

5.28.

Vzdělávací oblast: Člověk a svět práce

Vzdělávací obor: Člověk a svět práce

Vyučovací předmět: Praktické činnosti

Charakteristika vyučovacího předmětu

Předmět **Praktické činnosti** postihuje široké spektrum pracovních činností a technologií, vede žáky k získání základních uživatelských dovedností v různých oborech lidské činnosti a přispívá k vytváření životní a profesní orientace žáků. Cíleně se zaměřuje na praktické pracovní dovednosti a návyky.

Žáci se učí pracovat s různými materiály a osvojují si základní pracovní dovednosti a návyky. Učí se plánovat, organizovat a hodnotit pracovní činnost samostatně i v týmu. Ve všech tematických okruzích jsou žáci soustavně vedeni k dodržování zásad bezpečnosti a hygieny při práci.

Obsahové, časové a organizační vymezení předmětu

Předmět je rozdělen na 1. stupni na čtyři tematické okruhy: Práce s drobným materiálem, Konstrukční činnosti, Pěstitelské práce, Příprava pokrmů a je realizován ve všech ročnících 1. stupně celkovou dotací 1 hodina týdně.

Na 2. stupni je předmět rozdělen na osm tematických okruhů. Na naší škole vyučujeme tyto okruhy: Práce s technickými materiály, Příprava pokrmů, Využití digitálních technologií, Design a konstruování, Pěstitelské práce, chovatelství a Svět práce. Třídy jsou vždy rozděleny na dvě skupiny, které se v 6. – 8. ročníku střídají po půl roce, v 9. ročníku po čtrnácti dnech; celková dotace je hodina týdně.

Praktické činnosti doplňují celé základní vzdělání o důležitou složku nezbytnou pro uplatnění člověka v dalším životě a ve společnosti. Tím se tento předmět odlišuje od ostatních vzdělávacích předmětů a je jejich určitou protiváhou. Je založen na tvůrčí myšlenkové spoluúčasti žáků.

Výchovné a vzdělávací strategie

Kompetence k učení

Učitel

- umožňuje žákům používat různé materiály
- vybírá vhodné nářadí a nástroje
- vhodně motivuje
- podporuje samostatnost a tvořivost

- učí trpělivosti a povzbuzuje
- používá převážně pozitivní hodnocení

Kompetence k řešení problémů

Učitel

- zadává úkoly způsobem, který umožňuje volbu různých postupů
- podporuje logické myšlení a fantazii žáků
- rozvíjí tvořivost žáků
- vede k uplatňování vlastních nápadů
- vytváří podmínky ke vzájemné spolupráci dětí

Kompetence komunikativní

Učitel

- vede žáky k používání správné terminologie
- učí žáky vyjadřovat svůj názor
- diskutuje s žáky nad jejich prací
- podporuje žáky ve vhodné komunikaci se spolužáky

Kompetence sociální a personální

Učitel

- vytváří příležitosti pro vzájemnou spolupráci
- vede žáky ke vzájemné pomoci
- umožňuje diferencovanou práci podle individuálních schopností žáků
- vede žáky k tomu, aby si vědomě stanovili a dodržovali pravidla chování v kolektivu
- umožňuje žákům spoluvytvářet kritéria hodnocení, hodnotit úspěšnost dosažení cíle

Kompetence občanské

Učitel

- vytváří u žáků pozitivní vztah k práci
- vede k odpovědnosti za kvalitu svých i společných výsledků práce
- vede žáky k ochotě pomáhat druhým
- vede žáky k respektování a toleranci druhých
- umožňuje každému žákovi zažít úspěch

Kompetence pracovní

Učitel

- vytváří podnětné a tvořivé pracovní prostředí
- z hlediska bezpečnosti stanovuje pravidla pracovních postupů při všech činnostech žáků ve škole
- seznamuje žáky s různými profesemi
- vede žáky k dodržování pravidel hygieny

Očekávané výstupy vzdělávacího oboru

1. stupeň

Práce s drobným materiálem

Očekávané výstupy – 1. období

Žák

- vytváří jednoduchými postupy různé předměty z tradičních i netradičních materiálů
- pracuje podle slovního návodu a předlohy

Očekávané výstupy – 2. období

Žák

- vytváří přiměřenými pracovními operacemi a postupy na základě své představivosti různé výrobky z daného materiálu
- využívá při tvořivých činnostech s různým materiálem prvky lidových tradic
- volí vhodné pracovní pomůcky, nástroje a náčiní vzhledem k použitému materiálu
- udržuje pořádek na pracovním místě a dodržuje zásady hygieny a bezpečnosti práce; poskytne první pomoc při úrazu

Učivo

- vlastnosti materiálu (přírodniny, modelovací hmota, papír a karton, textil, drát, fólie aj.)
- pracovní pomůcky a nástroje – funkce a využití
- jednoduché pracovní operace a postupy, organizace práce
- lidové zvyky, tradice, řemesla

Konstrukční činnosti

Očekávané výstupy – 1. období

Žák

- zvládá elementární dovednosti a činnosti při práci se stavebnicemi

Očekávané výstupy – 2. období

Žák

- provádí při práci se stavebnicemi jednoduchou montáž a demontáž
- pracuje podle slovního návodu, předlohy, jednoduchého náčrtu
- dodržuje zásady hygieny a bezpečnosti práce; poskytne první pomoc při úrazu

Učivo

- stavebnice (plošné, prostorové, konstrukční), sestavování modelů
- práce s návodem, předlohou, jednoduchým náčrtem

