

# Materiály k samostudiu

Úterý 12. 5. 2020

Třída 6. A

## ČESKÝ JAZYK

### VĚTNÉ ČLENY - PROCVIČOVÁNÍ

Milí šestáci,

- ✓ Touto dobou máme probrané **základní** (podmět a přísudek) a **rozdávající** (přívlastek, předmět, příslovečné určení) **větné členy**.
- ✓ Tento týden budeme věnovat **souhrnnému procvičování** větných členů, jejich poznávání, vymýšlení.
- ✓ Používejte **hlavu, sešit, učebnici, internet**.
- ✓ **Když si nebudete vědět rady**, napište mi mail.
- ✓ Vždy další „hodinu“ se dozvíte **řešení** předchozího zadání.
- ✓ Vše pište **do sešitu**, případně vytiskněte a vlepíte tamtéž.
- ✓ Pracujte se **zkratkami** větných členů, ušetříte čas. Najdete je v mých předchozích zadáních i v učebnici (např. Podmět = Po)
- ✓ Držím palce!

#### 1. Urči základní a rozvíjející větné členy:

Šmoulinka sbírala na paloučku pestrobarevné kytičky.

**PŘÍKLAD ŘEŠENÍ:** Šmoulinka (Po) sbírala (Př) na paloučku (Pum) pestrobarevné (Pk) kytičky (Pt).

Koumák vynalezl nový stroj na praní.

Gargamel chystal tajný plán.

Naplánoval přepadení.

V noci se tiše přiblížil ke spícím šmoulům.

Jeho věrný kocour ho následoval.

Azraela ucítil šmoulí pes.

Psík se probudil.

Zburcoval celou vesnici.

A všichni šmoulové utekli.

**2. Vlož do věty větný člen, který je napsaný za větou v závorce. Větu celou napiš.**

Štěpán zaspal. (PKs, PUČ) .....

Honil po dvoře. (Po vyjádřený, PT) .....

Jablka opadala. (PKs, PUM, PUČ) .....

Počasí je nepříznivé (PUČ) .....

Mařenka jede. (PK, PUZ,PT) .....

## MATEMATIKA

### Do školního sešitu:

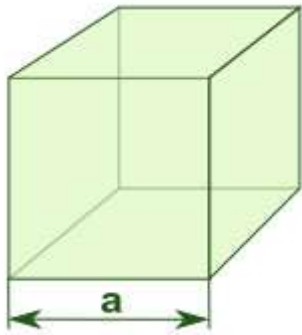
#### KRYCHLE

**Krychle** je těleso, jehož všechny hrany jsou stejné délky.

#### Vlastnosti:

- Krychle se skládá z 6ti stěn
- Každá stěna krychle je čtverec
- Všechny stěny jsou stejné, stejné jsou tedy i jejich strany, úhly atd...

- Každé dvě protilehlé stěny jsou rovnoběžné



Pro výpočet **objemu krychle** je zapotřebí znalost délky její hrany. **Objem jednotkové krychle** (krychle o délce hrany 1m) je základní jednotkou objemu všech těles. Základní jednotkou **objemu** je  $m^3$  (metr krychlový).

Jednotky objemu: krychlové jednotky.

$V$  je značka pro objem.

$S$  je značka pro povrch.

### Objem krychle

**objem krychle** = délka hrany na třetí, nebo strana krát strana krát strana

$$V = a^3$$

nebo  $V = a \cdot a \cdot a$

### Povrch krychle

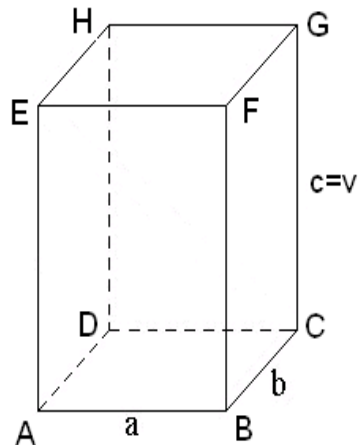
Jednotky obsahu: čtverečné jednotky.

