

Materiály k samostudiu

Středa 27.5. 2020

Třída 6. A

MATEMATIKA

Desetinná čísla – opakování učiva

Do školního sešitu:

1. Vypočítej z paměti:

$$0,2 + 0,04$$

$$0,32 - 0,3$$

$$1,4 \cdot 0,3$$

$$0,8 : 4$$

$$0,012 \cdot 100$$

$$3,6 + 4$$

$$5,6 : 10$$

$$0,036 : 0,9$$

$$4 : 0,8$$

2. Vypočítej písemně (pod sebe):

$$1\,435,8 + 257,64$$

$$201,4 - 97,567$$

$$45,8 \cdot 0,69$$

3. Vyděl a proved' zkoušku (pozor na výši zbytků):

$$718,92 : 57 =$$

4. Katka má v peněžence 70 Kč. Může koupit následující nákup? Mléko za 12,90 Kč, máslo za 39,90 Kč a 9 rohlíků, jeden rohlík stojí 1,50 Kč. Pokud ano, kolik peněz jí zbude? (zápis, výpočet, odpověď)

ANGLICKÝ JAZYK

Učebnice str. 62 – přečti si text a odpověz na otázky ve cv. 62/1

Potom do sešitů 63/2 a),c)

Pro online hodinu prosím sledujte webové stránky školy!!!!!!

NĚMECKÝ JAZYK

1. Opakování slovní zásoby, doplň slova / Länder und Sprachen /:

F ----- h, S ----- z, E ----- h, I ----- h, D ----- d, T ----- h, Ö ---
----- h,

S ----- h, F ----- h, D ----- h, P ----- h, P --- n, T ----- h, I ----- n.

Práci můžete poslat ke kontrole :)).

2. V pracovním sešitu - str. 51/ 8 - pokračujte CH, USA, CZ

- až dopíšete, podbarvěte si všechna "spricht" stejnou barevnou mlhou, lépe uvidíte pravidlo, že **časované sloveso v oznamovací větě stojí vždy na 2. místě,**

- jinak barevnou mlhou podbarvěte slovo man, uvidíte dobře, že se od svého slovesa nehne ani na krok, **podmět totiž stojí vždy před nebo za svým přísudkem!!!**

Pro online hodinu sledujte webové stránky školy!!!

DĚJEPIS

Křesťanství

1. Práce s učebnicí str. 164 - 165 a 167

a) prostudujte základní text / odkazy v případě potřeby

- запиšte poznámky v podobě odpovědí na otázky:

1. Jaký je rozdíl mezi polyteistickými a monoteistickými náboženstvími?
2. Kdo jako první věřil v jednoho boha?
3. Proč byli křesťané v Římě pronásledováni?
4. Proč bylo křesťanství od počátku kladně přijímáno mezi nejchudšími?

b) str. 164/ 4 Z učení Ježíše Krista

- stručně odpovězte na otázky:

1. Co Ježíš kázal?
2. Kdo byli apoštolové?
3. Z čeho byl Ježíš obviněn? K čemu byl odsouzen?
4. Jaký zázrak se podle křesťanského výkladu stal?
5. Čeho bylo dosaženo utrpením Krista?

c) str. 165/ 5 - prostudujte časovou přímku a všimněte si:

- pronásledování křesťanů v několika vlnách
- rok 313 Edikt milánský - co se změnilo?/vyhledejte a запиšte
- po roce 380 - křesťanství se stalo jediným povoleným náboženstvím - dokázali byste zdůvodnit proč ?/ opište podtržené

d) str. 167/A Z TEXTŮ NOVÉHO ZÁKONA

-text IX. - odpovězte na 3 otázky **odpovědi zapište a pošlete ke kontrole**

2. Videovýpisky Řím 5/ 5

<https://www.youtube.com/watch?v=tOiHoB-fenI>

- zopakujte si, co jste právě nastudovali - jen do 2:15

ZEMĚPIS

Učebnice str. 69

Živý obal Země. Organismy a jejich životní prostředí

***Nejprve se vrátíme k půdě.**

Opakujeme pojmy – **zvětralina, humus, půdní voda a vzduch, mikroorganismy a živočichové** – zařadte si je (ústně) do živé a neživé složky. Na které složce závisí úrodnost půdy? Která půda je **nejúrodnější**?

Málo humusu má **podzolová půda**. Ta se vyskytuje v oblastech, kde více prší a humus je vodou odplavován. Prší více v nížinách nebo na vysočině?

Proč půdu řadíme k velkým bohatstvím státu?

*V páté třídě jste se učili o přírodních krajinách Země. Dnes si svoje znalosti rozšíříte.

***Živý obal Země (biosféra) uč./str.69**

***Modré otázky mohou být pro někoho obtížné. Pomohu vám.**

S nadmořskou výškou klesá teplota a přibývají srážky (to umíte). Ale pokles teploty je v různých oblastech Země různý. Čím dál jsme od rovníku, tím je pokles na každých 100 výškových metrů větší. V našich zeměpisných šířkách je to $0,65^{\circ}\text{C} / 100 \text{ m n.m.}$, ale jižněji je to jen **$0,5^{\circ}\text{C} / 100 \text{ m n.m.}$**

A teď už byste dokázali spočítat otázku č.3. Komu se to podaří, může mi poslat řešení (postup), ne jen výsledek.

*Ke čtení **textu v učebnici** si připravte i **Atlas světa** (str.20) a zároveň se čtením si ukažte šířková vegetační pásma. Napište si shrnutí.

*Podle prezentace si zopakujte nové pojmy – máte v ní i řešení.

https://view.officeapps.live.com/op/view.aspx?src=http://dumy.cz/nahled/84537_biosféra