

Materiály k samostudiu

Úterý 9.6. 2020

Třída 6. A

ČESKÝ JAZYK

ROZVÍJEJÍCÍ VĚTNÉ ČLENY – PROCVIČOVÁNÍ

1) Podstatná jména ve větě rozviň vhodnými přívlastky:

Kamarádím se s.....spolužáky. Přečetl jsem sidopis. Odešel dolesa. Dědeček mábrýle. Peněženka je v kapsekabátu.

2) Rozhodni, zda vyznačené výrazy jsou ve větách podmínkem, nebo předmětem:

To kolo jsem dostal od babičky k svátku. Rozbilo se ti kolo? Na zahrádce krásně voní růže. Miluješ červené růže? Zahlédli jsme jeho znamení, že už jsme na řadě. Čekáme jen na vaše znamení. Mohutný strom na kraji lesa zasáhl při bouřce blesk. Blesk proťal oblohu a v jeho světle jsme zahlédli, že se na vrcholku kopce vypíná mohutný strom.

3) Doplně do vět vhodné předměty a přiřpiš jejich pád:

Dědeček vždycky vzpomínal Už dlouho se těším
V televizi jsem viděl Zakroutil na znamení, že
nerozumí.

4) Doplně do vět vhodná příslovečná určení, urči jejich druh:

.....se zamyslel.rozkvetly kopretiny.se
ztratily klíče. Představení trvalo Vrátil se před..... Proč se mračíš jako
.....? O víkendu odjel Znáám ho

5) Pokus se do každé věty doplnit alespoň dvě různá příslovečná určení (místa, času, způsobu):

Uklízela svůj pokoj.

.....

Půjdu na oběd.

.....

Zastavil jsem se.

.....

Jirka plave kroula.

.....

MATEMATIKA

Do školního sešitu: Povrch kvádru a krychle

1. Převeď:

$$428 \text{ a} = \text{ ha}$$

$$96 \text{ dm}^2 = \text{ m}^2$$

$$8545,1 \text{ m}^2 = \text{ ha}$$

$$0,432 \text{ a} = \text{ m}^2$$

$$5,852 \text{ ha} = \text{ a}$$

$$0,296 \text{ ha} = \text{ m}^2$$

$$0,048 \text{ m}^2 = \text{ cm}^2$$

$$578,2 \text{ ha} = \text{ km}^2$$

$$56732 \text{ mm}^2 = \text{ dm}^2$$

$$0,026 \text{ m}^2 = \text{ mm}^2$$

2. Vypočítej povrch krychle o délce hrany

a) $a = 4,6 \text{ cm}$

b) $b = 0,8 \text{ dm}$

3. Vypočítej povrch kvádru s délkami hran

a) $a = 2,1 \text{ cm}$, $b = 7,8 \text{ cm}$, $c = 5 \text{ cm}$

b) $k = 0,5 \text{ m}$, $l = 40 \text{ dm}$, $m = 50 \text{ cm}$

4. Povrch krychle je 150 cm^2 . Vypočítej

a) obsah její stěny

b) délku její hrany

PŘÍRODOPIS

HOUBY

- prostudovat text v učebnici na str. 102 – 104

- dle učebnice (str. 102, 103) doplnit do textu vynechané pojmy (zápis do sešitu)

Houby jsou řazeny do samostatné skupiny (říše), nepatří do říše

ani do říše, i když s nimi mohou mít společné znaky.

Některé houby žijí v různém stupni soužití tzv. v s jinými živými organismy. Stopkovýtrusné houby žijí velmi často v symbióze s kořeny dřevin, tomuto soužití

říkáme Houby, které přijímají organické látky z živých organismů označujeme jako Jako rozkladače, reducenty neboli označujeme ty houby, které přijímají organické látky z organismů.

Houby nemají, jsou to proto nezelené organismy, rozmnožují se

1. STOPKOVÝTRUSNÉ HOUBY

- nakreslit + popsat obrázek 74 **Plodnice žampionu, muchomůrky zelené a schéma plodnice hříbu** na str. 102

a) Hřibovité

- pročíst text v učebnici na str. 102 – 103 + vypsát zástupce

- nakreslit + popsat (pojmenovat) libovolného zástupce hřibovitých hub