

Materiály k samostudiu

Pátek 3. 4. 2020

Třída 6. A

ČESKÝ JAZYK

1. V čítance na s. 207 si přečtete, co je DENÍK
2. Čítanka s. 139 – 142 Ze starého deníku – přečtete si úryvek
3. Do sešitu na literaturu si nadepište DENÍK + datum + str. 139 – 142 a zodpovězte otázky:
 - Jak se jmenuje nejnadanější žák ze třídy? (Podle vypravěče)
 - Jaké práce musel vykonat Coretti, když byla maminka nemocná?
 - Jakou barvu vlasů měl Crossi? Má takové vlasy někdo z tvojí třídy?

ANGLICKÝ JAZYK

S pomocí slovní zásoby v pracovním sešitě na str. 78 si přečti text v učebnici na straně 53 a do pracovního sešitu vypracuj cv. 3 a4.

NĚMECKÝ JAZYK

1. Antworte: Welche Tiere magst du lieber? - nápověda: Odpověz, která zvířata máš raději?

Hunde oder Katzen? Papageien oder Kanarienvögel? Mäuse oder Hamster? Pferde oder Pferde? Goldfische oder Meerschweinchen? Kaninchen oder Katzen?

Odpovídejte nahlas a celou větou: Ich mag lieber..... .

2. Pracovní sešit str. 59/62 a 60/64 - запиšte novou slovní zásobu, do školních sešitů, jen německy, slovíčka si nechte přečíst - možnosti znáte - i v množném čísle! Naučte se je.

DĚJEPIS

Ve středu jste si ještě připomněli starověké Řecko a dnes začíná éra starověkého Říma.

Kdybychom teď společně pracovali ve škole, tak bych se vás zeptala, co se vám vybaví, když se řekne STAROVĚKÝ ŘÍM. Zkuste to sami!

Záhadní Etruskové, práce s učebnicí str. 122 - 123, prostudujte základní text i s odkazy 1 - 8 a zápis poskládejte z následujících informací:

a) V jakém politickém uspořádání Etruskové žili? (Jako Peršané, Egypťané nebo Řekové?) b) Jaké bylo jejich náboženství? (3 - 5 informací) c) Čím se etruská společnost výrazně lišila od všech předchozích? d) Co víme o písmu a jazyku Etrusků? (i str. 123/ sloupek A něco navíc, Stále záhadná...) e) A něco navíc, Středomořská velmoc.... . (4 zajímavé informace.)

ZEMĚPIS

učebnice str.55

Uragány, hurikány a tajfuny řadí

*Opět si odpovězte na modré motivační otázky, pomozte si vyhledáním v textu minulé kapitoly.

*Přečtěte si text a zapište si shrnutí.

*Prohlédněte si obrázky a text na barevné liště.

*Prohlédněte si mapku – obr.61/ str.56 a všimněte si, kde tyto silné větry vznikají (je to v teplých nebo chladných oblastech planety?).

Celá kapitola Podnebí je velmi náročná. Ve škole vám ji znovu objasním a promítnu zajímavosti.

Držím vám palce, abyste byli zdraví a učení vám šlo.