

5.6.

Vzdělávací oblast: Jazyk a jazyková komunikace

Vzdělávací obor: Další cizí jazyk

Vyučovací předmět: Francouzský jazyk

Charakteristika vyučovacího předmětu

Vyučovací předmět **Francouzský jazyk** je součástí vzdělávací oblasti **Jazyk a jazyková komunikace**. Vychází ze vzdělávacího obsahu oboru **Další cizí jazyk**. Prostřednictvím komunikace v cizím jazyce jsou odstraňovány jazykové bariéry. Žákům je umožněno na lepší úrovni poznávání kulturních tradic a života lidí ve frankofonních zemích. Na základě tohoto poznání si uvědomí geografické, kulturní a historické sounáležitosti soužití v Evropě.

Obsahové, časové a organizační vymezení předmětu

Základem pro osvojování si cizího jazyka zůstává vyučovací hodina se všemi možnostmi, které poskytuje. Vhodným doplněním jsou soutěže, výjezdy do zahraničí a příležitostné akce.

S **Francouzským jazykem** jako dalším cizím jazykem začínají žáci v 7. ročníku při časové dotaci dvě hodiny týdně. Výuka probíhá ve skupinách v rámci jednotlivých tříd či ročníků.

Výchovné a vzdělávací strategie

Kompetence k učení

Učitel

- motivuje žáky ke kladení otázek
- předkládá žákům zajímavé úlohy
- klade důraz na čtení s porozuměním, práci s textem a vyhledávání informací
- porovnává s žáky výsledky a vyvozuje z nich závěry
- vede žáky ke kritickému hodnocení výsledků své práce
- podporuje tvořivost žáků, umožňuje realizaci jejich nápadů
- motivuje žáky k samostatnému myšlení

Kompetence k řešení problémů

Učitel

- vede žáky k využívání různých zdrojů informací
- vede žáky k třídění informací
- vytváří podmínky ke vzájemné komunikaci

- pracuje s chybou žáka, ukazuje cestu ke správnému řešení
- vytváří podmínky ke vzájemné spolupráci dětí

Kompetence komunikativní

Učitel

- diskutuje s žáky nad texty
- používá metody kooperativního učení
- podněcuje žáky ke spolupráci při vyučování

Kompetence sociální a personální

Učitel

- vytváří podmínky pro vzájemnou komunikaci
- respektuje diferencované výkony podle individuálních schopností

Kompetence občanské

Učitel

- vede žáky k ochotě pomáhat druhým
- pomáhá chápat individuální národnostní i kulturní zvláštnosti

Kompetence pracovní

Učitel

- systematicky vede žáky k řádnému plnění všech povinností a závazků
- směřuje žáky k objektivnímu hodnocení a sebehodnocení

Očekávané výstupy vzdělávacího oboru

2. stupeň

Receptivní řečové dovednosti

Očekávané výstupy

Žák

- vyslovuje a čte nahlas plynule a foneticky správně jednoduché texty složené ze známé slovní zásoby
- rozumí známým každodenním výrazům, zcela základním frázím a jednoduchým větám
- rozumí jednoduchým pokynům a adekvátně na ně reaguje
- rozumí obsahu a smyslu jednoduchého textu, v textu vyhledá potřebnou informaci a odpověď na otázku
- používá abecední slovník učebnice a dvojjazyčný slovník

Produktivní řečové dovednosti

Očekávané výstupy

Žák

- sdělí ústně i písemně základní údaje o své osobě, své rodině a běžných každodenních situacích, vyplní základní údaje do formulářů

- reprodukuje ústně i písemně obsah přiměřeně obtížného textu, promluvy a jednoduché konverzace
- napíše jednoduchá sdělení a odpověď na sdělení za správného použití základních gramatických struktur a vět

Interaktivní řečové dovednosti

Očekávané výstupy

Žák

- zapojí se do jednoduché, pečlivě vyslovované konverzace dalších osob prostřednictvím běžných výrazů, poskytne požadované informace

