

Materiály k samostudiu

Středa 17.6. 2020

Třída 6. A

MATEMATIKA

Objem a povrch krychle

Je dána krychle o straně 5 cm.

- Ve volném rovnoběžném promítání tuto krychli sestroj.
- Sestroj síť této krychle.
- Vypočítej objem a povrch této krychle.

ANGLICKÝ JAZYK

Slovní zásoba 6B – At the Movies – prac. sešity str. 79

+ přečíst text a odpovědět na otázky podle textu – uč. Str. 70/2 + 71/3

NĚMECKÝ JAZYK

1. Zopakujte si čísla :))

[https://www.liveworksheets.com/worksheets/de/Deutsch_als_Fremdsprache_\(DaF\)/Zahlen_bis_100/Zahlen_0-100_jp558662si](https://www.liveworksheets.com/worksheets/de/Deutsch_als_Fremdsprache_(DaF)/Zahlen_bis_100/Zahlen_0-100_jp558662si)

2. V učebnici str. 78/ 7

DĚJEPIS

FRANCKÁ ŘÍŠE - Kompas času 09 - 1. část/ 11 minut

Nejdříve si přečtěte a запиšte zápis, teprve potom sledujte video:

<https://www.youtube.com/watch?v=Dc3KLstfQ9c>

- Zápis:
1. mapa Evropy
 2. Germáni - Frankové
 3. Chlodvík - 1. král Franků, oblast Galie, křesťanství
 4. zvyk - dělení majetku mezi syny a dary věrným - za pozemky byli vázáni věrností k pánu =

vazalové

5. pozemky a práva - dědičné držení

6. léna = pozemky + rolníci / práce a poslušnost za ochranu

7. feudalismus - trojí lid: 1. šlechta a rytíři + 2. duchovní a mnichové + 3. rolníci, vzájemná závislost a trvalost příslušnosti k jedné části "lidu"

8. jinde ve světě - Japonsko / šóguni a samurajové

ZEMĚPIS

Učebnice str.88

Výškové stupně v krajině

***Co už umíme? S rostoucí vzdáleností od rovníku (mění se zeměpisná poloha) ubývá sluneční záření** a tím se mění podmínky pro rostlinstvo i živočišstvo. A také víme, že **s rostoucí nadmořskou výškou klesá teplota a přibývají srážky, sílí vítr** → také se mění podmínky pro život. **Od rovníku k pólům se vyvinula šířková vegetační pásma (zopakujte podle atlasu str.20)**, se stoupající nadmořskou výškou se mění krajina podle **výškových stupňů**.

Ale pozor! Výškové stupně v rovníkových oblastech a v polárních oblastech nejsou stejné.

Kde jsou horské ledovce na vrcholech velehor a kde sahají až k hladině moří?

Všechno se dozvíte v textu na str. 88 a v následující krátké prezentaci.

<https://view.officeapps.live.com/op/view.aspx?src=http://dumy.cz/nahled/156377>

Porovnejte si v učebnici str. 88/89 obrázky výškových stupňů na Kilimandžáru a v Alpách. Všimněte si krajiny kolem 3000 m n.m. A zkuste odhadnout, co je sněhová čára

*Obě pohoří najdete na mapě (máme rejstřík!).

*Zapište si **shrnutí** a dopište si **do sešitu**, co je **horní hranice lesa** (vyhledejte v textu v učebnici).

(*Sněhová čára je hranice trvalé sněhové pokrývky, vlastně také hranice tání sněhu).