

# Materiály k samostudiu

Středa 22. 4. 2020

Třída 6. A

## MATEMATIKA

1. Opravy všech SCIO testů – viz přílohy
2. SCIO testy:
  - Dělitelnost 04 – 1. pokus
  - Desetinná čísla – sčítání, násobení, zaokrouhlování 01 – 1. pokus
3. Školní sešit – Úhly v trojúhelníku ↔ na PC: 2222 alt+x

1. Úhly popisujeme pomocí písmen řecké abecedy:
  - alfa  $\alpha$
  - beta  $\beta$
  - gama  $\gamma$
  - delta  $\delta$
2. Úhly popisujeme pomocí tří velkých písmen – písmeno označující vrchol je uprostřed.  
 $\sphericalangle ABC$ ,  $\sphericalangle BAC$  atd.
3. Narýsuj libovolný úhel:  $\sphericalangle ACB$ ,  $\sphericalangle ABC$

### ÚHLY – MĚŘENÍ

Pro označení úhlu používáme značku  $\sphericalangle$ .

K měření úhlů slouží ÚHLOMĚŘ.

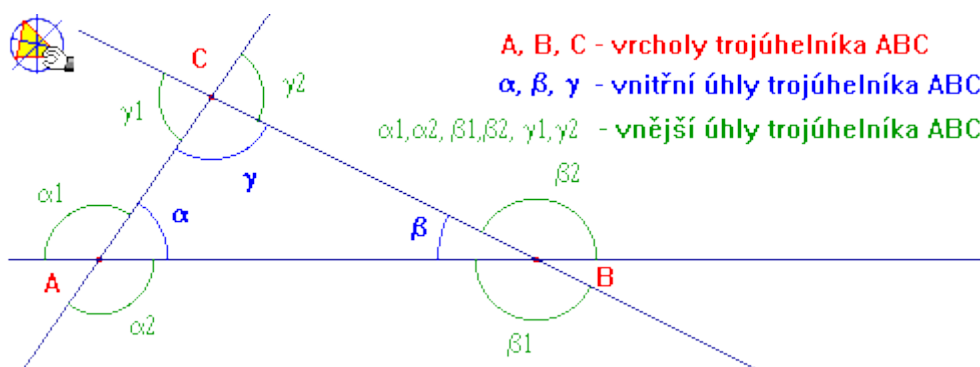
Úhly měříme VE STUPNÍCH.

Zapisujeme takto: Úhel alfa měří šedesát pět stupňů.  $\sphericalangle \alpha = 65^\circ$

Zapiš: Úhel alfa měří třicet osm stupňů. Úhel beta měří devadesát stupňů. Úhel gama měří sto deset stupňů. Úhel delta měří čtyřicet šest stupňů.

Trojúhelník je [geometrický útvar](#) určený třemi body, neležícími v jedné přímce.

### Značení trojúhelníků



Trojúhelníky značíme symbolem  $\triangle$ , čili například trojúhelník ABC zkráceně zapišeme jako  $\triangle ABC$ . Vrcholy trojúhelníků označujeme velkými tiskacími písmeny, strany malými tiskacími písmeny a úhly většinou malými písmeny [řecké abecedy](#).

Každý trojúhelník má **tři vnitřní úhly** a **šest úhlů vnějších**, které jsou vlastně [úhly vedlejšími](#) k úhlům vnitřním.

## Součet vnitřních úhlů trojúhelníku je **úhel přímý**

### ÚHLY – MĚŘENÍ

Pro označení úhlu používáme značku  $\sphericalangle$ .

K měření úhlů slouží ÚHLOMĚŘ.

Úhly měříme VE STUPNÍCH.

Zapisujeme takto: Úhel alfa měří šedesát pět stupňů.  $\sphericalangle\alpha = 65^\circ$

Zapiš: Úhel alfa měří třicet osm stupňů. Úhel beta měří devadesát stupňů. Úhel gama měří sto deset stupňů. Úhel delta měří čtyřicet šest stupňů.