Pěstitelské práce

Očekávané výstupy – 1. období

Žák

- provádí pozorování přírody, zaznamenává a zhodnotí výsledky pozorování
- pečuje o nenáročné rostliny

Očekávané výstupy – 2. období

Žák

- provádí jednoduché pěstitelské činnosti, samostatně vede pěstitelské pokusy a pozorování
- ošetřuje a pěstuje podle daných zásad pokojové i jiné rostliny
- volí podle druhů pěstitelských činností správné pomůcky, nástroje a náčiní
- dodržuje zásady hygieny a bezpečnosti práce; poskytne první pomoc při úrazu

Učivo

- základní podmínky pro pěstování rostlin, půda a její zpracování, výživa rostlin, osivo
- pěstování rostlin ze semen v místnosti, na zahradě (okrasné rostliny, léčivky, koření, zelenina aj.)
- pěstování pokojových rostlin
- rostliny jedovaté, rostliny jako drogy, alergie

Příprava pokrmů

Očekávané výstupy – 1. období

Žák

- připraví tabuli pro jednoduché stolování
- chová se vhodně při stolování

Očekávané výstupy – 2. období

Žák

- orientuje se v základním vybavení kuchyně
- připraví samostatně jednoduchý pokrm
- dodržuje pravidla správného stolování a společenského chování
- udržuje pořádek a čistotu pracovních ploch, dodržuje zásady hygieny a bezpečnosti práce; poskytne první pomoc i při úrazu v kuchyni

Učivo

- základní vybavení kuchyně
- výběr, nákup a skladování potravin
- jednoduchá úprava stolu, pravidla správného stolování
- techniky v kuchyni – historie a význam

2. stupeň

Práce s technickými materiály

Očekávané výstupy

Žák

- provádí jednoduché práce s technickými materiály a dodržuje technologickou kázeň
- řeší jednoduché technické úkoly s vhodným výběrem materiálů, pracovních nástrojů a nářadí
- organizuje a plánuje pracovní činnost
- užívá technickou dokumentaci, připraví si vlastní jednoduchý náčrt výrobku
- dodržuje obecné zásady bezpečnosti práce a hygieny při práci i zásady bezpečnosti a ochrany při práci s nástroji a nářadím; poskytne první pomoc při úrazu

Učivo

- vlastnosti materiálu, užití v praxi (dřevo, kov, plasty, kompozity)
- pracovní pomůcky, nářadí a nástroje pro ruční opracování
- jednoduché pracovní operace a postupy
- organizace práce, důležité technologické postupy
- technické náčrtky a výkresy, technické informace, návody
- úloha techniky v životě člověka, zneužití techniky, technika a životní prostředí, technika a volný čas, tradice, řemesla

Design a konstruování

Očekávané výstupy

Žák

- sestaví podle návodu, náčrtu, plánu, jednoduchého programu daný model
- navrhne a sestaví jednoduché konstrukční prvky, ověří a porovná jejich funkčnost, nosnost, stabilitu aj.
- provádí montáž, demontáž jednoduchých zařízení
- dodržuje zásady bezpečnosti a hygieny práce a bezpečnostní předpisy; poskytne první pomoc při úrazu

Učivo

- stavebnice (konstrukční, elektrotechnické, elektronické), sestavování modelů, tvorba konstrukčních prvků, montáž a demontáž
- návod, předloha, náčrt, plán, schéma, jednoduchý program

Pěstitelské práce, chovatelství

Očekávané výstupy

Žák

- volí vhodné pracovní postupy při pěstování vybraných rostlin
- pěstuje a využívá květiny pro výzdobu

- používá vhodné pracovní pomůcky a provádí jejich údržbu
- prokáže základní znalost chovu drobných zvířat a zásad bezpečného kontaktu se zvířaty
- dodržuje technologickou kázeň, zásady hygieny a bezpečnosti práce, poskytne první pomoc při úrazu, včetně úrazu způsobeného zvířaty

Učivo

- **základní podmínky pro pěstování** – půda a její zpracování, výživa rostlin, ochrana rostlin a půdy
- **zelenina** – osivo, sadba, výpěstky, podmínky a zásady pěstování; pěstování vybraných druhů zeleniny
- **okrasné rostliny** – základy ošetřování pokojových květin, pěstování vybraných okrasných dřevin a květin; květina v exteriéru a interiéru (hydroponie, bonsaje), řez, jednoduchá vazba, úprava květin
- **ovocné rostliny** – druhy ovocných rostlin, způsob pěstování, uskladnění a zpracování
- **léčivé rostliny, koření** – pěstování vybrané rostliny; rostliny a zdraví člověka; léčivé účinky rostlin, rostliny jedovaté; rostliny jako drogy a jejich zneužívání; alergie
- **chovatelství** – chov zvířat v domácnosti, podmínky chovu, hygiena a bezpečnost chovu; kontakt se známými a neznámými zvířaty

Příprava pokrmů

Očekávané výstupy

Žák

- používá základní kuchyňský inventář a bezpečně obsluhuje základní spotřebiče
- připraví jednoduché pokrmy v souladu se zásadami zdravé výživy
- dodržuje základní principy stolování, společenského chování a obsluhy u stolu ve společnosti
- dodržuje zásady hygieny a bezpečnosti práce; poskytne první pomoc při úrazech v kuchyni

