

# Materiály k samostudiu

Pátek 15. 5. 2020

Třída 6. A

## ČESKÝ JAZYK

### ŘEŠENÍ ze 14.5.

1. Vyplň doplňovačku:

1. přívlastek
2. předmět
3. přívlastek
4. příslovečné určení
5. příslovečné určení času
6. předmět
7. přívlastek
8. subjekt

2. Tajenka: přísudek

- ✓ základní větný člen
- ✓ podtrháváme - vlnovkou
- ✓ značíme – Př
- ✓ latinský název – predikát
- ✓ rozlišujeme – holý, rozvitý, několikanásobný

Dnešní zadání:

### PRÁCE S TEXTEM

Čítanka s. 165 – Doma

- 1) Přečti si pozorně příběh o Aloisovi, kterého nebavila škola
- 2) Opiš si otázky k textu a odpověz na ně:
  - ✓ Kde se děj odehrává – vypiš větu (věty), která to dokazuje
  - ✓ Jak se jmenují hlavní postavy? Znáš někoho, kdo se tak jmenuje?
  - ✓ Proč je hlavní hrdinka smutná? Znáš někoho, kdo je v podobné situaci jako ona?
  - ✓ Proč jí asi hlavní hrdina slíbil, že za ní zase další den přijde?

## ANGLICKÝ JAZYK

Pracovní sešity str. 71/ bod 5.3 – SUPERLATIVES – výpisky a nastudovat + učebnice str. 61/2c – opsat a doplnit tabulku. Toto bude tématem videohodin společně s opakováním comparativ.

## NĚMECKÝ JAZYK

### 1. Hört gut zu!/ Poslouchejte dobře!: Woher kommt Nico?

<https://learngerman.dw.com/en/woher-kommst-du/l-37263828>

### 2. Woher kommt Pablo Picasso? Er kommt aus Spanien. Zkontrolujte si práci z minulé hodiny:

Albert Einstein kommt aus Deutschland.

(John Lennon/ England, Napoleon/ Frankreich, Sokratés/ Griechenland, Caesar/ Italien, Arnold Schwarzenegger/ Österreich, Cristiano Ronaldo/ Porugal, Madeleine Albrightová/ Tschechien, Jan Pavel II./ Polen, Roger Federer/ die Schweiz und Samed Yesil/ die Türkei)

die Schweiz - aus der Schweiz, die Türkei - aus der Türkei

### 3. V pracovním sešitu str. 50/7 - doplňte správné tvary slovesa sprechen, pošlete ke kontrole!

4. **Nová slovní zásoba** - pracovní sešit 62/ 70, 71 - země už pojmenovat umíte, dnes запиšte a naučte se jazyky, kterými se v těchto zemích mluví, některá slova jsou z hlediska výslovnosti obtížná - nechte si Google-překladačem přečíst :) např. Portugiesisch, Französisch .

## DĚJEPIS

### 1. [www.slavne-dny.cz](http://www.slavne-dny.cz): 2.9. -31 Den bitvy u Actia

- nejdříve si přečtete, na co máte dát ve videu pozor, pak se na příběh podívejte:

- a) význam bitvy
- b) Kleopatra a Caesar
- c) boj o nástupnictví - Octavianus x Marcus Antonius
- d) Marcus Antonius a Kleopatra
- e) pomsta z Říma - bitva u Actia - taktika?
- f) konec příběhu - Egypt

### 2. Učebnice str. 144/ mapa, 144/ 2 - Co to byl principát?

- prostudujte "fialový" text a vyberte 3 nejzásadnější rozdíly - podle svého názoru - ty přehledně запиšte, co byl principát zjistíte v ABC

### 3. Učebnice str. 144/ 3 - Augustův Řím - запиšte:

Zasloužil se Augustus o město Řím? Jak?

## **ZEMĚPIS**

Učebnice str.65

Podpvrchová voda

\*Prezentace vychází z textu, ale je zase trochu obsáhlejší.

\*Nejdříve si přečtěte text v učebnici

\*Prohlédněte si obrázky. Pramen Labe (studánka) je symbolický. Labe stéká z povrchových rašelinišť. Takto bývají upraveny prameny i jiných řek. Znáte ještě takovou řeku?

\*Prohlédněte si prezentaci, je rozšířena o artéské studny (bývají v pouštních oblastech)

\*Na konci prezentace je stručný výpisek, prosím napište si ho.

\*Ústně si odpovězte na otázky a úkoly na str.66

<https://view.officeapps.live.com/op/view.aspx?src=http://dumy.cz/nahled/132671>