### ANGLICKÝ JAZYK

Učebnice str. 57/5 – přečti si text a oprav věty podle tohoto textu ve cvičení 57/6 – do školních sešitů.

Potom si vezmi pracovní sešit a udělej cv. 4 a 5 na str. 45 – je na přídavná jména, kterými se budeme celou lekci zabývat.

Děkuji Erikovi, Nele, Ivaně Rishko a Ádě Hoffmannové za poslanou práci, všichni jmenovaní zvládli pracovní list výborně

### NĚMECKÝ JAZYK

**1. YouTube** - Super Easy German 103 - Mögen / poslouchejte do 2:10

**2. Pracovní sešit** - S. 46/15 - odpvězte na otázky, pokud potřebujete nápovědu, listujte pracovním sešitem od str. 42, v učebnici najdete inspiraci na str. 62/8,9 a 64/14 - napsaný úkol pošlete ke kontrole

### DĚJEPIS

**1. Opakování** - vyluštěte hádanku a řešení pošlete na: [m.novotna.perina@seznam.cz](mailto:m.novotna.perina@seznam.cz)

**Řím od království k republice** - v každém slově označte dané písmeno, z písmen poskládejte dvě slova, pořadí písmen je dáno 1. - 10., mezi slova vložte správné číslo (příklad: spartský král - hrdina bitvy u Thermopyl = Leonidás, 4. písmeno = N).

1. Nejvyšší úředník, velitel vojska /str. 126 - ABC / 4. písmeno

2. Původně poradní sbor krále, později poradní sbor nejvyšších úředníků /str. 129 - 7 / 4. písmeno

3. Stavba k přivádění vody do měst /str. 128 - ABC / 1. písmeno

4. Svobodní Římané, ze starých rodů, jako jediní měli zpočátku občanská práva /str.126 - 2 / 8. písmeno

5. Úředník volený 8. k zastupování jejich zájmů v 2., zpočátku byli 2 později 10, nedotknutelní, měli

- právo 10. a poskytovali ochranu /str. 126 - ABC / 6. písmeno
6. V zákonech 12 desek bylo zapsáno ..... právo, zamezilo se tak vykládat ho ve prospěch 4. /str.126 - ABC / 3. písmeno
7. Jediným důstojným zaměstnáním Římana bylo zemědělství, velkostatky založené na práci mnoha otroků se nazývaly ..... /str. 127 - 7 / 8. písmeno
8. Svobodní ale neurození Římané, početná vrstva obyvatelstva, zpočátku bez možnosti účasti na veřejném životě. /str. 126 - 2 / 5. písmeno
9. První král Říma, město je po něm pojmenováno./ str. 124 - 3 / 7. písmeno
10. Úředníci 5. mohli zabránit přijetí jakéhokoliv zákona, měli tzv. právo ..... /str. 126 - ABC / 2. písmeno
11. Česky: res publica neboli věc veřejná. /str. 126 - ABC / 8. písmeno

## 2. Punské války - 1. část

učebnice str. 136 - 137 / zápis = odpovědi na následující otázky

1. Proč došlo k válkám Říma s Kartágem? /str. 137 - 1.odstavec žlutého textu, str. 136 - 1
2. Kde leželo Kartágo a čím vynikalo? /Str. 136 - 1
3. Kdy proběhla 1. punská válka a o co v ní šlo? /137 - 2. odstavec žlutého textu, str. 136 - 2
4. Co byly pentéry a k čemu Římané potřebovali tzv. havrany? /str. 136 - 2
5. Římané říkali Kartagincům PUNOVÉ, co znamená to slovo v překladu? / str. 136 - ABC

## ZEMĚPIS

Opakování – Hydrosféra

\*Pomocí prezentace z digitálních učebních materiálů (znáte z hodin) si zopakujte Hydrosféru. Máte tam i řešení.

<https://view.officeapps.live.com/op/view.aspx?src=http://dumy.cz/nahled/73162>

\*Nové učivo: Oceánská voda

Dnes si jenom přečtete text, prohlédněte obrázky a napište si výpisek

S touto kapitolou budete pracovat příští hodinu.