Učivo

- **kuchyně** – základní vybavení, udržování pořádku a čistoty, bezpečnost a hygiena v provozu
- **potravin** – výběr, nákup, skladování, skupiny potravin, sestavování jídelníčku
- **příprava pokrmů** – úprava pokrmů za studena, základní způsoby tepelné úpravy, základní postupy při přípravě pokrmů a nápojů
- **úprava stolu a stolování** – jednoduché prostírání, obsluha a chování u stolu, slavnostní stolování v rodině, zdobné prvky a květiny na stole

Svět práce

Očekávané výstupy

Žák

- orientuje se v pracovních činnostech vybraných profesí
- posoudí své možnosti při rozhodování o volbě vhodného povolání a profesní přípravy
- využije profesní informace a poradenské služby pro výběr vhodného vzdělávání
- prokáže v modelových situacích schopnost prezentace své osoby při vstupu na trh práce

Učivo

- **trh práce** – povolání lidí, druhy pracovišť, pracovních prostředků, pracovních objektů, charakter a druhy pracovních činností; požadavky kvalifikační, zdravotní a osobnostní; rovnost příležitostí na trhu práce
- **volba profesní orientace** – základní principy; sebepoznávání: osobní zájmy a cíle, tělesný a zdravotní stav, osobní vlastnosti a schopnosti, sebehodnocení, vlivy na volbu profesní orientace; informační základna pro volbu povolání, práce s profesními informacemi a využívání poradenských služeb
- **možnosti vzdělávání** – náplň učebních a studijních oborů, přijímací řízení, informace a poradenské služby
- **zaměstnání** – pracovní příležitosti v obci (regionu), způsoby hledání zaměstnání, psaní životopisu, pohovor u zaměstnavatele, problémy nezaměstnanosti, úřady práce; práva a povinnosti zaměstnanců a zaměstnavatelů
- **podnikání** – druhy a struktura organizací, nejčastější formy podnikání, drobné a soukromé podnikání

Využití digitálních technologií

Očekávané výstupy

Žák

- ovládá základní funkce digitální techniky; diagnostikuje a odstraňuje základní problémy při provozu digitální techniky
- propojuje vzájemně jednotlivá digitální zařízení
- pracuje uživatelským způsobem s mobilními technologiemi – cestování, obchod, vzdělávání, zábava
- ošetřuje digitální techniku a chrání ji před poškozením
- dodržuje základní hygienická a bezpečnostní pravidla a předpisy s digitální technikou a poskytne první pomoc při úrazu

Učivo

- **digitální technika** – počítač a periferní zařízení, digitální fotoaparát, videokamera, PDA, CD a DVD přehrávače, e-Kniha, mobilní telefony

- **digitální technologie** – bezdrátové technologie (USB, Bluetooth, WIFI, GPRS, GMS, norma, IEEE 802.11b), navigační technologie, konvergence technologií, multiplexování
- **počítačové programy pro zpracování hlasových a grafických informací** – úpravy, archivace, střih; operační systémy, vzájemná komunikace zařízení (synchronizace PDA s PC)
- **mobilní služby** – operátoři, tarify

Vyučovací předmět: **Praktické činnosti**
 Ročník: **1.**

Výstup	Učivo	Průřez. témata, mezipředmětové vztahy, projekty, kurzy	Poznámky
<p>Žák:</p> <ul style="list-style-type: none"> - rozliší různé druhy materiálu, popíše jeho vlastnosti, odhadne jeho využití v praxi - rozpozná jednoduché pracovní pomůcky a nástroje a předvede, jak s nimi zacházet - zhotoví jednotlivé výrobky pomocí elementárních dovedností a činností - napodobí předváděnou práci - popíše jednoduchý pracovní postup - podle jednoduchého zadání vyrobí výrobek vážící se k lidovým tradicím, k ročním obdobím - udržuje pořádek a čistotu na pracovním místě - dokáže ošetřit drobná poranění - sestaví výrobky podle vlastní fantazie - podle návodu (předlohy) sestaví jednoduchý model - zkontroluje, zda model odpovídá předloze - uvede jednoduchý pracovní postup - se spolužáky ve skupině sestaví podle vlastního návrhu výrobek - při úklidu správně zařadí jednotlivé díly stavebnice - pojmenuje vybrané pokojové rostliny - provádí jednoduchou péči o pokojové rostliny - provádí pozorování a jednoduchý zápis - při práci dbá na osobní čistotu a bezpečnost - stanoví postupy péče o rostliny - předvede správné chování při stolování 	<p><u>Práce s drobným materiálem</u></p> <ul style="list-style-type: none"> - vlastnosti a využití v praxi - přírodniny, modelovací hmota, papír, karton, textil, drát, kov, plasty - pracovní pomůcky a nástroje - jednoduché pracovní postupy - lidové zvyky, tradice, řemesla - hygiena a bezpečnost práce <p><u>Konstrukční činnosti</u></p> <ul style="list-style-type: none"> - práce montážní a demontážní - práce s návodem, předlohou - stavebnice - sestavování modelů <p><u>Pěstitelské práce</u></p> <ul style="list-style-type: none"> - bezpečnostní předpisy - základní podmínky pro pěstování rostlin <p><u>Příprava pokrmů</u></p> <ul style="list-style-type: none"> - jednoduchá úprava stolu, - pravidla správného stolování 	<p>Mezipředmětové vztahy: Vv, Prv</p>	

