

Materiály k samostudiu

Středa 29. 4. 2020

Třída 6. A

MATEMATIKA

Milí šestáci, při kontrole Scio testů jsme zjistila, že někteří z vás ještě tyto testy nesplnili. Takže dnes uděláte a doděláte tyto testy:

- Základní početní operace, pravidla předností, počítání se závorkou, pojmy (1. pokus) - ze 7. 4.
- Aritmetický průměr (1. pokus) – ze 7. 4.
- Dělitelnost - 01 (1. pokus) – z 8. 4.
- Dělitelnost - 02 (1. pokus) – ze 14. 4.
- Dělitelnost - 03 (1. pokus) – ze 14. 4.
- Dělitelnost - 04 (1. pokus) – z 22. 4.
- Dělitelnost - 05 (1. pokus) z 23. 4.
- Dělitelnost - 06 (1. pokus) – z 27. 4.
- Desetinná čísla - porovnávání - 01 (1. pokus) – z 29. 4.
- Desetinná čísla - porovnávání - 02 (1. pokus) – z 29. 4.
- Desetinná čísla – sčítání, násobení, zaokrouhlování 01 – 1. pokus z 22. 4.
- Desetinná čísla – sčítání, násobení, zaokrouhlování 02 – 1. pokus – z 27. 4.

ANGLICKÝ JAZYK

Za prvé, chválím všechny, kteří mi posíláte práci ke kontrole (už je vás docela hodně, tak nebudu jmenovat, abych na někoho nezapomněla). Zatím všechny práce, které jsem dostala mi ukazují, že práci zvládáte dobře.

Prac. sešity str. 46/1,2

Pracovní sešity str. str. 70 – 71/bod 5.2 – důkladně nastuduj, jak se tvoří 2. stupeň přídavných jmen. Potom podle toho vypracuj cv.4v učebnici str59

Pomůcka:

Regular = pravidelný

vowel=samohláska

Consonant=souhláska

ending = koncovka

syllable = slabika

NĚMECKÝ JAZYK

1. Poslouchej a opakuj: / Hör gut zu und sprich nach:

<https://www.dw.com/en/2-in-a-conversation/a-35912265>

2. Učebnice str. 68 - a) čtení textu Die Nachbarn von Familie Weigel - připomínám, že do Google-
překladače lze zadat i krátké věty a on vám je přečte a dobře!

b) úkol 1a: Was stimmt? Was stimmt nicht? Wo steht das im Text?
zapište do školního sešitu: př. 1. Ja/2, 2. Nein/8

DĚJEPIS

1. Punské války - opakování - řešení pošlete na:

m.novotna.perina@seznam.cz ve vám známém formátu 1a, 2b, 3c, radit se
můžete s knihou, sešitem, wiki, rodiči, ne však se spolužáky!!!

1. Jaká byla příčina punských válek?
 - a) Římané nazývali Kartagince potupně „jablkožrouty“.
 - b) Kartágo s Římem si konkurovaly ve snaze ovládnout Středomoří.
 - c) Kartaginští vyplenili Řím.

2. Pentéry, které Římané použili v první punské válce, byly
 - a) lodi s pěti řadami vesel nad sebou.
 - b) lodi s pěti řadami vesel nad sebou a s „havranem“.
 - c) pouze přepravní lodi – Římané na moři bojovali neradi.

3. V první punské válce se bojovalo
 - a) o Sicílii, která se stala první římskou provincií.
 - b) o Korsiku, na které žilo víc Kartaginců než Římanů.
 - c) na Apeninském poloostrově a Římané o jeho část přišli.

4. Druhá punská válka byla vedena geniálním vojevůdcem
 - a) Hannibalem
 - b) Hasdrubalem
 - c) Hamilcarem Barkasem

5. Římané se v ní střetli s Kartaginští o území
 - a) v severní Africe
 - b) v Řecku
 - c) v Hispánii

6. K Římu tehdy dorazila kartaginská vojska včetně 37 slonů přes
 - a) Alpy a Karpaty
 - b) Pyreneje a Alpy
 - c) Karpaty a Pyreneje

7. V druhé válce byli Římané poraženi
 - a) U Trasimenského jezera a u Kann
 - b) nikdy se to Kartagincům nepodařilo
 - c) v severní Africe u Zamy

8. Třetí punská válka se odehrála celá
 - a) v Hispánii
 - b) na moři
 - c) v severní Africe

9. Vítaným spojencem Římanů ve třetím roce třetí války
 - a) bylo výjimečně horké počasí
 - b) byl hlad v Kartágu
 - c) byli Galové

10. Výsledkem třetí války bylo
 - a) ovládnutí Středomoří Římany
 - b) totální zničení Kartága
 - c) spojení Kartaginců s Etrusky

2. Proměny v životě Říma

- a) učebnice str. 140/ mapa - prohlédněte si mapu oblasti kolem Středozemního moře: Co nám sděluje o velikosti římského území?
- b) učebnice str. 140/3 - graf - pročtěte a písemně odpovězte: Jaký vliv měl růst impéria na život obyvatel Říma?

UŽIJTE SI PÁTEČNÍ VOLNO :)) !!!!!

ZEMĚPIS

Vodstvo na pevninách

učebnice str.60

* Práce s atlasem: pomocí rejstříku vyhledejte na mapě řeku Amazonku a Nil. Více o těchto řekách se dozvíte v textu.

*Modré motivační otázky nám pomohou zopakovat práci na topografické mapě. Pamatujete, psali jsme z práce s touto mapou test?

U otázky č.5 vám pomůže obrázek na str.60 – horní tok Jizery a obrázek vpředu na desce učebnice.

*Při pročítání textu si dobře všímejte tučně vtištěných pojmů.

Až si text přečtete, napište a doplňte si do sešitu tento zápis. (nezapomeňte si odpověď dobře zformulovat)

*Vodstvo na pevninách

-povrchově tekoucí voda je voda tekoucí ve vodních tocích

- říční síť ...

- povodí ...

- rozvodnice ...

- úmoří ...

- průtok ...

- povodeň vzniká ...

- bezodtoková krajina ...

*Otázky a úkoly si zodpovíte příští hodinu. Prosím, opakujte si nové pojmy z dnešní kapitoly. Často s nimi budeme pracovat.

*Děkuji vám za práci do zeměpisu a moc se na vás těším do školy. Hlavně buďte zdraví.