

## Materiály k samostudiu

Pátek 22.5. 2020

Třída 6. A

### ČESKÝ JAZYK

#### ŘEŠENÍ z 21.5.

#### 6. Doplněte ke slovesům příslovečná určení místa, času a způsobu:

Např. *běhal* – *na hřišti, ráno, závodně*

*jedla* – *v kuchyni, odpoledne, hltavě*

*šel* – *v lese, včera, svižně*

*vrátil se* – *domů, brzy, kvapně*

*pracovala* – *na poli, rok, usilovně*

*zastavila se* – *v kině, v pondělí, nečekaně*

*odletěl* – *z Prahy, v podvečer, vesele*

*dívala se* – *do jídelny, v poledne, hladově*

*psal* – *do sešitu, v hodině, pomalu*

#### 7. Vytvořte větu, ve které budou zmiňovaná tři příslovečná určení:

Např. *Včera jsem zběsile nakupovala v obchodě.*

*V pondělí přišel do školy pozdě.*

#### 8. Určete větné členy:

Naše maminka psala odpoledne e-mail.

Pks Po Př PUČ Pt 4. p.

Koně se pásli včera na louce.

Po Př PUČ PUM

Večer půjdu ke kamarádce.

PUČ Př PUM (ne Pt 3. p., PU má vždy předost!)

Sestra se bojí velkých pavouků.

Po Př Pks Pt 2. p.

Na jaře kvetou tulipány.

PUČ Př Po

Mlha zahalila město.

Po Př Pt 4.p.

## 9. Určete všechny slovní druhy:

1 3 5 7 3 6 2 1 7 2 1 2 1

Mars se nazývá pro svou jasně rudou barvu na noční obloze Rudá planeta

8 1 5 8 1 5 4 1

a výzkum ukázal, že planetu obíhá pět měsíců.

## Dnešní zadání – ČTENÍ, ROZBOR TEXTU

Čítanka s. 136-138

**Otázky a úkoly k textu** (opište si do sešitu na literaturu a odpovězte na základě četby):

- 1) Zkuste odhadnout, ve které době se příběh odehrává? Podle čeho jste to poznali?
- 2) Zjistěte význam slov/slovních spojení objevujících se v textu:

*polotovary* –

*dvacetník* –

*jako po másle* –

*pavlač* –

*kredenc* -

- 3) Jaká byla teta Lída? (stačí 3-5 charakteristických vlastností)

## ANGLICKÝ JAZYK

As...as – přirovnání (online hodina)

Pracovní sešity str. 71/5.6 – nastudovat a zapsat + učebnice str. 63/5 – utvoř přirovnání

## NĚMECKÝ JAZYK

### 1. Hört gut zu und wiederholt den Wortschatz:

[https://www.youtube.com/watch?v=6LeDipajM\\_Q&list=PLs7zUO7VPyJ5S\\_yEbuXvFWdAZf2nvPjc&index=13](https://www.youtube.com/watch?v=6LeDipajM_Q&list=PLs7zUO7VPyJ5S_yEbuXvFWdAZf2nvPjc&index=13)

### 2. **Wo** spricht man Italienisch? Italienisch spricht man **in Italien**.

- запиšte otázku i odpověď do školního sešitu

- a) také tuto otázku přeložíme za pomoci zvrtného slovesa: Kde se mluví italsky?
- b) a také začínáme odpověď od konce otázky: Italienisch .....
- c) časované sloveso jako vždy stojí na 2. místě ve větě a slovo man je "podmět"
- d) to na co se ptáme - stojí na konci věty

### 3. Pracovní sešit str. 50/ 6 - odpovídejte podle vzoru

## DĚJEPIS

### 1. Opakování: Videovýpisky Řím 4/ 5      Augustus a další císaři

Kdo nebo co byl princeps, Pax Romana, pretoriáni, akvadukty, Koloseum, Limes Romanus, , Hadriánův val, Andělský hrad, filozof na trůně ? - запиšte stručné poznámky

## 2. Kdo by neznal POMPEJE!

- dnes máte za úkol začít promýšlet historicko-výtvarné "dílo" a zahájit práci na něm
- největším zdrojem informací asi bude internet - texty i dokumentární filmy, porozhlédněte se ale také po knihovnách svých rodičů a prarodičů, možná najdete nějaké knižní skvosty
- informace vybírejte, pište vlastní ručkou - každé slovo si pak dobře rozmyslíte, ctrl c/ ctrl v vám zabráni v pečlivé četbě :))), velikost - minimálně otevřený sešit na matematiku, maximálně 2x tolik
- doplňte obrázky - nejlépe vlastními, stačí tužkou, tisknout samozřejmě můžete, pak ale vybírejte a zvažujte velikost
- termín odevzdání : **10.6. 2020**
- způsob odevzdání: vymyslím a včas oznámím

## ZEMĚPIS

Půdní obal Země

Učebnice str. 67

\*V minulých hodinách jste se učili o ledovcích a podpovrchové vodě.

A protože v posledních letech stále mluvíme o nedostatku srážek, znovu si uvědomte rozdíl mezi půdní a podzemní vodou a jak srážky v České republice souvisí s malými zásobami podzemních vod u nás. A jak je důležité vodou šetřit!

Až se sejdeme ve škole (asi až v září :( ), určitě s k tomuto tématu podrobně vrátíme.

\*A teď už k jednomu z největších bohatství každého státu – půdě.

Víte, že pedosféra je půdní obal Země. Ale ne každý kontinent a každý stát má dostatek půdy k pěstování rostlin zajišťujících obživu obyvatel.

\*V učebnici na str. 67 máte mapku světa, na které jsou vyznačeny oblasti se zemědělskou půdou. Který světadíl má nejvyšší podíl zemědělské půdy?

\* P o z o r ! Hlína (zemina) je jen svrchní část půdy.

A teď se podívejte na hlínu, kterou máte doma v květináči nebo v truhlíku, případně na zahrádce. Zamyslete se, z čeho je složená. Vezměte si malý kousek a chvíli ji mněte mezi prsty. Cítíte drobná zrníčka zvětraliny a něčeho mazlavého?

Zkuste najít sušší hrudku hlíny a vhod'te ji do vody. Všimli jste si malých bublinek???

\*V učebnici na str. 67 si přečtete text a prohlédněte si obrázky.

\*Pro zopakování si prohlédněte prezentaci. Zapamatujte si, co tvoří živou a neživou složku půdy. Který půdní typ je nejúrodnější, kde se vyskytuje?

\*Zapište si shrnutí.

<https://view.officeapps.live.com/op/view.aspx?src=http://dumy.cz/nahled/77681>