Vyučovací předmět: **Praktické činnosti**
 Ročník: **2.**

Výstup	Učivo	Průřez. témata, mezipředmětové vztahy, projekty, kurzy	Poznámky
<p>Žák:</p> <ul style="list-style-type: none"> - rozliší různé druhy materiálů, popíše jejich vlastnosti, rozhodne o použití v praxi - pojmenuje jednoduché pracovní pomůcky a nástroje a dovede je správně použít - napodobí průběh předváděné práce - uvede jednoduchý pracovní postup - podle jednoduchého návodu vyrobí výrobek vážící se k lidovým tradicím, k ročním obdobím - udržuje čistotu a pořádek pracovního místa - dokáže ošetřit drobná poranění - sestaví výrobky podle vlastní fantazie - podle návodu (předlohy) sestaví jednoduchý model - zkontroluje, zda model odpovídá návodu - vysvětlí jednoduchý pracovní postup - se spolužáky ve skupině sestaví jednoduchý vlastní výrobek - při úklidu správně zařadí jednotlivé díly stavebnice - provede jednoduché pěstitelské práce - předvede péči o pokojové květiny - rozliší a pojmenuje vybrané pokojové květiny - vede si jednoduché kolektivní záznamy - při práci dbá o osobní čistotu a bezpečnost - připraví tabuli pro jednoduché stolování - předvede správné chování při stolování 	<p><u>Práce s drobným materiálem</u></p> <ul style="list-style-type: none"> - vlastnosti a využití v praxi - přírodniny, modelovací hmota, papír, karton, textil, drát, kov, plast - pracovní pomůcky, nářadí a nástroje - jednoduché pracovní postupy - lidové zvyky, tradice, řemesla - hygiena a bezpečnost práce <p><u>Konstrukční činnosti</u></p> <ul style="list-style-type: none"> - práce montážní a demontážní - práce s návodem, předlohou - stavebnice, sestavování modelů <p><u>Pěstitelské práce</u></p> <ul style="list-style-type: none"> - půda - výživa rostlin, osivo - pěstování rostlin ze semene - bezpečnostní předpisy <p><u>Příprava pokrmů</u></p> <ul style="list-style-type: none"> - jednoduchá úprava stolu - pravidla chování u stolu 	<p>Mezipředmětové vztahy: Vv, Prv, M</p>	

Vyučovací předmět: **Praktické činnosti**
 Ročník: **4.**

Výstup	Učivo	Průřez. témata mezipředmětové vztahy, projekty, kurzy	Poznámky
<p>Žák:</p> <ul style="list-style-type: none"> - předvede správné praktické činnosti s daným materiálem - rozliší různé materiály, uvede jejich vlastnosti - předvede základní dovednosti práce s technickými materiály - bezpečně využívá a používá vlastnosti různých materiálů při složitějších pracovních činnostech - seznámí se se základy aranžování - používá pracovní nářadí, nástroje a pomůcky - dovede vyřezávat, děrovat, polepovat, tapetovat, vytváří prostorové konstrukce a modely - zachází s pracovními nástroji bezpečně a podle návodu - vybere vhodný pracovní nástroj, pomůcku, nářadí - samostatně podle vlastní představy vypracuje plánek výrobku, k jeho zhotovení zvolí vhodné materiály, nářadí, pomůcky, pracovní postup, vzniklé problémy vhodným způsobem samostatně vyřeší - dodržuje pracovní postup podle slovního návodu, náčrtku, nákresu, výkresu - při řešení praktických problémů prokáže technické myšlení a technickou představivost - používá složitější metodickou řadu pracovního postupu - samostatně zaznamená dílčí pozorování a úseky při pokusech, uvede celé pracovní postupy - vystihne podstatu pracovního procesu - určí z jednoduchého náčrtu, výkresu velikost, délku, šířku výrobku - samostatně vyhledá informace o různých technologiích v dostupné literatuře - sleduje průběh předváděné práce a následně samostatně napodobí pracovní postup - vyrobí jednoduché lidové výrobky pomocí jednoduchých pomůcek a nářadí - napodobí v jednoduché formě vybrané lidové řemeslo - při pracovním postupu použije kreslený návod - provede pokusy a pozorování, při nichž vlastní prací pozná vlastnosti materiálů, vlastností a účel nástrojů a pomůcek 	<p><u>Práce s drobným materiálem</u></p> <ul style="list-style-type: none"> - vlastnosti materiálů, jejich užití v praxi - přírodniny, modelovací hmota, papír a karton, textil, drát, fólie, dřevo, plasty, modurit - pracovní pomůcky, nářadí a nástroje pro ruční opracování - jednoduché pracovní operace a postupy, organizace práce, technologická kázeň - grafická komunikace, technické náčrty a výkresy, technologie - lidové zvyky, tradice, řemesla 	<p>Mezipředmětové vztahy: Př, M</p> <p>EV: Vztah člověka k prostředí</p> <p>Mezipředmětové vztahy: M</p> <p>Kolektivní a týmová práce</p> <p>MKV: Lidské vztahy</p> <ul style="list-style-type: none"> - vztahy mezi kulturami - principy chování 	

