

Materiály k samostudiu

Úterý 26.5. 2020

Třída 6. A

ČESKÝ JAZYK

VĚTA HLAVNÍ A VEDLEJŠÍ

Milí šestáci,

Pro letošní rok jsme uzavřeli téma větné členy. Příští rok budeme probírat vedlejší věty, které mohou větné členy nahrazovat. K tomu, abyste to zvládli, potřebujete umět dvě věci.

1. větné členy – jak se na ně ptáme (umíme)
2. poznat v souvětí větu vedlejší (naučíme se dnes)

Hlavní věta

- Je věta v souvětí, která není závislá na jiné větě a **může tedy stát i samostatně** mimo souvětí jako věta jednoduchá.
- Každé souvětí musí obsahovat alespoň jednu hlavní větu.
- Značení ve větném rozboru: **VH**.
- Na hlavní větu se nelze zeptat jinou větou ze souvětí

Vedlejší věta

- Je to věta v souvětí, která je závislá na jiné řídicí větě. Vedlejší věty jsou závislé na větě hlavní nebo jiné větě vedlejší.
- Poznáme ji podle toho, že **nemůže stát samostatně bez své řídicí věty**.
- Značení ve větném rozboru: **VV**.
- Na vedlejší větu se můžeme zeptat!

PŘÍKLADY

Bála se^{VH}, aby se jí nevysmáli.^{VV} Proč se bála? Aby se jí nevysmáli.

Když pomyješ a uklidíš^{VV}, uvařím něco dobrého^{VH}.

Vyšlo slunce^{VH} a vzduch se příjemně oteplil^{VH}.

ÚKOL:

1. Zapište si (vytiskněte, vlepťte) rámeček do sešitu včetně příkladů
2. Procvičte:

Určete věty hlavní a vedlejší, napište zkratkou za větu (VH -věta hlavní, VV- věta vedlejší).

Kdo na výlet nepojede (), donese omluvenku od rodičů (). Petr utekl (), protože se bál (). Kamila nevěděla o tom (), že se mi líbí (). Výstava bude prodloužena (), aby ji zhlédli všichni zájemci (). Když se setmělo (), šli jsme domů (). Dům (), který stál na konci ulice (), zničila povodeň (). Pověst vypráví (), že ve věži v noci straší (). Jak řekl (), tak udělal (). Nikdo mě neslyšel (), ačkoliv jsem hlasitě křičela (). Bylo nutné (), abychom se vrátili včas z divadla ().

MATEMATIKA

Vypracuj do školního sešitu:

Pozor! Všechny rozměry musí být v rovnocenných (stejných) jednotkách.

1. Vypočítej povrch a objem kvádrů, který má délky hran 0,2 m, 5 dm a 40 cm.
2. Vypočítej povrch a objem krychle o hraně 0,9 dm.
3. Urči, kolik hl vody pojme nádrž tvaru kvádrů s rozměry 12 m, 3 m a 2 m.

Výsledky dnešní hodiny:

1. $V = 40\,000\text{ cm}^3 = 40\text{ dm}^3 = 0,040\text{ m}^3$ $S = 7\,200\text{ cm}^2 = 72\text{ dm}^2 = 0,72\text{ m}^2$
(vždy jeden z výsledků podle jednotek)
2. $S = 4,86\text{ dm}^2$ $V = 0,729\text{ dm}^3$
3. $V = 72\text{ m}^3 = 72\,000\text{ dm}^3$ (l) = **720 hl vody**

PŘÍRODOPIS

VÝTRUSNÉ ROSTLINY (plavuně, přesličky, kapradiny)

b) přesličky – prostudovat text v uč. str. 88 + prohlédnout obrázky

– do sešitu vypsát 2 zástupce přesliček (uč. str. 88)

– nakreslit jarní i letní lodyhu přesličky rolní (uč. str. 88/obr. 37, 38)

c) kapradiny – prostudovat text v uč. str. 89 – 91 + prohlédnout obrázky

– nakreslit + popsat obr. 42 Schéma rozmnožování kapradin (uč. str. 90)

– opsat zelený zámeček v uč. str. 91

– vypsát zástupce kapradin v uč. str. 90 – 91

