

5.7.

Vzdělávací oblast: Jazyk a jazyková komunikace

Vzdělávací obor: Další cizí jazyk

Vyučovací předmět: Ruský jazyk

Charakteristika vyučovacího předmětu

Motto: „Míříme do světa – kolik jazyků znáš, tolikrát jsi člověkem“.

Vyučovací předmět **Ruský jazyk** je součástí vzdělávací oblasti **Jazyk a jazyková komunikace**. Vychází ze vzdělávacího obsahu oboru **Další cizí jazyk**.

Žijeme v moderní společnosti 21. století, která podporuje znalost jazyků kultur západních i východních. Tím je umožněno poznání i bohaté kulturní tradice východní země, s níž je spojena historie daného národa a uvědomění si sounáležitosti k slovanské větvi.

Obsahové, časové a organizační vymezení předmětu

S **Ruským jazykem** jako s dalším cizím jazykem začínají žáci ve všeobecných třídách od sedmého ročníku, při časové dotaci dvě hodiny týdně. Výuka probíhá ve skupinách v rámci jednotlivých tříd s cílem umožnit žákům intenzivnější práci.

Základem pro osvojení si cizího jazyka zůstává vyučovací jednotka. Doplněním a rozšířením si znalostí jazyka a informací o zemi jazykem mluvící jsou soutěže, četba, výstavy a jiné příležitostné akce.

Nové zásady kladou důraz:

- na základní praktické zvládnutí současného ruského jazyka v jeho mluvené i psané podobě
- na výběr a způsob nácviu probíraných jevů
- na seznámení se s historickým zázemím státu

Výchovné a vzdělávací strategie

Kompetence k učení

Učitel

- motivuje žáky ke kladení otázek a pomáhá s uváděním věcí do souvislostí
- připravuje a vede žáky k písemnému zvládnutí ruského projevu
- klade důraz na čtení s porozuměním, práci s textem
- dbá na zvládnutí dovedností souvislého mluveného projevu a přesného vyjadřování

- upozorňuje na obtížnější jevy při osvojování ruské slovní zásoby
- porovnává s žáky výsledky a vyvozuje závěry
- vede žáky ke kritickému hodnocení svých výsledků
- vytváří situace, při nichž má žák radost z učení a vlastní tvořivé práce
- vede žáky ke schopnosti pracovat se slovníkem

Kompetence k řešení problémů

Učitel

- motivuje žáky ke zvládnutí obtížnějších úkolů
- zadává vhodné problémové úkoly
- pracuje s chybou žáka, sleduje postup řešení a vede ho ke správnému kroku
- oceňuje úspěšnost při řešení problému
- vede žáky k práci s informacemi
- vytváří podmínky ke spolupráci žáků a vzájemné komunikaci

Kompetence komunikativní

Učitel

- diskutuje s žáky nad texty
- začleňuje metody kooperativního učení a vede žáky ke spolupráci při vyučování
- vede žáky k tvořivému písemnému projevu

Kompetence sociální a personální

Učitel

- zadává úkoly vyžadující spolupráci žáků a efektivní práci
- umožňuje diferencované výkony podle individuálních schopností žáků
- umožňuje žákům spoluvytvářet kritéria hodnocení a hodnotit úspěšnost dosaženého cíle

Kompetence občanské

Učitel

- vede žáky k ochotě pomáhat druhým
- pomáhá chápat individuální rozdíly národnostní a kulturní
- plánuje tvoření společných projektů (národnosti, kultura – Rusko mnoha tváří)

Kompetence pracovní

Učitel

- stanovuje pravidla pracovních postupů při činnosti žáka
- systematicky vede žáka k plnění všech povinností
- vede žáka k objektivnímu hodnocení a posouzení výsledků své práce

Očekávané výstupy vzdělávacího oboru

2. stupeň

Receptivní řečové dovednosti

Očekávané výstupy

Žák

- vyslovuje a čte nahlas plynule a foneticky správně jednoduché texty složené ze známé slovní zásoby
- rozumí známým každodenním výrazům, zcela základním frázím a jednoduchým větám
- rozumí jednoduchým pokynům a adekvátně na ně reaguje
- rozumí obsahu a smyslu jednoduchého textu, v textu vyhledá potřebnou informaci a odpověď na otázku
- používá abecední slovník učebnice a dvojjazyčný slovník

Produktivní řečové dovednosti

Očekávané výstupy

Žák

- sdělí ústně i písemně základní údaje o své osobě, své rodině a běžných každodenních situacích, vyplní základní údaje do formulářů
- reprodukuje ústně i písemně obsah přiměřeně obtížného textu, promluvy a jednoduché konverzace
- napíše jednoduchá sdělení a odpověď na sdělení za správného použití základních gramatických struktur a vět

