

5.8.

Vzdělávací oblast: Jazyk a jazyková komunikace

Vzdělávací obor: Další cizí jazyk

Vyučovací předmět: Konverzace v německém jazyce

Charakteristika vyučovacího předmětu

Vyučovací předmět **Konverzace v německém jazyce** pokrývá vzdělávací oblast **Jazyk a jazyková komunikace** a vychází ze vzdělávacího obsahu oboru **Další cizí jazyk**. Jako prostředek komunikace snižuje jazykové bariéry, a tím zvyšuje osobní i pracovní mobilitu žáka, umožňuje poznávat kulturní tradice našich nejbližších sousedů a vede k uvědomování si geograficko – kulturní sounáležitosti se středoevropským prostorem.

Obsahové, časové a organizační vymezení předmětu

Základem pro osvojování si cizího jazyka zůstává vyučovací hodina se všemi možnostmi, které poskytuje. Vhodným doplněním jsou soutěže, olympiády, četba německé literatury a výjezdy do zahraničí

Vyučuje se jako samostatný nepovinný předmět pro přihlášené žáky 7. a 8. ročníků. Časová dotace je dvě hodiny týdně.

Výuka se uskutečňuje v odborné jazykové pracovně. Cílem tohoto předmětu je prohloubení, doplnění a rozšíření znalostí žáků se zájmem o německý jazyk.

Výchovné a vzdělávací strategie

Kompetence k učení

Učitel

- motivuje žáky ke kladení otázek
- pomáhá s uváděním věcí do souvislostí
- zadává žákům zajímavé úlohy
- klade důraz na čtení s porozuměním, práci s textem a vyhledávání informací
- porovnává s žáky výsledky a vyvozuje z nich závěry
- vytváří situace, v nichž má žák radost z učení
- vede žáka ke kritickému hodnocení výsledků své práce
- podněcuje tvořivost žáků, umožňuje realizaci jejich nápadů
- vede žáky k samostatnému myšlení

Kompetence k řešení problémů

Učitel

- motivuje žáky problémovými úkoly z praktického života
- vede žáky k využívání různých zdrojů informací
- vede žáky k třídění informací
- vytváří podmínky ke vzájemné komunikaci
- pracuje s chybou žáka, ukazuje cestu ke správnému řešení
- vytváří podmínky ke vzájemné spolupráci dětí

Kompetence komunikativní

Učitel

- diskutuje s žáky nad texty
- začleňuje metody kooperativního učení
- vede děti ke spolupráci při vyučování

Kompetence sociální a personální

Učitel

- vytváří příležitosti pro vzájemnou komunikaci
- umožňuje diferencované výkony podle individuálních schopností

Kompetence občanské

Učitel

- vede žáky k ochotě pomáhat druhým
- pomáhá chápat individuální národnostní i kulturní zvláštnosti

Kompetence pracovní

Učitel

- systematicky vede žáky k řádnému plnění všech povinností a závazků
- vede žáky k objektivnímu hodnocení a sebehodnocení

Očekávané výstupy vzdělávacího oboru

2. stupeň

Receptivní řečové dovednosti

Očekávané výstupy

Žák

- vyslovuje a čte nahlas plynule a foneticky správně jednoduché texty složené ze známé slovní zásoby
- rozumí známým každodenním výrazům, zcela základním frázím a jednoduchým větám
- rozumí jednoduchým pokynům a adekvátně na ně reaguje
- rozumí obsahu a smyslu jednoduchého textu, v textu vyhledá potřebnou informaci a odpověď na otázku
- používá abecední slovník učebnice a dvojjazyčný slovník

Produktivní řečové dovednosti

Očekávané výstupy

Žák

- sdělí ústně i písemně základní údaje o své osobě, své rodině a běžných každodenních situacích, vyplní základní údaje do formulářů
- reprodukuje ústně i písemně obsah přiměřeně obtížného textu, promluvy a jednoduché konverzace
- napíše jednoduchá sdělení a odpověď na sdělení za správného použití základních gramatických struktur a vět

Interaktivní řečové dovednosti

Očekávané výstupy

Žák

- zapojí se do jednoduché, pečlivě vyslovované konverzace dalších osob prostřednictvím běžných výrazů, poskytne požadované informace

Učivo

- **základní pravidla komunikace v běžných každodenních situacích** – pozdrav, poděkování, představování
- **jednoduchá sdělení** – adresa, blahopřání, pozdrav a dopis z prázdnin, omluva, žádost
- **tematické okruhy** – domov, rodina, škola, volný čas a zájmová činnost, oblékání, nákupy, příroda a počasí, tradice a zvyky, svátky, důležité zeměpisné údaje
- **slovní zásoba a tvoření slov** – synonyma, antonyma, význam slov v kontextu
- **základní gramatické struktury a typy vět, základy lexikálního principu pravopisu slov** – věta jednoduchá, tvorba otázky a záporu, pořádek slov ve větě

Vyučovací předmět:
Ročník:

Konverzace v NJ 1
7.- 9.

Výstup	Učivo	Průřez. témata, mezipředmětové vztahy, projekty, kurzy	Poznámky
<p>Žák:</p> <p><u>Řečové dovednosti</u></p> <ul style="list-style-type: none"> - rozšíření slovní zásoby o témata nezařazená do výuky - rozumí obsahu jednoduchého textu - vyhledá v textu žádanou informaci - odpoví na otázky k textu - používá dvojjazyčný slovník - zúčastní se diskuze na dané téma - vyjádří v ní své názory 	<p><u>Tematické okruhy</u></p> <p>Člověk a příroda</p> <ul style="list-style-type: none"> - já a moje zvíře - ZOO a její obyvatelé - počasí - problémy životního prostředí <p>Člověk ve městě</p> <ul style="list-style-type: none"> - Praha, kam odvést hosta z ciziny - veřejná městská doprava - moje oblíbené místo v Praze <p>Aktuální události</p> <ul style="list-style-type: none"> - olympijské hry - svátky <p>Volnočasové aktivity</p> <ul style="list-style-type: none"> - sport - kultura-divadlo,film,hudba <p>Jídlo a pití</p> <ul style="list-style-type: none"> - doma i v restauraci <p><u>Základní gramatické struktury</u> viz. 7. a 8. ročník</p>	<p>Mezipředmětové vztahy: Př, Ov, Z</p>	

Vyučovací předmět:
Ročník:

Konverzace v NJ 2
7. - 9.

Výstup	Učivo	Průřez. témata, mezipředmětové vztahy, projekty, kurzy	Poznámky
<p>Žák:</p> <p><u>Řečové dovednosti</u></p> <ul style="list-style-type: none"> - další rozšiřování slovní zásoby - rozumí obsahu přiměřeně obtížných textů - odhadne podle kontextu neznámá slova - stanoví obsah vyslechnuté promluvy - reprodukuje obsah textu či promluvy - používá dvojjazyčný slovník - v diskuzi obhájí svůj názor - jednoduše argumentuje 	<p><u>Tematické okruhy</u></p> <p>Cestování</p> <ul style="list-style-type: none"> - kam nejraději - cesta kolem světa <p>Móda</p> <ul style="list-style-type: none"> - současné trendy - malá módní přehlídka <p>Čím budu?</p> <ul style="list-style-type: none"> - povolání <p>Média</p> <ul style="list-style-type: none"> - novinové texty - televizní vysílání <p><u>Základní gramatické struktury</u></p> <p>viz. 7. a 8. ročník</p>	<p>Mezipředmětové vztahy: Vv, Čj, Z, Ov</p>	