

Materiály k samostudiu

Středa 24.6. 2020

Třída 6. A

MATEMATIKA

Vztah mezi krychlovými jednotkami a dutými mírami

7 m³ (hl)

2 500 dl (dm³)

0,15 l (cm³)

4,5 hl (m³)

16 000 dm³ (hl)

2,3 l (mm³)

0,6 m³ (hl)

750 cm³ (ml)

Další převody

5,6 kg (g)

0,5 h (min)

6 km (m)

0,8 dm² (m²)

65 l (m³)

0,0008 m (mm)

23 t (kg)

1° 50' (')

0,05 l (cm³)

ANGLICKÝ JAZYK

Pracovní sešity str. 59 – sloveso have to – celá strana (kromě cv. 6
+ slovní zásoba 6D v pracovních sešitech str. 79 – The Lost Penguin
PS strana 73 / bod 6.10 – Suggestions + pracovní sešity str. 60/2,3, 61/4,5

NĚMECKÝ JAZYK

Auf Wiedersehen!

<https://learngerman.dw.com/en/in-europa/l-37328492>

DĚJEPIS

Sámova říše

Dějiny udatného českého národa 09/ Sámova říše/ 3 minuty

<https://www.google.com/search?q=d%C4%9Bjiny+udatn%C3%A9ho+%C4%8Desk%C3%A9ho+n%C3%A1roda+s%C3%A1mo&oq=d%C4%9Bjiny+uda&aqs=chrome.69i59l3j46j69i57j0l3.8099j0j8&sourceid=chrome&ie=UTF-8>

Vyhledejte ve videu odpovědi a запиšte je:

1. Ve které době již žili Slované na našem území?
2. Kdo narušil jejich poklidný život?
3. Proč se Sám postavil do čela Slovanů v odporu proti nájezdníkům? Byli úspěšní?
4. Kdo byl ve střední Evropě mocným soupeřem Sámova po porážce Avarů?
5. Kdy a kde se střetli?
6. Kdo zvítězil?
7. **Zjistěte z jiných zdrojů, proč se po smrti Sámova říše rozpadla.**

ZEMĚPIS

Učebnice str.93

Přírodní základ krajiny

*Při pročítání dnešní kapitoly zjistíte, že je to hlavně opakování všeho, co jste se učili.

Čtěte pozorně a plňte zadané úkoly.

*Do sešitu si překreslete obr.116 /str.93 (zjednodušeně) a šestiúhelník na okrajové liště a запиšte si shrnutí.

Učebnice str.95

Ekologové a zeměpisci zkoumají přírodu

Do sešitu si zapište odpovědi na modrou motivační otázku č.2 (podle ukázky).

***Udělejte si zápis:**

populace = skupina jedinců téhož druhu v daném času

biocenóza =soubor všech populací (bakteriálních, živočišných, rostlinných) žijících v daném prostředí

ekosystém = biocenóza se svým prostředím (jezero, les, pole, městský ekosystém)

krajina = soubor ekosystémů

***Přečtěte** si text a **namalujte** si obrázek potravního řetězce

***Děkuji vám všem, že jste zvládli studium Z na dálku a přeji vám hezké prázdniny a zdraví.**

Těším se na vás v září.