Interaktivní řečové dovednosti

Očekávané výstupy

Žák

- zapojí se do jednoduché, pečlivě vyslovované konverzace dalších osob prostřednictvím běžných výrazů, poskytne požadované informace

Učivo

- **základní pravidla komunikace v běžných každodenních situacích** – pozdrav, poděkování, představování
- **jednoduchá sdělení** – adresa, blahopřání, pozdrav a dopis z prázdnin, omluva, žádost
- **tematické okruhy** – domov, rodina, škola, volný čas a zájmová činnost, oblékání, nákupy, příroda a počasí, tradice a zvyky, svátky, důležité zeměpisné údaje
- **slovní zásoba a tvoření slov** – synonyma, antonyma, význam slov v kontextu
- **základní gramatické struktury a typy vět, základy lexikálního principu pravopisu slov** – věta jednoduchá, tvorba otázky a záporu, pořádek slov ve větě

Vyučovací předmět:
Ročník:

Ruský jazyk
7. - rozšířené vyučování jazyků

Výstup	Učivo	Průřez. témata, mezipředmětové vztahy, projekty, kurzy	Poznámky
<p>Žák:</p> <p><u>Receptivní řečové dovednosti</u></p> <ul style="list-style-type: none"> - čte foneticky správně přiměřené texty, rozumí jejich obsahu - je schopen odhadnout význam nových slov - napíše dopis o svém městě, volném čase - pracuje se slovníkem - porozumí slyšenému textu, - sestaví krátkou informaci - rozpozná základní pravidla podstatných jmen a sloves - reprodukuje jednoduchý poslouchaný příběh <p><u>Produktivní řečové dovednosti</u></p> <ul style="list-style-type: none"> - sestaví krátkou informaci - rozpozná základní pravidla podstatných jmen a sloves - reprodukuje jednoduchý text a doplní jej vlastním výtvarným ztvárněním 	<p><u>Tematické okruhy</u></p> <ul style="list-style-type: none"> - situační výrazy, prosba, zdvořilostní obraty - moje město - volný čas -škola, rozvrh hodin - popis člověka - číslovky, k: alendář, čas - život vrstevníků v cizí zemi (Rusku) - korespondence, zdvořilostní oslovení <p><u>Základní gramatické struktury</u></p> <ul style="list-style-type: none"> - tvoření slovesných tvarů - číslovky řadové - významová funkce přívzuku - slovesa читать, говорить - skloňování zájmen - rod přídavných jmen - rozkazovací způsob - zvrtná slovesa - datum - min. čas sloves - 6.,7. pád podst. Jmen - slovesa s odlišnou vazbou 	<p>MKV: Lidské vztahy - sbližování kultur</p> <p>EV: Lidské aktivity a problémy životního prostředí</p> <p>OSV: Komunikace</p> <p>Mezipředmětové vztahy Čj, D, Vv, Hv</p>	

Vyučovací předmět:
Ročník:

Ruský jazyk
8. - rozšířené vyučování jazyků

Výstup	Učivo	Průřez. témata, mezipředmětové vztahy, projekty, kurzy	Poznámky
<p>Žák:</p> <p><u>Receptivní řečové dovednosti</u></p> <ul style="list-style-type: none"> - pracuje s náročnějšími texty dle pokynů a s přiměřeným množstvím slovní zásoby - rozumí obsahu textů s pomocí slovníku - tvořivě pracuje s textem (informace, otázky, odpovědi) <p><u>Produktivní řečové dovednosti</u></p> <ul style="list-style-type: none"> - přečte a přeloží přiměřeně obtížný text - formuluje své myšlenky v delších větných celcích - pracuje s dvojjazyčným slovníkem - používá správné gramatické struktury, případně je vyhledá - sestaví krátký text na dané téma - vyjádří svůj názor ve třídě v ruském jazyce - porozumí slyšenému vyprávění (povídka, úryvek ze života umělce, spisovatele) - souvisle vypráví na dané téma 	<p><u>Tematické okruhy</u></p> <ul style="list-style-type: none"> - situační výrazy (představování, písemné pozvání, prosba, žádost) - nakupování - zájmová činnost, dovolená - město - národnosti - životní prostředí - stravování, oblékání - sport a zdraví - kultura - obchod a služby - Rusko mnoha tváří <p><u>Základní gramatické struktury</u></p> <ul style="list-style-type: none"> - pravopis jmen přísl. národů - slovesné vazby - časování sloves, budoucí čas - skloňování měkkých a tvrdých podstatných jmen - tázací zájmena - skloňování příd. jmen - číslovky 1-100 - нет +2. p. podst. jmen - skloňování os. zájmen - bud. čas dokonavých sloves - vidy v rj - modální slovesa - určení časového úseku 	<p>OSV: Poznávání lidí</p> <p>EV: Lidské aktivity a problémy životního prostředí</p> <ul style="list-style-type: none"> - historické památky <p>EGS: Evropa a svět nás zajímá</p> <ul style="list-style-type: none"> - z ruských dějin <p>Mezipředmětové vztahy Čj, Vv, Hv</p>	

