
- reprodukuje ústně i písemně obsah přiměřeně obtížného textu, promluvy a jednoduché konverzace
- napíše jednoduchá sdělení a odpověď na sdělení za správného použití základních gramatických struktur a vět

Interaktivní řečové dovednosti

Očekávané výstupy

Žák

- zapojí se do jednoduché, pečlivě vyslovované konverzace dalších osob prostřednictvím běžných výrazů, poskytne požadované informace

Učivo

- **základní pravidla komunikace v běžných každodenních situacích** – pozdrav, poděkování, představování
- **jednoduchá sdělení** – adresa, blahopřání, pozdrav a dopis z prázdnin, omluva, žádost
- **tematické okruhy** – domov, rodina, škola, volný čas a zájmová činnost, oblékání, nákupy, příroda a počasí, tradice a zvyky, svátky, důležité zeměpisné údaje
- **slovní zásoba a tvoření slov** – synonyma, antonyma, význam slov v kontextu
- **základní gramatické struktury a typy vět, základy lexikálního principu pravopisu slov** – věta jednoduchá, tvorba otázky a záporu, pořádek slov ve větě

Vyučovací předmět:
Ročník:

Německý jazyk
6. - rozšířené vyučování jazyků

Výstup	Učivo	Průřez. témata, mezipředmětové vztahy, projekty, kurzy	Poznámky
<p>Žák:</p> <p><u>Receptivní řečové dovednosti</u></p> <ul style="list-style-type: none"> - vyslovuje a čte nahlas plynule a foneticky správně jednoduché věty - rozumí jednoduchým pokynům a výrazům - reaguje na pokyny odpovídajícím způsobem - rozumí obsahu jednoduchého textu - vyhledá v textu žádanou informaci - odpoví na otázky k textu - používá abecední slovník učebnice - používá pozdrav, poděkování - rozumí představování <p><u>Produktivní řečové dovednosti</u></p> <ul style="list-style-type: none"> - sdělí základní informace o sobě, své rodině, přátelích a škole - sestaví gramaticky správné jednoduché písemné sdělení, krátký text - reprodukuje obsah jednoduchého textu, konverzace 	<p><u>Tematické okruhy</u></p> <ul style="list-style-type: none"> - kontakty mezi lidmi - rodina - domov - přátelé - škola - svátky, tradice <p><u>Základní gramatické struktury</u></p> <ul style="list-style-type: none"> - jednoduchá oznamovací věta, pořádek slov ve větě - otázka - zápor - časování sloves (pomocná, pravidelná, nepravidelná) - člen určitý, neurčitý - přívlastňovací zájmena - sloveso "ich möchte" - množné číslo podstatných jmen 	<p>OSV: Poznávání lidí</p> <p>EGS: Evropa a svět kolem nás</p> <p>Mezipředmětové vztahy: Z, Aj, Vz</p>	

Vyučovací předmět:
Ročník:

Německý jazyk
7. - rozšířené vyučování jazyků

Výstup	Učivo	Průřez. témata, mezipředmětové vztahy, projekty, kurzy	Poznámky
<p>Žák:</p> <p><u>Receptivní řečové dovednosti</u></p> <ul style="list-style-type: none"> - čte nahlas plynule a foneticky správně přiměřené texty - rozumí obsahu z hlediska slovní zásoby přiměřeně obtížným textům - umí odhadnout na základě kontextu nová slova - umí vyhledat žádané informace - stanoví obsah přiměřeně náročné vyslechnuté promluvy - používá dvojjazyčný slovník - napíše adresu, blahopřání, pozdravy a dopis z prázdnin <p><u>Produktivní řečové dovednosti</u></p> <ul style="list-style-type: none"> - sestaví krátké sdělení (písemné a ústní) - respektuje základní pravidla pro tvorbu vět - reprodukuje stručně obsah přiměřeně obtížného textu nebo vyslechnuté promluvy 	<p><u>Tematické okruhy</u></p> <ul style="list-style-type: none"> - škola - přátelé - volný čas a aktivity - omluva, žádost - cestování - jídlo a nápoje - korespondence <p><u>Základní gramatické struktury</u></p> <ul style="list-style-type: none"> - akuzativ - časování sloves - další nepravidelná slovesa - rozkazovací způsob - modální slovesa - können, müssen - slovesa s odlučitelnou předponou - préteritum sloves - haben, sein - vykání - tážací zájmena - předložky um, am, im - inverze - man - es gibt - es - substantiva a osobní zájmena v dativu - věty s příslovečným určením času a místa 	<p>OSV: Poznávání lidí VDO: Občanská společnost a škola MKV: Kulturní diference</p> <p>Mezipředmětové vztahy: Z, Vz</p>	

Vyučovací předmět:
Ročník:

Německý jazyk
8. - rozšířené vyučování jazyků

Výstup	Učivo	Průřez. témata, mezipředmětové vztahy, projekty, kurzy	Poznámky
<p>Žák:</p> <p><u>Receptivní řečové dovednosti</u></p> <ul style="list-style-type: none"> - čte nahlas foneticky správně texty s přiměřeným množstvím neznámé slovní zásoby - rozumí obsahu textů, které obsahují omezené množství neznámých slov - umí vyhledat z těchto textů žádané informace - rozumí obsahu přiměřeně rychlé a zřetelně vyslovené promluvy s malým počtem neznámých slov <p><u>Produktivní řečové dovednosti</u></p> <ul style="list-style-type: none"> - sdělí ústně nebo písemně vlastní názor, přání a zážitky - sestaví krátký text - promluvu na dané téma - dbá na pořádek slov ve větě - formuluje své myšlenky v delších větných celcích (prosté věty s příslovečným určením a předmětem ve 3. a 4. pádě) - vyhledá v přiměřeně obtížném textu žádané informace - reprodukuje stručně text - používá dvojjazyčný slovník - umí vyhledat potřebné informace o gramatických strukturách daného slova 	<p><u>Tematické okruhy</u></p> <ul style="list-style-type: none"> - volný čas - sport - zdraví - hudba - všední den, jak žijeme a bydlíme, o vlastním názoru - svátky, tradice <p><u>Základní gramatické struktury</u></p> <ul style="list-style-type: none"> - tázací zájmeno <i>welch-</i> - stupňování přídavných jmen a příslovčí, antonyma, synonyma - odpovědi - Ja/Nein/Doch - modální slovesa - können - sollen - wollen - dürfen - přivlastňovací zájmena - 3. osoba jednotného a množného čísla, <i>sein, ihr</i> - perfekt - préteritum <i>sein/haben</i> - neurčitá zájmena - vedlejší věty s <i>weil</i> - osobní zájmeno v dativu - předložky s dativem - věty s předmětem v dativu a akuzativu 	<p>OSV: Poznávání lidí</p> <p>EGS: Evropa a svět nás zajímá</p> <p>Mezipředmětové vztahy: Tv, Vz, Hv</p>	

Vyučovací předmět:
Ročník:

Německý jazyk
9. - rozšířené vyučování jazyků

Výstup	Učivo	Průřez. témata, mezipředmětové vztahy, projekty, kurzy	Poznámky
<p>Žák:</p> <p><u>Receptivní řečové dovednosti</u></p> <ul style="list-style-type: none"> - čte nahlas foneticky správně i texty s větším množstvím neznámé slovní zásoby - porozumí obsahu přiměřeně náročných textů - vyhledá v textech žádané informace - porozumí vyslechnuté promluvě s určitým množstvím neznámých výrazů a pronesené v běžném tempu - porozumí informacím o zeměpisných údajích <p><u>Produktivní řečové dovednosti</u></p> <ul style="list-style-type: none"> - předá ústně nebo písemně své zážitky a názory - umí obhájit své názory, argumenty - vyjadřuje se za pomoci delších větných struktur - souvětí - reprodukuje obsah textu nebo promluvy a zachová ve své informaci základní fakta - používá dvojjazyčný slovník - pracuje s informacemi o všech potřebných gramatických strukturách daného slova 	<p><u>Tematické okruhy</u></p> <ul style="list-style-type: none"> - televize, zábava nebo závislost - móda, oblékání - nakupování - názory - cestování, příroda - počasí - Berlín <p><u>Základní gramatické struktury</u></p> <ul style="list-style-type: none"> - zvrtná slovesa - slovesa s předložkovou vazbou - adjektiva v přívlastku v nominativu, dativu, akuzativu - osobní zájmena v akuzativu a dativu - předložky ohne/mit - vedlejší věty s dass a weil - genitiv - nepřímé otázky - préteritum pravidelných, nepravidelných a modálních sloves - předložky s dativem, v místním i časovém významu 	<p>OSV: Poznávání lidí</p> <p>EGS: Evropa a svět nás zajímá</p> <p>MKV: Kulturní difference Multikulturalita</p> <p>MDV: Fungování médií ve společnosti</p> <p>Mezipředmětové vztahy: Vz, Z, D</p>	

