

## Materiály k samostudiu

Čtvrtek 21.5. 2020

Třída 6. A

### ČESKÝ JAZYK

#### ŘEŠENÍ Z 19.5.

#### 1. Vyhledejte ve větách podmět a přísudek a urči jejich druh:

Podmět (Po)	Přísudek (Př)	
Počítače ulehčily lidem práci.	počítače – vyjádřený	ulehčily – slovesný
Běžel se psem na zahradu.	on – nevyjádřený	běžel – slovesný
Bratr se stal lékařem.	bratr – vyjádřený	se stal lékařem – jm. se sponou
Podzim bývá deštivý.	podzim – vyjádřený	bývá deštivý – jm. se sp.
Seděli s maminkou na zahradě.	oni – nevyjádřený	seděli – slovesný
Nevěděl si rady.	on – nevyjádřený	nevěděl si – slovesný
O víkendu bývám sama.	já – nevyjádřený	bývám sama – jm. se sp.
Musíš natrhat dívce květiny.	ty – nevyjádřený	musíš natrhat – slovesný složený

#### 2. Urči, kterým slovním druhem je vyjádřen podmět:

Na kopci se tyčí rozhledna.	rozhledna – podstatné jméno
Oni tam nepůjdou.	oni – zájmeno
Notebook je krásný dárek.	notebook – podstatné jméno

Na přechodu svítí červená.      červená – přídavné jméno

Na věži odbila pátá.      pátá – číslovka

Mladí tam zůstali.      mladí – přídavné jméno

Petr píše na tabuli.      Petr – podstatné jméno

Starci šli pomalu.      starci – podstatné jm

### 3. Doplňte vhodné přívlastky a určete, zda jsou shodné nebo neshodné:

dřevěný (shodný) stůl, rychlí (shodný) běžci,

zeleninový (shodný) salát, paprsky slunce (neshodný),

cesta lesem (neshodný), hnědý (shodný) zajíc,

bouřkový (shodný) mrak, pasta na zuby (neshodný),

blond'até (shodný) vlasy, židle ze dřeva (neshodný)

### 4. Najděte ve větách slova ve funkci předmětu a určete jeho pád:

Zavolej mamince. 3. p.

Pavel se napil džusu. 2. p.

Babička pěstuje na zahrádce ředkvičky, kedlubny a cibuli. 4. p.

Marek se svěřil se svým problémem kamarádovi. 7. p.; 3. p.

Koupila jsem bratrovi dvě knížky. 3. p.; 4. p.

Horolezci zdolali strmý vrchol. 4. p.

Břehy řeky lemovala přístaviště s pramicemi. 4. p.

**Dnešní zadání: VĚTNÉ ČLENY - POKRAČOVÁNÍ**

**6. Doplňte ke slovesům příslovečná určení místa, času a způsobu:**

*Např. běhal – na hřišti, ráno, závodně*

jedla –

šel –

vrátil se –

pracovala –

zastavila se –

odletěl –

dívala se –

psal –

**7. Vytvořte větu, ve které budou zmiňovaná tři příslovečná určení:**

*Např. Včera jsem zběsile nakupovala v obchodě.*

**8. Určete všechny větné členy:**

Naše maminka psala odpoledne e-mail.

Pks Po Př PUČ Pt 4. p.

Koně se pásli včera na louce.

Večer půjdu ke kamarádce.

Sestra se bojí velkých pavouků.

Na jaře kvetou tulipány.

Mlha zahalila město.

**9. Určete všechny slovní druhy (neplést s větnými členy!):**

Mars se nazývá pro svou jasně rudou barvu na noční obloze Rudá planeta a výzkum ukázal, že planetu obíhá pět měsíců.

**MATEMATIKA**

**Opakujeme povrch**

Výsledky z minulé hodiny:

- 1)  $1152 \text{ dm}^2 = 11,52 \text{ m}^2$ .
- 2)  $1,62 \text{ m}^2 = 162 \text{ dm}^2 = 16\,200 \text{ cm}^2$ ; 9,72 kg. (Chybí horní podstava – „strop“.)
- 3)  $31 \text{ m}^2$ ;  $31 : 5 = 6,2$  plechovky, tj. musí koupit 7 plechovek barvy.  
(Chybí dolní podstava = „podlaha“.)

Vypravuj do školního sešitu:

- 1) Převed' jednotky plochy:  
 $4 \text{ dm}^2 = \underline{\hspace{2cm}} \text{ cm}^2$   
 $1,3 \text{ dm}^2 = \underline{\hspace{2cm}} \text{ m}^2$   
 $0,006 \text{ dm}^2 = \underline{\hspace{2cm}} \text{ mm}^2$   
 $0,051 \text{ m}^2 = \underline{\hspace{2cm}} \text{ dm}^2$   
 $6 \text{ dm}^2 \ 5 \text{ cm}^2 = \underline{\hspace{2cm}} \text{ cm}^2$   
 $27\,800 \text{ mm}^2 = \underline{\hspace{2cm}} \text{ m}^2$
- 2) Narýsuj obraz kvádrů o rozměrech  $a = 4 \text{ cm}$ ,  $b = 10 \text{ cm}$  a  $c = 2 \text{ cm}$  v rovnoběžném promítání. Vypočti jeho povrch.

- 3) Urči povrch krychle o hraně 0,9 m.
- 4) Ve škole jsme měli polepit 8 krychlí a 5 kvádrů. Krychle o hraně 0,5 dm polepovala děvčata a kvádry s rozměry 8 cm, 6 cm a 5 cm chlapci. Kdo (chlapci či děvčata) více spotřeboval materiálu na polepení všech těles a o kolik m<sup>2</sup>.

I tuto dnešní práci ze školního sešitu ofoť a zašli mi ji na email:

[pavlisova.perina@seznam.cz](mailto:pavlisova.perina@seznam.cz)

## **PŘÍRODOPIS**

VÝTRUSNÉ ROSTLINY (plavuně, přesličky, kapradiny)

a) PLAVUNĚ

- prostudovat text v uč. na str. 87

- do sešitu opsat zelený rámeček – „shrnutí“ + vypsát zástupce plavuní

## **FYZIKA**

1. Vypočítej úkol 1. na str. 94

2. Prostuduj článek „Jednotky času“ na str. 95 a 96 a opiš žlutý rámeček na str. 96

3. Vypočítej úkol 1. na str.96