Vyučovací předmět:
Ročník:

Ruský jazyk
9. - rozšířené vyučování jazyků

Výstup	Učivo	Průřez. témata, mezipředmětové vztahy, projekty, kurzy	Poznámky
<p>Žák:</p> <p><u>Receptivní řečové dovednosti</u></p> <ul style="list-style-type: none"> - porozumí obsáhlejšímu textu - pracuje s rozšířenou slovní zásobou - sestaví informaci o kosmonautice - osvojí si gramatické základy 9.ročníku - seznámí se s idiomy - reprodukuje slyšený text - osvojí si jednoduchý životopisný text <p><u>Produktivní řečové dovednosti</u></p> <ul style="list-style-type: none"> - sestaví svůj životopis formou dopisu - porozumí slyšenému i psanému textu - seznámí se s vybranými osobnostmi ruské literatury a jedním jejich dílem - souvisle vypráví krátký životopis dané literární osobnosti - pracuje s informací: Petrohrad - perla mezi ruskými městy Praha - matka měst - používá správné gramatické tvary a stylizaci vět - formuluje své myšlenky v krátkém textu - sestaví otázky k tématu 	<p><u>Tematické okruhy</u></p> <ul style="list-style-type: none"> - královská Praha - ruská města (Moskva, Petrohrad), černomořské pobřeží, Sibiř (Bajkal) - krátce o České republice - kultura člověka a jeho charakterové vlastnosti, přátelství - beseda o kosmonautice - povídání o sportu - ruská literatura a TGM - Puškin, Gogol, Čechov, Gorkij, Jesenin, Solženicin, Vysockij <p><u>Základní gramatické struktury</u></p> <ul style="list-style-type: none"> - důležité větné typy - rozdíly v rodě ruských a českých podstatných jmen - věty vedlejší, podmínkové, předmětné 	<p>EV: Lidské aktivity a problémy životního prostředí OSV: Poznávání lidí Komunikace</p> <p>EGS: Evropa a svět nás zajímá VDO: Principy demokracie jako formy vlády a způsobu rozhodování</p> <p>Mezipředmětové vztahy Čj, Vv, Hv, Z, Ov, D</p>	

Vyučovací předmět:
Ročník:

Ruský jazyk
7.

Výstup	Učivo	Průřez. témata, mezipředmětové vztahy, projekty, kurzy	Poznámky
<p>Žák:</p> <p><u>Receptivní řečové dovednosti</u></p> <ul style="list-style-type: none"> - seznámí se s mluvenou podobou v předazbukovém období - pozoruje výslovnost v českých a ruských slovech a přízvuk - osvojí si psanou podobu ruského jazyka - vyslovuje a čte nahlas plynule a foneticky správně jednoduché věty - napodobuje melodii vět ze zvukového záznamu - porozumí jednoduchým pokynům a výrazům a reaguje na ně - rozumí obsahu jednoduchého textu <p><u>Produktivní řečové dovednosti</u></p> <ul style="list-style-type: none"> - sdělí jednoduchou formou údaje o sobě, rodině, škole - sestaví jednoduché písemné sdělení, krátký dopis - reprodukuje jednoduchý text - zapojí se do jednoduché konverzace na učivem stanovené tematické okruhy 	<p><u>Tematické okruhy</u></p> <ul style="list-style-type: none"> - nová země - situační výrazy, zdvořilostní fráze, pozdravy - dopis - rodina - domov - škola - tradice <p><u>Základní gramatické struktury</u></p> <ul style="list-style-type: none"> - měkčení souhlásek - pravopis samohlásek po ž, š, č, šč, c, g, k, ch - psaní velkých písmen - shoda s českým jazykem - intonace - přítomný čas sloves čítat', govorit' - budoucí čas sloves - zvrtná slovesa + zápor - podstatná jména mužského a ženského rodu (2., 4., 6., 7., pád jednotného a množného čísla, životnost, neživotnost) - kotorij čas (hodiny) 	<p>MKV: Lidské vztahy - sblížení kultur</p> <p>EV: Lidské aktivity a problémy životního prostředí - historické památky</p> <p>OSV: Komunikace</p> <p>Mezipředmětové vztahy Čj, D, Vv, Hv, Z</p>	