Výstup	Učivo	Průřez. témata mezipředmětové vztahy, projekty, kurzy	Poznámky
<ul style="list-style-type: none"> - vyřeší úspěšně problémy při práci s návodem, náčrtem, předlohou, jednoduchým programem - montuje a demontuje stavebnici - zvládne pracovat s návodem, plánem, náčrtem, předlohou, programem - důsledně dodržuje pracovní řád a zásady bezpečné práce s nástroji, pomůckami - ohlásí každé poranění, dovede ošetřit jednoduché zranění - dodržuje bezpečnost a hygienu práce - dodržuje pořádek na pracovním místě - předvede práci podle slovního návodu, vzoru, fantazie - vyhledá informace o pokojových rostlinách v dostupné literatuře - uvede, rozliší jedovaté a nebezpečné pokojové květiny - provede pozorování pokojových rostlin, předvede správnou péči o pokojové květiny - rozliší jednoduché pěstitelské nářadí - při pěstitelských pracích používá vhodné pracovní nástroje a náčiní a správné pracovní postupy - zná rozdíl mezi setím, sázením a rozsazováním rostlin - orientuje se v základním vybavení kuchyně, připraví samostatně jednoduchý pokrm, udržuje pořádek a čistotu pracovních ploch, dodržuje zásady hygieny a bezpečnosti práce v kuchyni, poskytne první pomoc při úrazu v kuchyni 	<p><u>Konstrukční činnosti</u></p> <ul style="list-style-type: none"> - práce montážní a demontážní - stavebnice - prostorové, plošné - práce s návodem, předlohou, náčrtem, plánem, jednoduchým programem - bezpečnostní předpisy, první pomoc při úrazu <p><u>Pěstitelské práce</u></p> <ul style="list-style-type: none"> - bezpečnostní předpisy - pěstování pokojových rostlin <p><u>Příprava pokrmů</u></p> <ul style="list-style-type: none"> - základní vybavení kuchyně - výběr, nákup a skladování potravin - technika v kuchyni, historie a význam 	<p>Mezipředmětové vztahy: M, PŘ, Vv</p>	

Vyučovací předmět: **Praktické činnosti**
 Ročník: **5.**

Výstup	Učivo	Průřez. témata mezipředmětové vztahy, projekty, kurzy	Poznámky
<p>Žák:</p> <ul style="list-style-type: none"> - předvede správné praktické činnosti s daným materiálem - rozliší různé materiály, uvede jejich vlastnosti - předvede základní dovednosti práce s technickými materiály - aplikuje formy aranžování v kombinaci s drobným materiálem - zvládne různé druhy stehu: přední, zadní, křížkový a ozdobný - seznámí se s látáním a tkaním - používá základy háčkování, drhání a tkaní - bezpečně využívá a používá vlastnosti různých materiálů při složitějších pracovních činnostech - používá složitější pracovní nářadí a pomůcky - zachází s pracovními nástroji bezpečně a podle návodu - vybere vhodný pracovní nástroj, pomůcku, nářadí - dodržuje zásady hygieny a bezpečnosti práce - vyrobí jednoduché lidové výrobky pomocí jednoduchých pomůcek a nářadí - napodobí v jednoduché formě vybrané lidové řemeslo - samostatně podle vlastní představy vypracuje plánek výrobku, k jeho zhotovení zvolí vhodné materiály, nářadí, pomůcky, pracovní postup, vzniklé problémy vhodným způsobem samostatně vyřeší - dodržuje pracovní postup podle slovního návodu, náčrtku, nákresu, výkresu - při řešení praktických problémů prokáže technické myšlení a technickou představivost - používá složitější metodickou řadu pracovního postupu - samostatně zaznamená dílčí pozorování a úseky při pokusech, uvede celé pracovní postupy - vystihne podstatu pracovního procesu - určí z jednoduchého náčrtu, výkresu velikost, délku, šířku výrobku - samostatně vyhledá informace o různých technologiích v dostupné literatuře - sleduje průběh předváděné práce a následně samostatně napodobí pracovní postup 	<p><u>Práce s drobným materiálem</u></p> <ul style="list-style-type: none"> - vlastnosti materiálů, jejich užití v praxi - přírodniny, modelovací hmota, papír a karton, textil, drát, folie, dřevo, plasty, sádra, modurit - pracovní pomůcky, nářadí a nástroje pro ruční opracování - funkce a využití pracovních pomůcek a nástrojů - lidové zvyky, tradice, řemesla <p><u>Konstrukční činnosti</u></p> <ul style="list-style-type: none"> - jednoduché pracovní operace a postupy, organizace práce, technologická kázeň - grafická komunikace, technické náčrty a výkresy, technologie 	<p>Kolektivní a týmová práce</p> <p>MKV: Lidské vztahy -etnický původ -odlišné myšlení a vnímání světa</p> <p>EV: Vztah člověka k životnímu prostředí</p> <p>Mezipředmětové vztahy: M, PŘ, VV, TV EGS: Evropa a svět nás zajímá</p>	

