

## MATERIÁLY k samostudiu

Pátek 17.4. 2020

Třída 6. B

### ZEMĚPIS

#### Hydrosféra

Voda je základní podmínkou života. Víte, že voda má i svátek - Mezinárodní den vody? Bylo to 22.3. Už jsme nechodili do školy, zahráli bychom jí k svátku nádhernou píseň Motlitba za vodu.

Jestli si ji chcete poslechnout, pusťte si ji.

<https://www.youtube.com/watch?v=8dWUclRFg5A>

A teď už nová kapitola.

učebnice str.57

#### Vodní obal Země

\*Modré motivační otázky - **č. 1** Oběh vody v krajině je pro vás opakování z 1.stupně. U obrázku máte text. Naučte se podle obrázku vyprávět **celými větami**.

\***č.2** – do učebnice se vloudila chyba, správný je obrázek 34/str.32

Přečtěte si pozorně text a prohlédněte si obrázky. Hodně informací už umíte. Napište si shrnutí.

### PŘÍRODOPIS

Skončili jsme část Živočichové – zoologie a budeme se věnovat „kytičkám“.

- 1) Přečti si text na str.73, 74 včetně okrajů až po Fotosyntéza a dýchání.
- 2) Zapiš „Shrnutí“ na str.74
- 3) Vrať se na str.73 a zkus odpovědět na otázku v úkolu uprostřed hlavního textu.

(Pomůcka:

Ekosystém je celek se všemi živými i neživými složkami a jejich

vzájemnými vztahy – např. do ekosystému rybníka patří ryby, bezobratlí

– nezmar, ptáci – volavka, rákos, leknín, blatouch, ale i voda, vzduch, půda na břehu, dno, břehy atd. Zkrátka všechny živé a neživé složky, které jsou navzájem provázány vztahy – organismy si slouží jako potrava, rostliny slouží jako potrava pro organismy, organismy dýchají kyslík, který rostliny vyrobí atd.)

- 4) Pokud můžeš, podívej se na odkaz <https://edu.ceskatelevize.cz/>, vyber si 2.stupeň přírodopis, biologie živočichů, Jaro: Život rostlin a živočichů I, II, III, nebo cokoli jiného, co tě zaujme.

## ČESKÝ JAZYK

Napiš vyprávění na téma Prázdniny v Řecku, kde se hlavní hrdina textu dostane na svou vysněnou dovolenou (minimálně 50 slov).

## MATEMATIKA

PS strana 215 A -7., A-8 .

## RUSKÝ JAZYK

### Moj dom – 5.lekce

1. Procvičování slovní zásoby – názvy místností:

Pracovní sešit – str. 59/3A, 3B + 59/4, 5A – popis obrázku

2. Přídavná jména – učebnice str. 57 – slovíčka

Přepište do slovníčku přídavná jména v azbuce a připište si k nim výslovnost:

- krasívyj, krasívaja – krásný (hezký), krásná (hezká)
- bolšój, bolšája – velký, velká
- něbošój, něbošája – nevelký, nevelká
- málěňkyj, málěňkaja – malý, malá
- udóbnyj, udóbnaja – pohodlný, pohodlná
- ujútnyj, ujútnaja – útulný, útulná
- nóvyj, nóvaja – nový, nová
- stáryj, stárajaja – starý, stará

3. Koncovky přídavných jmen – viz učebnice str. 51/2B – tabulka, gramatický přehled str. 58

## NĚMECKÝ JAZYK

### 1. Hör gut zu und sprich nach: / Poslouchej a opakuj:

<https://www.dw.com/de/3-begr%C3%BC%C3%9Fung-abschied/a-19517940>

### 2. Učebnice str. 66/18

66/ 19 - pokud máte pochybnosti o správné výslovnosti, zadejte si slova do Google- překladače a slova po něm opakujte

66/20 - vypracujte podle zadání do škol. sešitu a obrázků pošlete

## FRANCOUZSKÝ JAZYK

Huseynzade, Kovačiková, Kučerová, Práglová, Sochorová Markéta, Sochorová Tereza, Vavřincová neodevzdaly práci, kterou měly k 8.4. poslat emailem, Tedy neprodleně tuto práci pošlou na [sulova.perina@seznam.cz](mailto:sulova.perina@seznam.cz)

1) zkontroluj si výsledky práce z učebnice:

s. 25 ex. 1: Je joue, tu joues, il joue, elle joue, on joue.

ex. 2: a elle, b tu/je, c il (elle) / il (elle), d tu/ j', e tu/ Je, f Tu/ je.

ex. 3: Est-ce que tu aimes le foot? Est-ce que tu écoutes de la musique? Est-ce que tu regardes souvent des films? Est-ce que tu aimes lire?

ex. 8b: ..je ne sors pas avec mes copains, je ne joue pas au volley, je ne vais pas danser, je ne cuisine pas, je n'aide pas mes parents...

2) v příloze pracovního sešitu nastuduj nová slovíčka Unité 3: Découvre l'histoire.

se

slovníkem [https://slovník.seznam.cz/preklad/francouzsky\\_cesky/apres](https://slovník.seznam.cz/preklad/francouzsky_cesky/apres) trénuj i výslovnost slovíček, vždy naťukej slovíčko a klikni na ikonku zvuku, zkus si vyslovit

3) v PS na s. 5 udělej cv. 1a- přiřaď slovesa k obrázkům, 1b seřaď tyto aktivity, jak jdou za sebou