

Materiály k samostudiu

Pátek 27. 3. 2020

Třída 6. A

ČESKÝ JAZYK

1. čítanka s. 176 – 178 přečtěte si zajímavý příběh o Báchorsku a do sešitu na literaturu odpovězte na otázky:

- Kde leží Báhorský újezd (podle textu)

- Jakou odměnu žádal Lkáš Hberts za černý inkoust?

- napiš v „báchorštině“: ukulele, prut, úl

2. Procvičujte ONLINE: www.skolasnadhledem.cz, zde vyhledej „Bajky a pohádky“ a vylušti křížovku

Kdo si troufne, může zkusit ještě krátký kvíz pro 7. ročník: „Bajky“

Tento web nabízí procvičování zdarma a bez registrace po dobu trvání epidemie. Využijte této možnosti a procvičujte zde i jinou látku z čj, která vám nejde. Kdybyste si nevěděli s něčím rady, napište mi mail.

ANGLICKÝ JAZYK

dokonale nastuduj bod 4.6 na str. 70 v pracovním sešitě – A little/a few

opiš do školního sešitu

vyzkoušej si na cv.5 v prac. sešitě str.41

potom vypracuj cv. 4a) b) i c) do školního sešitu

Vypracuj toto cvičení a hned si udělej kontrolu

<https://elt.oup.com/student/project/level2/unit4/grammar/exercise5?cc=cz&seLanguage=cs>

NĚMECKÝ JAZYK

1. Kontrola úkolů v PS - 42/ 4: einen Hund, einen Kanarienvogel, einen Hamster, einen Goldfisch, ein Pferd, eine Maus a 42/ 5: einen Hund, eine Maus, ein Kaninchen, einen Kanarienvogel, einen Hamster, eine Kuh, ein Pferd

2. Znáte své spolužáky dobře? Wer hat ein Haustier?

Víte to alespoň o 8 svých spolužácích? Zapište informace do sešitu.

3. KEIN - KEINE

Učebnice str. 62/10 - přečtěte si otázky a odpovědi v řádku nad modrou tabulkou a tabulku pak barevně přepište do škol. sešitu. Uvědomte si - jde o 4.pád pod. jm.

4. PS str. 43/ 7 - zopakujte si časování slovesa HABEN

DĚJEPIS

ODKAZ ŘEKŮ - VZDĚLANOST

učebnice str. 106 - 107

1. Athéňané při výchově směřovali ke stavu lidské bytosti, který označovali slovem KALOKAGATHIA. Jaký jeho význam? Vyjděte ze slov a) kalos, b) agathos
2. Jednou ze základních vlastností Řeků byla touha po poznání, vědění. Jak se nazývá věda, která je pramenem všeho poznání? Vyhledejte význam tohoto slova 106/ABC.
3. Kdo byl "nejmoudřejší z moudrých"? Kdo pronesl slavný výrok: "Vím, že nic nevím."? Na jakou otázku hledal odpověď?
4. Co znamená slavné zvolání - "Heuréka!" Který starověký učenec je jeho autorem?
5. Kdo dnes skládá Hippokratovu přísahu? str.109/ XII., 106/ Lékařství
6. Kam směřovaly cesty těch, kdo v helénském světě toužili po vzdělání?
7. Co je pro helénské období příznačné? str. 104/ 4

Odpovědi zapište do sešitu.

LITERATURA

učebnice str. 110 - 111

str. 111/5 - O Ezopovi a zrození bajky

str. 109/ VII. - Želva a zajíc - přečtěte bajku a odpovězte na otázku, do šk. sešitu

ZEMĚPIS

*V pátek 20.30 ve 4 hod.39 min. začalo na severní polokouli astronomické jaro. Slunce osvětlovalo obě polokoule rovnoměrně. Jak dlouho trval bílý den a jak dlouho noc?

učebnice str. 51 - 52

Podnebí

*Znovu si zopakujte nové pojmy a ukažte si je na mapce v učebnici nebo v sešitu.

*Na barevných lištách na okraji kapitoly v učebnici najdete otázky (str.50) a obrázky s popisem (str.51,52). Odpovězte si na otázky a prohlédněte si obrázky.

Poslední úkol na liště (str.52) je pro vás dost těžký. Přemýšlejte, jaká zvířata se živí plodinami v jednotlivých pásech. Ve škole si vysvětlíme potravinový řetězec.

A ještě si odpovězte na otázky a úkoly na str. 53. Pokud neznáte odpověď, znovu se vraťte k textu.