Výstup	Učivo	Průřez. témata mezipředmětové vztahy, projekty, kurzy	Poznámky
<ul style="list-style-type: none"> - při pracovním postupu použije návod - provede pokusy a pozorování při nichž vlastní prací pozná vlastnosti materiálů, vlastnosti a účel nástrojů a pomůcek - vyřeší úspěšně problémy při práci s návodem, náčrtem, předlohou, jednoduchým programem - důsledně dodržuje pracovní řád a zásady bezpečné práce s nástroji, pomůckami - ohlásí každé poranění, dovede ošetřit jednoduché zranění - dodržuje bezpečnost a hygienu práce - dodržuje pořádek na pracovním místě - předvede práci podle slovního návodu, vzoru, fantazie - vyhledá informace o pokojových rostlinách v dostupné literatuře - uvede, rozliší jedovaté a nebezpečné pokojové květiny - provede pozorování pokojových rostlin, předvede správnou péči o pokojové květiny - rozliší jednoduché pěstitelské nářadí - při pěstitelských pracích používá vhodné pracovní nástroje a náčiní a správné pracovní postupy - orientuje se v základním vybavení kuchyně, - připraví samostatně jednoduchý pokrm, - udržuje pořádek a čistotu pracovních ploch, - dodržuje zásady hygieny a bezpečnosti práce v kuchyni, poskytne první pomoc při úrazu v kuchyni 	<ul style="list-style-type: none"> - stavebnice - konstrukční - práce montážní a demontážní - práce s návodem, předlohou, náčrtem, plánem, jednoduchým programem - bezpečnostní předpisy, první pomoc při úrazu <u>Pěstitelské práce</u> - rostliny jedovaté - rostliny jako droga - alergie na rostliny - bezpečnostní předpisy <u>Příprava pokrmů</u> - základní vybavení kuchyně - výběr, nákup a skladování potravin - technika v kuchyni, historie a význam 	<p>Mezipředmětové vztahy: M, Tv, PŘ, Vv</p> <p>Mezipředmětové vztahy: Př, Vv</p> <p>Mezipředmětové vztahy: Př, Vv</p>	

Vyučovací předmět: **Praktické činnosti**
 Ročník: **6.**

Výstup	Učivo	Průřez. témata, mezipředmětové vztahy, projekty, kurzy	Poznámky
<p>Žák:</p> <ul style="list-style-type: none"> - řídí se řádem učebny - ovládá bezpečnost a hygienu práce - používá zásady první pomoci při úrazu - aplikuje měření a orýsování materiálů v praxi - používá základní postupy při opracovávání dřeva a plastu - navrhuje praktické úkoly spojené s jednoduchou konstrukcí - při práci používá vhodné nástroje a nářadí - dodržuje technologické postupy - uvědomuje si zneužití techniky <ul style="list-style-type: none"> - stanoví podmínky pro pěstování, v nich provede konkrétní činnosti a zhodnotí výsledky - najde a rozezná okrasné rostliny v budově i v okolí školy, zjistí další informace a posoudí možnosti pěstování; aplikuje poznatky, stanoví postupy péče o rostliny - sestaví přehled rostlin pro školní budovu - aktivně využívá získané poznatky v péči o zeleň - zhodnotí podíl ovoce a zeleniny ve svém jídelníčku, najde rozšiřující informace, ověří zastoupení v prodejní síti - rozezná základní druhy léčivých rostlin, sestaví přehled a použití, sdělí vlastní zkušenosti - ukáže příklady polních plodin, posoudí jejich uplatnění - zjistí možnosti pěstování v ČR - aktivně využívá získané poznatky v péči o domácí zvířátka - dodržuje bezpečný kontakt se zvířaty 	<p><u>Práce s technickými materiály</u></p> <ul style="list-style-type: none"> - organizace a bezpečnost práce - technická grafika - technický výkres, měřítko - technický náčrt - čtení technických výkresů -vlastnosti materiálů (dřevo, kov, plasty, kompozity) - technika v životě člověka - technika a životní prostředí - tradice a řemeslo - pracovní postupy - dřevo, plast; zhotovení výrobku - pracovní pomůcky, nářadí a nástroje pro ruční opracování <p><u>Pěstitelské práce.</u></p> <ul style="list-style-type: none"> - základní podmínky pro pěstování a výživu rostlin - půda - ochrana rostlin a půdy - zelenina a ovocné rostliny (pěstování, skladování, zpracování atd.) - osivo, sadba, výpěstky <ul style="list-style-type: none"> - léčivé rostliny (základní informace, možnosti využití) - jedovaté rostliny - polní plodiny (druhy; uplatnění a pěstování s ohledem na podmínky) - chovatelství - chov zvířat doma - kontakt se zvířaty, bezpečnost - práce v terénu (okolí školy) 	<p>Mezipředmětové vztahy:</p> <p>Ov - hygiena, bezpečnost, činnost lidí</p> <p>M - geometrie, měřítko, jednotky</p> <p>Př - dřeviny, význam lesa, péče o životní prostředí, ekologické problémy</p> <p>F - technika v historii</p> <p>EV: Vztah člověka k prostředí</p> <p>Mezipředmětové vztahy:</p> <p>Př - fotosyntéza</p> <p>Př - výživa</p> <p>Rv - zdravá výživa</p> <p>Př - rostliny, zdraví</p> <p>Př - lipnicovité trávy</p> <p>Vz - zdravá výživa</p>	

