

Materiály k samostudiu

Pátek 5.6. 2020

Třída 6. A

ČESKÝ JAZYK

ŘEŠENÍ Z 4.6.

Nejcennější kapalina

Zamysleli jste se někdy nad tím, jakou cenu má pro člověka običejná voda? Nedávno v denním tisku uveřejnili zprávu o studánkách v šumavských lesích. Připomněla čtenářům i známé Sládkovy verše a vybídla je k zamyšlení nad našimi vodními zdroji. V minulých dobách lidé pohlíželi na vodu jako na nebezpečný živel. Jejich obavy vyplývaly ze zkušeností s povodněmi, které přicházely na jaře, kdy oblevy způsobovaly velké škody. Proudům vod mnohdy neodolaly silné stromy ani lidská obydlí. Rozvoj vědy a techniky ve 20. století přinutil nezkrtný a často nemilosrdný živel, aby lidem prospíval. My víme, že pitná voda je pro nás nezbytná.

O Antonínu Dvořákovi

Před několika lety jsme vzpomněli 100. výročí úmrtí jednoho z našich nejznámějších a nejvýznamnějších českých skladatelů. Pocházel z rodu malých živostníků, jejichž malé chalupy bývaly roztroušeny kolem Nelahozevsí nad řekou Vltavou. Hudbu studoval na varhanní škole. Často dával soukromě zájemcům hodiny hudby, aby uživil sebe a svoji rodinu. Bylo to ale bídné živobytí. Skutečný úspěch Dvořákovi přinesly až jeho Slovanské tance. Roku 1892 ho pozvali i do Ameriky, aby zde na základě svých zkušeností vychovával mladé tvůrce hudby. Mezi jeho díly byste mohli nalézt i velmi oblíbenou pohádkovou operu Rusalka.

Dnešní zadání - literatura

BÁJE

1. Přečti si, co je BÁJE v čítance na s. 206
2. Na základě přečteného odpověz do sešitu na literaturu (opiš i otázky!)
 - ✓ Kdo je hrdinou báje/mýtu?
 - ✓ Jaký svět bývá v bájích zobrazen?

- ✓ Čeho jsou pro nás báje zdrojem?
- 3. Čítanka s. 200 E.Petiška: Trojská válka
- ✓ Vypiš jména všech bohů a bohyní v ukázce + čeho jsou bohy(-němi).
- ✓ Jaký je 2. pád jmen Paris a Zeus? (najdeš v ukázce)
- ✓ V čem spočívala Odysseova loď?
- ✓ Nakresli, jak si představuješ trojského koně.

VYPRACOVANÉ ZADÁNÍ VYFOŤTE A POŠLETE NA MŮJ E-MAIL kroutilova.perina@seznam.cz

ANGLICKÝ JAZYK

Pracovní sešity str. 53/5 + I can

NĚMECKÝ JAZYK

LOGICAL - doplňte postupně do tabulky informace z textu, měla by zůstat 3 prázdná políčka, v nich najdete odpovědi na 3 otázky vpravo - soustřeďte se, neodbíhejte od práce, kombinujte :) **VYDRŽTE!**

LOGICAL

Name	<i>Werner Rot</i>				
... kommt aus ...					
... wohnt in ...					
... ist ... Jahre alt.					

- ① Werner Rot ist 15 Jahre alt.
- ② Miguel Ramirez kommt aus Spanien und wohnt jetzt in Köln.
- ③ Marco Peri kommt aus Italien.
- ④ Peter Miller ist 14 Jahre alt.
- ⑤ Robert Klein wohnt in München.
- ⑥ ... aus Italien ist 13 Jahre alt.
- ⑦ ... aus Spanien ist nicht 12 Jahre alt.
- ⑧ ... aus Österreich ist 15 Jahre alt.
- ⑨ Marco Peri wohnt nicht in Stuttgart. Peter Miller wohnt auch nicht in Stuttgart.
- ⑩ ... aus England wohnt in Bremen.

a) Wer wohnt in Hamburg?

b) Wer kommt aus Luxemburg?

c) Wer ist 16 Jahre alt?

DĚJEPIS

1. Opakování - Co k sobě patří? Sestavte trojice např. 1.E b/ práci můžete poslat ke kontrole:

1. Hunové v Evropě	A Edikt milánský	a rok 455
2. vyplenění Říma	B Katalaunská pole	b rok 380
3. křesťanství státním náboženstvím	C Theodosius	c rok 451
4. rozdělení Římské říše	D Attila	d rok 395
5. porážka Hunů	E Vandalové	f rok 313
6. křesťanství povoleno	F zákaz pohanských obřadů	g rok 375

2. Zkáza impéria/ práce s učebnicí

- str. 170/ 1 - Největší útoky barbarů na území Římské říše- pozorně si přečtěte text
- str. 170/ 2 - Římské impérium ve 4.-5. století - jeho proměny - text pozorně přečtěte a opište
- vyhledejte a) v ABC, kdo byli barbaři,
b) v textu se objevilo slovo "kolóni", vyhledejte informaci, kdo to byl

ZEMĚPIS

Učebnice str.78

Subtropická biota

***Někteří z vás jste určitě byli v létě u moře v jižní Evropě.**

A to je typická subtropická oblast. Na mapě vegetačních pásů ji máte označenu jako vegetaci středomořského typu. V dalších světadílech jsou subtropické lesy podle množství srážek (monzunové, vždyzelené).

Přečtěte si text, prohlédněte vegetaci a запиšte si shrnutí.

<https://view.officeapps.live.com/op/view.aspx?src=http://dumy.cz/nahled/150711>