Učivo

- **základní pravidla komunikace v běžných každodenních situacích** – pozdrav, poděkování, představování
- **jednoduchá sdělení** – adresa, blahopřání, pozdrav a dopis z prázdnin, omluva, žádost
- **tematické okruhy** – domov, rodina, škola, volný čas a zájmová činnost, oblékání, nákupy, příroda a počasí, tradice a zvyky, svátky, důležité zeměpisné údaje
- **slovní zásoba a tvoření slov** – synonyma, antonyma, význam slov v kontextu
- **základní gramatické struktury a typy vět, základy lexikálního principu pravopisu slov** – věta jednoduchá, tvorba otázky a záporu, pořádek slov ve větě

Vyučovací předmět:
Ročník:

Francouzský jazyk
7. - rozšířené vyučování jazyků

Výstup	Učivo	Průřez. témata, mezipředmětové vztahy, projekty, kurzy	Poznámky
<p>Žák:</p> <p><u>Receptivní řečové dovednosti</u></p> <ul style="list-style-type: none"> - čte nahlas plynule a foneticky správně přiměřené texty - rozumí obsahu z hlediska slovní zásoby přiměřeně obtížným textům - umí odhadnout na základě kontextu význam nových slov - dokáže vyhledat žádané informace - porozumí obsahu přiměřeně náročné vyslechnuté promluvy - používá dvojjazyčný slovník - napíše adresu, blahopřání, pozdravy a dopis z prázdnin - dokáže si říct o základní potraviny <p><u>Produktivní řečové dovednosti</u></p> <ul style="list-style-type: none"> - umí sestavit krátké sdělení (písemné a ústní) - používá základní pravidla při tvorbě vět - reprodukuje stručně obsah přiměřeně obtížného textu nebo vyslechnuté promluvy 	<p><u>Tematické okruhy</u></p> <ul style="list-style-type: none"> - škola - přátelé - volný čas a aktivity - omluva, žádost - cestování - jídlo a nápoje - korespondence - nákupy - oblékání <p><u>Základní gramatické struktury</u></p> <ul style="list-style-type: none"> - passé composé - časování sloves - další nepravidelná slovesa - rozkazovací způsob - modální slovesa - tázací zájmena - předložky au, aux, en, à, dans - inverze - ukazovací zájmena - il y a, c'est - řadové číslovky - hodiny, datum 	<p>OSV: Poznávání lidí</p> <p>EGS: Evropa a svět kolem nás</p> <p>Mezipředmětové vztahy: Z, Vz</p>	

Vyučovací předmět:
Ročník:

Francouzský jazyk
8. - rozšířené vyučování jazyků

Výstup	Učivo	Průřez. témata, mezipředmětové vztahy, projekty, kurzy	Poznámky
<p>Žák:</p> <p><u>Receptivní řečové dovednosti</u></p> <ul style="list-style-type: none"> - čte foneticky správně texty s přiměřeným množstvím neznámé slovní zásoby - porozumí obsahu textů, které obsahují omezené množství neznámých slov - vyhledá z těchto textů žádané informace - rozumí obsahu přiměřeně rychlé a zřetelně vyslovené promluvy s malým počtem neznámých slov - porozumí zeměpisným údajům - vypráví v jednoduchých větách o Francii <p><u>Produktivní řečové dovednosti</u></p> <ul style="list-style-type: none"> - vyjádří ústně nebo písemně vlastní názor, přání a zážitky - sestaví krátký text - promluva na dané téma - respektuje pravidla pořádku slov ve větě - formuluje své myšlenky v delších větných celcích - vytvoří jednoduchý popis osoby - vyhledá v přiměřeně obtížném textu žádané informace - reprodukuje stručně text - používá dvojjazyčný slovník - umí vyhledat potřebné informace o gramatických strukturách daného slova 	<p><u>Tematické okruhy</u></p> <ul style="list-style-type: none"> - volný čas - sport - zdraví - hudba - všední den, jak žijeme - a bydlíme, o vlastním názoru - svátky, tradice - příroda a počasí - cestování <p><u>Základní gramatické struktury</u></p> <ul style="list-style-type: none"> - stupňování přídavných jmen a příslovčí, antonyma, synonyma - modální slovesa - pouvoir - vouloir - devoir - přivlastňovací zájmena - neurčitá zájmena - zájmena qui, que, dont - imparfait - budoucí čas - orientace v čase (depuis, pour, en, pendant) - vyjádření množství (de, de la, du) 	<p>OSV: Poznávání lidí</p> <p>VDO: Občanská společnost a škola</p> <p>MKV: Kulturní difference</p> <p>Mezipředmětové vztahy: Tv, Vz, Hv</p>	