**Povrch krychle** = šest krát délka hrany na druhou

$$S = 6 \cdot a^2 \text{ nebo } S = 6 \cdot a \cdot a$$

### KVÁDR

**Krychle** je těleso, jehož všechny hrany jsou stejné délky.



**Vrcholy** –  $A, B, C, D, E, F, G, H$

**Strany** –  $a, b, c$ , každá strana je obsažena čtyřikrát, neboť protilehlé stěny jsou shodné, jsou shodné i jejich strany

· **Výška** –  $v$ , je zároveň strana  $c$ , neboť výška je úsečkou kolmou na základnu

**Vlastnosti:**

- Kvádr se skládá z 6ti stěn
- Každá stěna kvádrů je obdélník
- Každé dvě protilehlé stěny jsou stejné, stejné jsou tedy i jejich strany, úhly atd...
- Každé dvě protilehlé stěny jsou rovnoběžné
- Kvádr obsahuje dva obdélníky se stranami  $a$  a  $b$  ( obdélník  $ABCD$  a  $EFGH$ ), dva obdélníky se stranami  $a$  a  $c$  (obdélník  $ABFE$  a  $DCGH$ ) a dva obdélníky se stranami  $b$  a  $c$  (obdélník  $BCGF$  a  $ADHE$ )
- Každá stěna kvádrů má vlastnosti obdélníku

**Objem kvádrů**       $V = a \cdot b \cdot c$

**Povrch**               $S = 2 \cdot (a \cdot b + a \cdot c + b \cdot c)$

**Povrch** kvádrů je dán vzorcem:  $S = 2 \cdot (ab + ac + bc)$

*Odvození vzorce* – opět je třeba vypočítat obsahy všech šesti obdélníků, tedy:  $S = ab + ab + ac + ac + bc + bc$  což je  $S = 2ab + 2ac + 2bc$ . Nakonec vytkneme dvojku a získáme vzorec:  $S = 2 \cdot (ab + ac + bc)$

**Povrch** kvádrů je dán vzorcem:  $S = 2 \cdot (ab + ac + bc)$

Kde  $S$  je značka pro povrch a  $a, b, c$  jsou délky hran kvádrů. *Odvození vzorce* – opět je třeba vypočítat obsahy všech šesti obdélníků, tedy:  $S = ab + ab + ac + ac + bc + bc$  což je  $S = 2ab + 2ac + 2bc$ . Nakonec vytkneme dvojku a získáme vzorec:  $S = 2 \cdot (ab + ac + bc)$

## PŘÍRODOPIS

1) KONTROLA „ŘASY – STÉLKATÉ ROSTLINY“ – ŘEŠENÍ ze 7. 5.

1) Tělo řas nazýváme stélka, jedná se o rostlinné tělo, které není rozlišeno na kořen, stonek a listy.

2) Řasy, které mají kromě chlorofylu i červené barvivo nazýváme červené řasy neboli (ruduchy).

3) Mezi řasy obsahující hnědé barvivo patří: a) hnědé řasy (chaluhy), využívané jako krmivo, topivo, zdroj jodu a b) rozsivky, jejichž tělo je kryté křemičitou schránkou.

4) Mezi ZELENÉ řasy patří zrněnka, žije na borce stromů a skalách, dále zelenivka – rychle se množí, pěstuje se uměle. Pláštěnka se pohybuje pomocí 2 bičíků. Váleč koulivý – tvořen kolonií zelených řas, připomíná mnohobuněčný organismus. Sladké vody a akvária obývá žabí vlas. Šroubatka má šroubovité chloroplast v každé buňce. Řasou, radící se i mezi prvoky s bičíkem je krásnoočko.

### 2) OPAKOVÁNÍ ŘASY, MECHOROSTY

OPAKOVÁNÍ ŘASY <https://www.skolasnadhledem.cz/game/1945>

MECHOROSTY – uč. str. 81 – 84

- prostudovat text v učebnici na str. 81 – 82

- prohlédnout, nakreslit + popsat obr. 15 – Stavba mechové rostlinky/ str. 81

- prohlédnout, nakreslit + popsat obr. 18 – Schéma rozmnožování mechů/ str. 82, pročíst text na zelené liště str. 82

a) Játrovky – uč. str. 82 – vypsát si zástupce