

Materiály k samostudiu

Středa 20.5. 2020

Třída 6. A

MATEMATIKA

Výpočet povrchu (slovní úlohy)

Výsledky z minulé hodiny:

$$2,25 \text{ m}^2 = 225 \text{ dm}^2$$

$$319 \text{ cm}^2 = 3,19 \text{ dm}^2$$

$$0,28 \text{ m}^2 = 2\,800 \text{ cm}^2$$

$$45\,500 \text{ cm}^2 = 4,55 \text{ m}^2$$

$$5,6 \text{ cm}^2 = 560 \text{ mm}^2$$

$$0,05 \text{ ha} = 500 \text{ m}^2$$

Vypracuj do školního sešitu:

1. Kolik m² potahové látky bude potřeba na potažení 12 kusů sedaček tvaru krychle o hraně 4 dm?
2. Plechová bedna na odpad má délku 1,2 m, šířku 50 cm a výšku 3 dm. Je bez horní stěny. Kolik m² plechu bude potřeba na její zhotovení a jaká bude hmotnost plechu, když 1 m² plechu má hmotnost 6 kg?
(Uvědom si, kolik stěn bude tvořit povrch bedny a která stěna chybí!)
3. Milan si ve sklepě dělá malou dílnu. Sklípek je 3 m dlouhý, 2 m široký a 2,5 m vysoký. Milan chce stěny, strop i dveře natřít žlutou barvou. Jedna plechovka barvy vyjde na 5 m². Kolik plechovek musí na natření koupit?

(Uvědom si, kolik stěn bude Milan natírat a která stěna chybí!)

ANGLICKÝ JAZYK

Učebnice str. 61/5,6 + text str. 60 – víš správné odpovědi?

Odkaz na páteční online hodinu:

Pro skupinu 1:

Jolana Jureckova is inviting you to a scheduled Zoom meeting.

Topic: Jolana Jureckova's Zoom Meeting

Time: May 22, 2020 10:00 AM Budapest

Join Zoom Meeting

<https://us04web.zoom.us/j/74448085650?pwd=alkyR3dhWDJHVINGK2U0UjQ5bFINUT09>

Meeting ID: 744 4808 5650

Password: 0jwJdK

Pro skupinu 2:

Jolana Jureckova is inviting you to a scheduled Zoom meeting.

Topic: Jolana Jureckova's Zoom Meeting

Time: May 22, 2020 11:00 AM Budapest

Join Zoom Meeting

<https://us04web.zoom.us/j/72639142925?pwd=L1pDTW1MNWZUemR3a2JqbUI0UVJpUT09>

Meeting ID: 726 3914 2925

Password: 1WkpU1

NĚMECKÝ JAZYK

1. Zopakujte si čísla:

[https://www.liveworksheets.com/worksheets/de/Deutsch_als_Fremdsprache_\(DaF\)/Zahlen/Zahlen_ji29625qq](https://www.liveworksheets.com/worksheets/de/Deutsch_als_Fremdsprache_(DaF)/Zahlen/Zahlen_ji29625qq)

2. **Was** spricht man in Deutschland? In Deutschland spricht man **Deutsch**.

zapište otázku i odpověď do školního sešitu

- zapište a zapamatujte si :

- a) **man + sloveso ve 3. osobě j.č.**
- b) překládáme zvrtným slovesem: Jak se mluví v Německu?

- všimněte si v odpovědi:

- a) začínáte nezvykle od konce otázky: In Deutschland.....
- b) na 2. místě ve větě jako VŽDY stojí ČASOVANÉ SLOVESO, to se nemění!!!
- c) man - v roli podmětu
- d) odpověď - to nové - stojí na konci věty

3. Pracovní sešit str. 49/ 5 - odpovídejte: In Tschechien spricht man.... a nenechte se nachytat :)))

- práci pošlete ke kontrole na: m.novotna.perina@seznam.cz

DĚJEPIS

1. Opakování - Kdo to mohl říci? Bratři Gracchové? Spartakus? Gaius Julius Caesar? Octavianus Augustus?

1. K zajištění míru je třeba mít zdatné, ukázněné a početné vojsko.
2. I divoká zvířata se mají lépe než lidé bojující a umírající za Řím, ti si přeci zaslouží kousek vlastní půdy!
3. Kostky jsou vrženy!
4. Padl jsem a povstání bylo utopeno v krvi. Na 6 tisíc nás bylo ukřižováno podél cesty Via Appia. Alespoň na krátký čas jsme pocítili, jak opojná je svoboda.
5. Veni, vidi, vici./ Přišel jsem, viděl jsem, zvítězil jsem.
6. Když vyhraje, bude mít každý z nás koně. Když prohraje, nebudeme ho potřebovat.
7. Opravte starší domy a dokončete rozestavěné! Pak začneme stavět na Foru, Palatinu, Kapitolu, Esquilinu i a na Martově poli. Postavíme vodovody, veřejné lázně, chrámy, divadlo i císařský palác.

- práci pošlete na: m.novotna.perina@seznam.cz

2. Krutí i ušlechtilí císaři období principátu

-učebnice str. 146 - 147/ Malá galerie osobností - přečtěte si miniportréty 8 císařů a vyberte a запиšte jejich charakteristiku ve 2-3 bodech, byly mezi nimi opravdu obdivuhodné osobnosti

3. www.slavne-dny.cz 19.7. 64 - Den, kdy začal velký požár Říma/ pro rozšíření znalostí

<https://www.slavne-dny.cz/episode/10006466/den-kdy-zacal-velky-pozar-rima-19-cervenec>

- nejen o požáru, také o jednom z císařů - o kterém?

4. Pro čtenáře - v učebnici str. 154 - 157/ další zajímavosti ze života tehdejšího Říma

ZEMĚPIS

Ledovce

Učebnice str.63

*Vzpomeňte si na koulovačku v zimě. Sníh na kouli jste tlakem zpevnili. V přírodě je tlak vrstev sněhu obrovský.

*Poproste rodiče o kostku ledu z mrazničky a vhoďte ji do sklenice vody. Pozorujte, jak velká část ledu vyčnívá nad hladinou a jaká část ledu je ponořená.

Podobně plave ledovcová kra v moři. Jak plovoucí kry ovlivňují námořní dopravu? Slyšeli jste o Titaniku?

K tomu se dostanete při čtení textu v učebnici na str.63 a v prezentaci. Na konci prezentace máte zápis do sešitu. Sešity si veďte úhledně a čitelně, budeme podle nich opakovat učivo v září.

<https://view.officeapps.live.com/op/view.aspx?src=http://dumy.cz/nahled/132072>

*Dvě krátká videa vám objasní další nové pojmy.

[https://edu.ceskatelevize.cz/stopy-ledovce-v-krkonosich-](https://edu.ceskatelevize.cz/stopy-ledovce-v-krkonosich-5e441a6ff2ae77328d0a6cb6)

[5e441a6ff2ae77328d0a6cb6](https://edu.ceskatelevize.cz/aljaska-vznik-vlastnosti-a-cinnost-ledovce-5e441a97f2ae77328d0a6e4c) <https://edu.ceskatelevize.cz/aljaska-vznik-vlastnosti-a-cinnost-ledovce-5e441a97f2ae77328d0a6e4c>

Přeji vám, abyste byli zdraví a aby vás zeměpis i takhle na dálku bavil.