Vyučovací předmět:
Ročník:

Francouzský jazyk
9. - rozšířené vyučování jazyků

Výstup	Učivo	Průřez. témata, mezipředmětové vztahy, projekty, kurzy	Poznámky
<p>Žák:</p> <p><u>Receptivní řečové dovednosti</u></p> <ul style="list-style-type: none"> - čte nahlas foneticky správně i texty s větším množstvím neznámé slovní zásoby - porozumí obsahu přiměřeně náročných textů - vyhledá v textu žádané informace - porozumí vyslechnuté promluvě s určitým množstvím neznámých výrazů a pronesené v běžném tempu <p><u>Produktivní řečové dovednosti</u></p> <ul style="list-style-type: none"> - předá ústně nebo písemně své zážitky a názory, své mínění obhájí argumenty - vyjadřuje se za pomoci delších větných struktur - souvětí - používá dvojjazyčný slovník, pracuje s informacemi o všech potřebných gramatických strukturách daného slova 	<p><u>Tematické okruhy</u></p> <ul style="list-style-type: none"> - francouzské svátky - francouzská kuchyně - bydlení - francouzské reálie - francouzské provincie <p><u>Základní gramatické struktury</u></p> <ul style="list-style-type: none"> - zájmeno Y - stupňování přídavných jmen (srovnání, porovnání) - podmiňovací způsob le conditionnel - nepřímá řeč - le gérondif - předložky, slovesa - budoucí čas - trpný rod - le futur simple - le subjonctif - logická spojení (la causa, la consequence) 	<p>OSV: Poznávání lidí</p> <p>EGS: Evropa a svět nás zajímá</p> <p>Mezipředmětové vztahy: Tv, Vz, Hv</p>	

Vyučovací předmět: **Francouzský jazyk**
 Ročník: **7.**

Výstup	Učivo	Průřez. témata, mezipředmětové vztahy, projekty, kurzy	Poznámky
<p>Žák:</p> <p><u>Receptivní řečové dovednosti</u></p> <ul style="list-style-type: none"> - seznamuje se s pravidly psaného a mluveného slova - vyslovuje a čte nahlas plynule - čte foneticky správně jednoduché věty - rozumí jednoduchým pokynům a výrazům - reaguje na pokyny odpovídajícím způsobem - rozumí obsahu jednoduchého textu - vyhledá v textu žádanou informaci - odpoví na otázky k textu - používá abecední slovník učebnice - umí pozdravit a poděkovat - rozumí představování <p><u>Produktivní řečové dovednosti</u></p> <ul style="list-style-type: none"> - sdělí základní informace o sobě, své rodině, přátelích a škole - sestaví gramaticky správné jednoduché písemné sdělení, krátký text - reprodukuje obsah jednoduchého textu, konverzace 	<p><u>Tematické okruhy</u></p> <ul style="list-style-type: none"> - kontakty mezi lidmi - rodina - domov - přátelé - škola - svátky, tradice <p><u>Základní gramatické struktury</u></p> <ul style="list-style-type: none"> - jednoduchá oznamovací věta, pořádek slov ve větě - otázka - zápor - časování sloves (pravidelná a nepravidelná) - člen určitý, neurčitý - přívlastňovací zájmena - číslovky - podstatná jména - ženský rod - mužský rod - množné číslo - shoda přísudku s podmětem 	<p>OSV: Poznávání lidí</p> <p>EGS: Evropa a svět kolem nás</p> <p>Mezipředmětové vztahy: Z, Aj, Vz</p>	