Vyučovací předmět: **Praktické činnosti**
 Ročník: **7.**

Výstup	Učivo	Průřez. témata, mezipředmětové vztahy, projekty, kurzy	Poznámky
<p>Žák:</p> <ul style="list-style-type: none"> - znázorní jednoduchý technický výkres, orientuje se v něm - užívá pravoúhlé promítání - posoudí základní postupy při opracování železa, oceli a dřeva - provádí jednoduché práce, dodržuje technologickou kázeň, dodržuje postupy - rozliší principy výroby a zpracování plastů - zdůvodní recyklaci v souvislosti se zátěží na životní prostředí - dodržuje zásady bezpečnosti práce v souvislosti s první pomocí při úrazu <ul style="list-style-type: none"> - řídí se řádem pracovní - používá vhodné pracovní pomůcky a provádí jejich údržbu - bezpečně obsluhuje základní spotřebiče - dodržuje základní hygienická pravidla - připraví jednoduché pokrmy za použití vhodně zvolené technologie - zváží a odměří určené suroviny - vyhledá recept v odborném časopise nebo v kuchařské knize a pracuje s ním <ul style="list-style-type: none"> - dodržuje základní principy stolování 	<p><u>Práce s technickými materiály</u></p> <ul style="list-style-type: none"> - technické kreslení (nárys, půdorys, bokorys) - základní technické informace a znázorňování, návody - těžba rud; železo, ocel, barevné kovy - vlastnosti materiálů - pracovní postupy při zhotovení výrobků - výroba plastů, recyklace, zátěž na životní prostředí - jednoduché pracovní operace a postupy <p><u>Příprava pokrmů</u></p> <ul style="list-style-type: none"> - organizace a bezpečnost práce, dodržování pořádku - řád pracovní - návody k použití spotřebičů - organizace skupinové práce - seznámení s vybavením učebny - zásady hygieny - základní vybavení kuchyně - potraviny (výběr, nákup, skladování) - stolování a úprava stolu - technologické postupy přípravy pokrmů a nápojů - ovoce, zelenina - úprava za studena - tepelná úprava - sestavování jídelníčku 	<p>Mezipředmětové vztahy: M - geometrie Z - těžba surovin</p> <p>EV: Lidské aktivity a problémy životního prostředí</p> <p>Mezipředmětové vztahy: Ov, Vz, F, Ch</p> <p>OSV: Seberegulace a sebeorganizace MDV: Kritické čtení a vnímání mediálních sdělení MKV: Kulturní diference</p>	

Vyučovací předmět: **Praktické činnosti**
 Ročník: **8.**

Výstup	Učivo	Průřez. témata, mezipředmětové vztahy, projekty, kurzy	Poznámky
<p>Žák:</p> <ul style="list-style-type: none"> - rozliší způsoby výroby el.energie v souvislosti se zátěží na životní prostředí - navrhne a sestaví podle návrhů, plánů nebo schématických obvodů dané modely pomocí stovebnice a ověří jejich funkčnost - pomocí měřících přístrojů ověří velikost el. veličin a porovná naměřené hodnoty s matematickým výpočtem - orientuje se v návodech k obsluze běžných spotřebičů v domácnosti - dodržuje bezpečnostní pravidla; posoudí a provede první pomoc při úrazu elektrickým proudem - dokáže navrhnout a sestavit jednoduché konstrukční prvky - rozvíjí dovednosti, poznává své osobní vlastnosti - provádí testy k sebepoznávání osobnosti, svých zájmů a cílů - posoudí své předpoklady pro rozhodování se ve světě práce - odhadne své osobní vlatnosti a schopnosti pro danou volbu profese - vymezí základní principy volby profesní orientace - reálně zhodnotí osobní předpoklady pro další studium - vyhledává informace o náplni učebních a studijních oborů SŠ 	<p><u>Design a konstruování</u></p> <ul style="list-style-type: none"> - energie v praxi - výroba, využití, rozdělení - zátěž na životní prostředí - návod, předloha, náčrt, plán, schéma, jednoduchý program - sériové, paralelní a logické obvody - měření elektrických veličin (proud, napětí, odpor) - elektroinstalace, - rozvod elektrické energie - bezpečnost práce, hygiena - úraz elektrickým proudem - sestavování modelů - montáž a demontáž - stovebnice - tvorba konstrukčních prvků <p><u>Svět práce</u></p> <ul style="list-style-type: none"> - trh práce, povolání lidí, objekty, pracoviště, činnosti a pracovní prostředky - požadavky: kvalifikační, zdravotní a osobnostní, rovnost příležitostí - sebepoznávání (osobní zájmy a cíle, tělesný a zdravotní stav, vlastnosti a schopnosti - sebehodnocení - vlivy na volbu profese - poradenské složky 	<p>Mezipředmětové vztahy: F - Ohmův zákon, el. obvodu, výroba energie M - převody jednotek PŘ - geologie, přírodní živly, přírodní zdroje</p> <p>EV: Lidské aktivity a problémy životního prostředí Vztah člověka k prostředí</p> <p>Mezipředmětové vztahy: Vz, Ov</p> <p>OSV: Rozvoj schopností a poznávání Seberegulace a sebeorganizace Sebepoznání a sebepojetí Psychohygiena Komunikace Kooperace a kompetice Mezilidské vztahy</p> <p>MDV: Kritické čtení a vnímání mediálních sdělení Interpretace vztahů mediálních sdělení a reality</p>	