Vyučovací předmět: **Německý jazyk**
 Ročník: **7.**

Výstup	Učivo	Průřez. témata, mezipředmětové vztahy, projekty, kurzy	Poznámky
<p>Žák:</p> <p><u>Receptivní řečové dovednosti</u></p> <ul style="list-style-type: none"> - vyslovuje a čte nahlas plynule a foneticky správně jednoduché věty - rozumí jednoduchým pokynům a výrazům - reaguje na pokyny odpovídajícím způsobem - rozumí obsahu jednoduchého textu - vyhledá v textu žádanou informaci - odpoví na otázky k textu - používá abecední slovník učebnice - používá pozdrav, poděkování - rozumí představování <p><u>Produktivní řečové dovednosti</u></p> <ul style="list-style-type: none"> - sdělí základní informace o sobě, své rodině, přátelích a škole - sestaví gramaticky správné jednoduché písemné sdělení, krátký text - reprodukuje obsah jednoduchého textu, konverzace 	<p><u>Tematické okruhy</u></p> <ul style="list-style-type: none"> - kontakty mezi lidmi - rodina - domov - přátelé - škola - svátky, tradice <p><u>Základní gramatické struktury</u></p> <ul style="list-style-type: none"> - jednoduchá oznamovací věta, pořádek slov ve větě - otázka - zápor - časování sloves (pomocná, pravidelná, nepravidelná) - člen určitý, neurčitý - přívlastňovací zájmena - sloveso "ich möchte" - množné číslo podstatných jmen 	<p>OSV: Poznávání lidí</p> <p>EGS: Evropa a svět kolem nás</p> <p>Mezipředmětové vztahy: Z, Aj, Vz</p>	

Vyučovací předmět: **Německý jazyk**
 Ročník: **8.**

Výstup	Učivo	Průřez. témata, mezipředmětové vztahy, projekty, kurzy	Poznámky
<p>Žák:</p> <p><u>Receptivní řečové dovednosti</u></p> <ul style="list-style-type: none"> - čte nahlas plynule a foneticky správně přiměřené texty - rozumí obsahu z hlediska slovní zásoby přiměřeně obtížným textům - umí odhadnout na základě kontextu nová slova - umí vyhledat žádané informace - stanoví obsah přiměřeně náročné vyslechnuté promluvy - používá dvojjazyčný slovník - napíše adresu, blahopřání, pozdravy a dopis z prázdnin <p><u>Produktivní řečové dovednosti</u></p> <ul style="list-style-type: none"> - sestaví krátké sdělení (písemné a ústní) - respektuje základní pravidla pro tvorbu vět - reprodukuje stručně obsah přiměřeně obtížného textu nebo vyslechnuté promluvy 	<p><u>Tematické okruhy</u></p> <ul style="list-style-type: none"> - škola - přátelé - volný čas a aktivity - omluva, žádost - cestování - jídlo a nápoje - korespondence <p><u>Základní gramatické struktury</u></p> <ul style="list-style-type: none"> - akuzativ - časování sloves - další nepravidelná slovesa - rozkazovací způsob - modální slovesa - können, müssen - slovesa s odlučitelnou předponou - préteritum sloves - haben, sein - vykání - tážací zájmena - předložky um, am, im - inverze - man - es gibt - es - substantiva a osobní zájmena v dativu - věty s příslovečným určením času a místa 	<p>OSV: Poznávání lidí VDO: Občanská společnost a škola MKV: Kulturní diference</p> <p>Mezipředmětové vztahy: Z, Vz</p>	

Vyučovací předmět: **Německý jazyk**
 Ročník: **9.**

Výstup	Učivo	Průřez. témata, mezipředmětové vztahy, projekty, kurzy	Poznámky
<p>Žák:</p> <p><u>Receptivní řečové dovednosti</u></p> <ul style="list-style-type: none"> - čte nahlas foneticky správně texty s přiměřeným množstvím neznámé slovní zásoby - rozumí obsahu textů, které obsahují omezené množství neznámých slov - umí vyhledat z těchto textů žádané informace - rozumí obsahu přiměřeně rychlé a zřetelně vyslovené promluvy s malým počtem neznámých slov <p><u>Produktivní řečové dovednosti</u></p> <ul style="list-style-type: none"> - sdělí ústně nebo písemně vlastní názor, přání a zážitky - sestaví krátký text - promluvu na dané téma - dbá na pořádek slov ve větě - formuluje své myšlenky v delších větných celcích (prosté věty s příslovečným určením a předmětem ve 3. a 4. pádě) - vyhledá v přiměřeně obtížném textu žádané informace - reprodukuje stručně text - používá dvojjazyčný slovník - umí vyhledat potřebné informace o gramatických strukturách daného slova 	<p><u>Tematické okruhy</u></p> <ul style="list-style-type: none"> - volný čas - sport - zdraví - hudba - všední den, jak žijeme a bydlíme, o vlastním názoru - svátky, tradice <p><u>Základní gramatické struktury</u></p> <ul style="list-style-type: none"> - tázací zájmeno <i>welch-</i> - stupňování přídavných jmen a příslovčí, antonyma, synonyma - odpovědi - Ja/Nein/Doch - modální slovesa - können - sollen - wollen - dürfen - přivlastňovací zájmena - 3. osoba jednotného a množného čísla, <i>sein, ihr</i> - perfekt - préteritum <i>sein/haben</i> - neurčitá zájmena - vedlejší věty s <i>weil</i> - osobní zájmeno v dativu - předložky s dativem - věty s předmětem v dativu a akuzativu 	<p>OSV: Poznávání lidí</p> <p>EGS: Evropa a svět nás zajímá</p> <p>Mezipředmětové vztahy: Tv, Vz, Hv</p>	