Vyučovací předmět: **Francouzský jazyk**
 Ročník: **8.**

Výstup	Učivo	Průřez. témata, mezipředmětové vztahy, projekty, kurzy	Poznámky
<p>Žák:</p> <p><u>Receptivní řečové dovednosti</u></p> <ul style="list-style-type: none"> - čte nahlas plynule a foneticky správně přiměřené texty - rozumí obsahu z hlediska slovní zásoby přiměřeně obtížným textům - umí odhadnout na základě kontextu význam nových slov - dokáže vyhledat žádané informace - porozumí obsahu přiměřeně náročné vyslechnuté promluvy - používá dvojjazyčný slovník - napíše adresu, blahopřání, pozdravy a dopis z prázdnin - dokáže si říct o základní potraviny <p><u>Produktivní řečové dovednosti</u></p> <ul style="list-style-type: none"> - umí sestavit krátké sdělení (písemné a ústní) - používá základní pravidla při tvorbě vět - reprodukuje stručně obsah přiměřeně obtížného textu nebo vyslechnuté promluvy 	<p><u>Tematické okruhy</u></p> <ul style="list-style-type: none"> - škola - přátelé - volný čas a aktivity - omluva, žádost - cestování - jídlo a nápoje - korespondence - nákupy - oblékání <p><u>Základní gramatické struktury</u></p> <ul style="list-style-type: none"> - passé composé - časování sloves - další nepravidelná slovesa - rozkazovací způsob - modální slovesa - tázací zájmena - předložky au, aux, en, à, dans - inverze - ukazovací zájmena - il y a, c'est - řadové číslovky - hodiny, datum 	<p>OSV: Poznávání lidí VDO: Občanská společnost a škola MKV: Kulturní diference</p> <p>Mezipředmětové vztahy: Z, Vz</p>	

Vyučovací předmět: **Francouzský jazyk**
 Ročník: **9.**

Výstup	Učivo	Průřez. témata, mezipředmětové vztahy, projekty, kurzy	Poznámky
<p>Žák:</p> <p><u>Receptivní řečové dovednosti</u></p> <ul style="list-style-type: none"> - čte foneticky správně texty s přiměřeným množstvím neznámé slovní zásoby - porozumí obsahu textů, které obsahují omezené množství neznámých slov - vyhledá z těchto textů žádané informace - rozumí obsahu přiměřeně rychlé a zřetelně vyslovené promluvy s malým počtem neznámých slov - porozumí zeměpisným údajům - vypráví v jednoduchých větách o Francii <p><u>Produktivní řečové dovednosti</u></p> <ul style="list-style-type: none"> - vyjádří ústně nebo písemně vlastní názor, přání a zážitky - sestaví krátký text - promluva na dané téma - respektuje pravidla pořádku slov ve větě - formuluje své myšlenky v delších větných celcích - vytvoří jednoduchý popis osoby - vyhledá v přiměřeně obtížném textu žádané informace - reprodukuje stručně text - používá dvojjazyčný slovník - umí vyhledat potřebné informace o gramatických strukturách daného slova 	<p><u>Tematické okruhy</u></p> <ul style="list-style-type: none"> - volný čas - sport - zdraví - hudba - všední den, jak žijeme a bydlíme, o vlastním názoru - svátky, tradice - příroda a počasí - cestování <p><u>Základní gramatické struktury</u></p> <ul style="list-style-type: none"> - stupňování přídavných jmen a příslovčí, antonyma, synonyma - modální slovesa - pouvoir - vouloir - devoir - přivlastňovací zájmena - neurčitá zájmena - zájmena qui, que, dont - imparfait - budoucí čas - orientace v čase (depuis, pour, en, pendant) - vyjádření množství (de, de la, du) 	<p>OSV: Poznávání lidí</p> <p>EGS: Evropa a svět nás zajímá</p> <p>Mezipředmětové vztahy: Tv, Vz, Hv</p>	