Vyučovací předmět: **Praktické činnosti**
 Ročník: **9.**

Výstup	Učivo	Průřez. témata, mezipředmětové vztahy, projekty, kurzy	Poznámky
<p>Žák:</p> <ul style="list-style-type: none"> - posoudí možnosti při rozhodování o profesní přípravě - orientuje se v pracovních činnostech vybraných profesí - využívá profesní informace a poradenské služby při výběru vhodného vzdělání - popíše činnost úřadu práce a způsoby vyhledávání zaměstnání a dalšího vzdělávání - rozliší formy podnikání - objasní práva a povinnosti zaměstnanců a zaměstnavatelů - do běžného života aplikuje poznatky z ekonomie, účetnictví a personalistiky - prokáže na modelových situacích schopnost prezentace své osoby při vstupu na trh práce <ul style="list-style-type: none"> - samostatně si uspořádává data na svém uživatelském kontě - popíše jednotlivé části počítače, jejich funkce z hlediska celkového principu - objasní fungování počítačových sítí - upraví vzhled dokumentu <ul style="list-style-type: none"> - vytváří tabulku a graf, upravuje jejich vzhled - používá základní funkce a vzorce - tabulku a graf přenáší do textového editoru <ul style="list-style-type: none"> - používá el.poštu pro komunikaci i pro odesílání příloh - používá web jako zdroj informací <ul style="list-style-type: none"> - spolupracuje, řeší problémy i konflikty mezi jednotlivci i v týmu 	<p><u>Svět práce</u></p> <ul style="list-style-type: none"> - rozhodování o volbě povolání - náplň učebních a studijních oborů, přijímací řízení - poradenské služby a informace - pracovní příležitosti - způsoby hledání zaměstnání - životopis, pohovor - nezaměstnanost, úřad práce - formy podnikání - druhy a struktura organizací <p><u>Využití digitálních technologií</u></p> <ul style="list-style-type: none"> - složky a soubory - opakování (vývoj VT, HW, SW, sítě) <p><u>Word:</u></p> <ul style="list-style-type: none"> - formát písma a odstavce - styly, generování obsahu - vzhled stránky <p><u>Excel:</u></p> <ul style="list-style-type: none"> - vytvoření a úprava vzhledu tabulky, základní funkce, vzorce - vytvoření a úprava vzhledu grafu, textový editor <p><u>Internet:</u></p> <ul style="list-style-type: none"> - co je internet, kdy vznikl, služby <p><u>El.pošta = e-mail</u></p> <ul style="list-style-type: none"> - připojení přílohy <p><u>WWW = world = web</u></p> <ul style="list-style-type: none"> - pohyb po webu přes hypertextové odkazy - známá adresa - vyhledávání <p><u>Metodologie odborné písemné práce:</u></p>	<p>OSV: Rozvoj schopností a poznávání Řešení problémů a rozhodovací dovednosti Seberegulace a sebeorganizace Psychohygienu Kooperace a kompetice Komunikace</p> <p>MDV: Kritické čtení a vnímání mediálních sdělení</p> <p>MKV: Lidské vztahy</p> <p>Mezipředmětové vztahy: Vz, Ov, Inf</p> <p>OSV: Kreativita</p>	

Výstup	Učivo	Průřez. témata, mezipředmětové vztahy, projekty, kurzy	Poznámky
<ul style="list-style-type: none"> - v praxi aplikuje týmovou práci, zvolí téma vhodného rozsahu, hloubky - využívá přístup k dostatečnému přísunu informací - rozpozná množství a kvalitu dostupných zdrojů informací (vyhledávání, orientace) - při čtení dodržuje základní zásady - vybírá důležité prameny, vytypovává důležité pasáže - využívá možností grafického zpracování při studiu informačních pramenů (kopie textu, poznámky, výpisky) - dodržuje zásady rozlišení doslovného citátu, parafráze a vlastních myšlenek, uvádí pramen informací - informace zpracovává do uceleného dokumentu s logickým postupem výkladu - při zpracování využívá své poznatky a schopnosti v práci s textovými a grafickými editory, příp. tabulkovými procesory - vypracovává v týmu výsledný dokument, aby splňoval formální i estetické nároky polooborné písemné práce středního rozsahu - prezentuje s týmem ročníkovou práci - propojí počítač s periferními zařízeními (digitální fotoaparát, videokamera, PDA, CD a DVD přehrávač, e-Kniha, mobilní telefon, vzájemná komunikace - např. PDA s PC, zpracování hlasových a grafických informací pomocí příslušného SW) - využívá funkce různých digitálních zařízení (digitální fotoaparát, videokamera, PDA, CD a DVD přehrávač, e-Kniha, mobilní telefon) - odstraní a diagnostikuje základní problémy při provozu digitálních zařízení - využije k přenosu informací dostupné bezdrátové technologie (USB, Bluetooth, WIFI, GPRS, GSM, norma IEEE) - vyhledá pomocí mobilních technologií potřebné informace (cestování, obchod, vzdělávání, zábava) - zná mobilní operátory a tarify - pracuje s digitální technikou při dodržení základních hygienických a bezpečnostních pravidel a předpisů - poskytne první pomoc při úrazu 	<ul style="list-style-type: none"> - zpracovávání ročníkové práce - osvojení postupu odborné písemné práce - stanovení tématu - získávání informací - postup vyhledávání, výběru a získávání informací - záznam o zdroji informací - studium informací - samostatné poznámky a výpisky - zpracování informací - struktura písemného projevu (osnova, úroveň, logická struktura) - typy odborných písemných prací (stručná zmínka) - formální náležitosti a grafická úprava výsledné práce - prezentace - ústní projev (verbální a neverbální) - prezentační technika - PowerPoint - tvorba jednoduché prezentace - digitální fotoaparát, videokamera, PDA, CD a DVD přehrávač, e-Kniha, mobilní telefon - počítačové programy pro zpracování hlasových a grafických informací - úpravy, archivace, střih - bezdrátové technologie - USB, Bluetooth, WIFI, GPRS, GSM. norma IEEE - mobilní telefony a technologie - využití funkcí mobilních telefonů a jiných technologií - mobilní operátoři a jejich tarify - bezpečnostní a hygienická pravidla - první pomoc 	<p>OSV: Rozvoj schopností a poznávání Řešení problémů a rozhodovací dovednosti</p> <p>Mezipředmětové vztahy: Čj, Ov, Vv, Vz, Ov, Inf</p>	