

VÁŽENÍ RODIČE, VYBERTE SI NĀHĚTY DLE VAŠEHO UVĀŽENÍ
A MOŽNOSTI ZVLĀDNOUŤ....

| Třída Sovy | I.B. Jaro,jaro,jaro už je tu ! |
|---|--------------------------------|
| <p style="text-align: center;">Datum: Od 1.3.</p> <p>➤ Téma: Probouzíme přírodu.Kdepak ty ptáčku hnízdo máš?Zvířata a jejich mláďata.Přijel cirkus.Čím budu až vyrostu.Kniha,přítel člověka.Velikonoce.Den Země...</p> | |
| <p>Mimořádný vstup:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Co je to Radost x Smutek ...? 2. Vstávej semínko holalaaaaa... 3. Návštěva knihovny <p>Hlavní cíl:Rozvoj a upevňování řečových schopností a jazykových dovedností,projevovat zájem o knížky,poslouchat četbu a umět ji reprodukovat,rozvíjet ekologické podvědomí, pocit sounáležitosti s živou a neživou přírodou,probouzet zájem a zvědavost dětí.... + další cíle – viz.třídni vzdělávací program.</p> | |
| <p>Komunikační výchova:</p> <ul style="list-style-type: none"> ● Pověsti O Bruncvíkovi , Cyklus povídek : V hlavě... aj....rozbor a poučení... ● Jarní kvízy, hádanky,doplňovačky , křížovky, grafické listy...individuální práce.. ● Improvizace a dramtizace pohádek.. ● Dílna čtení : Kniha -Nejlepší přítel člověka...Jak se zahrádka probudila ze zimního spánku,Jak sněženky nechtěly vykvést,Křemílek a Vochoomůrka.. a jiné.. ● MDS + grafomotorické listy –uvolňování ruky-správné držení tužky ve špetce-indiv.práce... | |
| <p>Jazyková výchova:</p> <ul style="list-style-type: none"> *Did.hra „Co se změnilo“-tříbení pozornosti a paměti...Říkej, co dělají-pantomima-povolání.. * Jazykové chvílky-vytleskávání slabik,určování první písmenko ve slově, hry s písmenky... „Abeceda“,pexeso, aj...říkánky:Táta včera na venku, Slepíčka, Když narodí se... *Pojmenuj co nejvíce věcí na obrázku za krátký časový úsek-práce ve skupinkách a individuálně. *Gymnastika mluvidel,sluchová analýza slov – rozklad slov na slabiky....Hra „Na co myslím“ .. *Říkadla a rozpočítadla s jarní a velikonoční tematikou...Pumpovaly dvě panenky-zkřížený pohyb...Pracovní a grafické listy – viz. Kuliferda *Sluchové a zrakové vnímání...-viz.Kuliferda | |
| <p>Rozumová výchova:</p> <ul style="list-style-type: none"> *Co je to Radost x Smutek ? Láska x rodina...kdo další patří do rodiny...(babička, dědeček...) *Velikonoce: Zvyky a tradice spojené s příchodem jara-původ,hry.Pašijový týden:Modré pondělí,Žluté úterý,Škaredá středa,Zelený čtvrtek,Velký pátek,Bílá sobota,Velikonoční neděle. *Symboly: (vajíčko, beránek,zajíček,pomlázka,velikonoční pečivo..) *Znaky jara-roční období (změny v přírodě, zvířata a jejich mláďata, ptáci,sázení rostlinek a co je potřeba k životu a růstu..)Hádanky a kvízy s jarní tematikou... *Kniha (Jak se rodí kniha,Jak vznikl papír?Co v knize najdeme?Můj hrdina z knihy. *Co jsou to smysly?...anatomie těla..encyklopedie...Byl jednou jeden život-anim.film.. *Den Země: Co přejeme naší Zemi...jak se k ní musíme chovat.. | |
| <p>Výtvarná výchova:</p> <ul style="list-style-type: none"> * Volné kreslení dle volby a fantazie dětí.. omalovánky s jarní tematikou...individuální práce- ... *Kolektivní práce+ dle písňe Měsíce ,Rodina, Radost, Smutek...Moje tělo... *Poznávání nových technik, otisky , zapouštění barvy do mokrého podkladu, aj... *Kreslení zvířátek a jejich mláďátek....pohádkové postavy...a řada jiných... | |

Hudební výchova:

*Zpěv písní s kytarou- koordinace zpěvu s hudbou... pohybu a hudby-taneční improvizace..... atd... + Pohybové hry se zpěvem... opakování dosud naučeného.+..Taneček Houby.,Pilky,Pekla vdolky...Jaro, jaro,Jahůdka červená,Žížala,Hlava ramena,Dešti , dešti...Hřej sluníčko...Věneček...Když jsem já sloužil...Travička zelená...atd...

Tělesná výchova:

*Zdravotní cvičení a cviky na správné držení těla ...reakce na signál...dlouhodobě.....
*Aerobic na hudbu...
*Pozdrav Slunci dle návodu,cviky motivované zvířátky...
*Pohybové hry Na Ovečky, Bačkorárna,Na Černého Petra,Na sochy,Na lepidla... Kuba řekl, Hlava,ramena,Hříbeček,Mašinka, atd...
*Relaxace-schopnost vnímání těla a pocitů-zavřené oči-vyjádření nálady výrazem v obličeji..
*Míčové hry- běh ve vyznačené dráze,..

Pracovní činnosti:

*samostatnost při sebeobsluze ve třídě , jídelně - zvládnout používání příboru, atd...úklid hraček,aj. dle potřeby,vzájemně si pomáhat...
*Zavazování tkaniček..Různé koláže – geom.tvary..., stříhání, lepení.. správná technika..
*Tvořeníčko, tvoření -výroba kytiček, sázení hrášku... atd...Tvoření slepiček...aj...

Matematické a předmatematické dovednosti :

*Rozpoznávání základních geometrických tvarů,počítání 1-15,pracovní listy –individuální práce..
*Prostorové tvoření staveb,skládání puzzle,...Orientace vpravo-vlevo, před –vzad....hned před..
*Časoprostorová orientace-reakce na signál,tvoření obrazců z víček,kaply ,aj.....
*Třídění materiálů dle barev, tvarů, velikostí , více- méně –stejně.. Pohádka 3 medvědi..., atd...pracovní listy,individuální práce a diagnostika dětí...
* Dějová posloupnost – viz. Obrázky a další ..využití nastříhaných tvarů a jejich sestavování..
*Pravidelné střídání tvarů, doplňování chybějícího obrázku aj..-viz. Kuliferda

JARO, JARO, JARO UŽ JE TU ...
SNÍH SE MĚNÍ NA SNĚŽENKY, SLUNCE SYPE Z PENĚŽENKY
NA ZEM TISÍČ ZLATÝCH DUKÁTŮ ...

JARO, JARO, ZIMA UŽ JE PRYČ ...
VČELKA, TŮKA NA POUPATA, VLAŠTOVIČKA OD HOR
CHVÁTÁ, V ZODÁČKU NÁM NESE PETRKLÍČ ...

TATA VČERA NAVENKU
NAŘEL PAVNÍ SNĚŽENKU
VEDLE PETRKLÍČ ...
ZIMA UŽ JE PRYČ ...