Vyučovací předmět: **Ruský jazyk**
 Ročník: **8.**

Výstup	Učivo	Průřez. témata, mezipředmětové vztahy, projekty, kurzy	Poznámky
<p>Žák:</p> <p><u>Receptivní řečové dovednosti</u></p> <ul style="list-style-type: none"> - čte foneticky správně přiměřené texty, rozumí jejich obsahu - je schopen odhadnout význam nových slov - napíše dopis o svém městě, volném čase - pracuje se slovníkem - porozumí slyšenému textu, - sestaví krátkou informaci - rozpozná základní pravidla podstatných jmen a sloves - reprodukuje jednoduchý poslouchaný příběh <p><u>Produktivní řečové dovednosti</u></p> <ul style="list-style-type: none"> - sestaví krátkou informaci - rozpozná základní pravidla podstatných jmen a sloves - reprodukuje jednoduchý text a doplní jej vlastním výtvarným ztvárněním 	<p><u>Tematické okruhy</u></p> <ul style="list-style-type: none"> - situační výrazy, prosba, pozvání, poděkování - bydlení - volný čas - moje město - zvířata v našem životě - sport a sportovci - život vrstevníků v cizí zemi (Rusku) - korespondence, zdvořilostní oslovení <p><u>Základní gramatické struktury</u></p> <ul style="list-style-type: none"> - tvoření slovesných tvarů - číslovky řadové - významová funkce přívzuku - podmiňovací způsob - stupňování přídavných jmen - rozkazovací způsob - skloňování podstatných jmen rodu mužského, ženského a středního - zájmena - slovesa s odlišnou vazbou 	<p>EV: Lidské aktivity a problémy životního prostředí</p> <ul style="list-style-type: none"> - historické památky <p>OSV: Poznávání lidí</p> <p>EGS: Evropa a svět nás zajímá</p> <ul style="list-style-type: none"> - z ruských dějin <p>Mezipředmětové vztahy Čj, D, Vv, Hv</p>	

Vyučovací předmět: **Ruský jazyk**
 Ročník: **9.**

Výstup	Učivo	Průřez. témata, mezipředmětové vztahy, projekty, kurzy	Poznámky
<p>Žák:</p> <p><u>Receptivní řečové dovednosti</u></p> <ul style="list-style-type: none"> - pracuje s náročnějšími texty dle pokynů a s přiměřeným množstvím slovní zásoby - rozumí obsahu textů s pomocí slovníku - tvořivě pracuje s textem (informace, otázky, odpovědi) <p><u>Produktivní řečové dovednosti</u></p> <ul style="list-style-type: none"> - přečte a přeloží přiměřeně obtížný text - formuluje své myšlenky v delších větných celcích - pracuje s dvojjazyčným slovníkem - používá správné gramatické struktury, případně je vyhledá - sestaví krátký text na dané téma - vyjádří svůj názor ve třídě v ruském jazyce - porozumí slyšenému vyprávění (povídka, úryvek ze života umělce, spisovatele) - souvisle vypráví na dané téma 	<p><u>Tematické okruhy</u></p> <ul style="list-style-type: none"> - situační výrazy (představování, písemné pozvání, prosba, žádost) - systém vzdělávání - zájmová činnost, dovolená - město - doprava - životní prostředí - stravování, oblékání - sport a zdraví - kultura - obchod a služby - Rusko mnoha tváří <p><u>Základní gramatické struktury</u></p> <ul style="list-style-type: none"> - slovesa se změnou kmenové souhlásky - nepravidelná slovesa, minulý čas - dokonavá a nedokonavá slovesa - přídavná jména slovesná a přičestí - věty vedlejší, podmínkové, předmětné - důležité větné typy - rozdíly v rodě ruských a českých podstatných jmen - podstatná jména zakončena na - anin/jánin - onoh/jónoh 	<p>EV: Lidské aktivity a problémy životního prostředí</p> <p>OSV: Poznávání lidí Komunikace</p> <p>EGS: Evropa a svět nás zajímá</p> <p>VDO: Principy demokracie jako formy vlády a způsobu rozhodování</p> <p>Mezipředmětové vztahy Čj, Vv, Hv</p>	