

MATERIÁLY k samostudiu

Středa 29.4. 2020

Třída 6. B

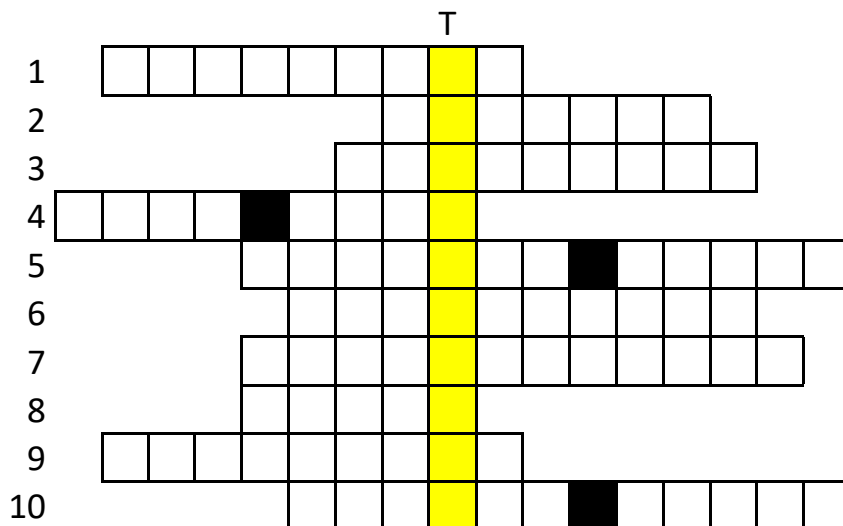
FYZIKA

1. Vypočítej hustotu skla a korku a doplň do tabulky z úkolu 3. na str. 92
2. Prostuduj str. 93 a 94. Opiš žlutý rámeček na str.93 a vzorový příklad na str. 94

PŘÍRODOPIS

Téma: **Řasy**

- 1) 1) V minulých úkolech jste si měli prostudovat a zapsat řasy červené a hnědé. Dnes jsou na programu řasy zelené.
Pročti si text na str. 79 a 80 včetně okrajů, prohlédni si všechny obrázky.
- 2) 2) Do sešitu nadepiš **Řasy zelené**, nedělej tentokrát výpisky, ale s pomocí učebnice vylušti křížovku.



- 1 Jednobuněčná řasa, která žije v půdě i ve vodě. Je na obr.8.
- 2 Jednobuněčná řasa, která žije na borce (kůře) stromů a na kamenech. Tvoří zelené povlaky.
- 3 Jednobuněčná řasa pohybující se pomocí bičíků.

Je na obr.9.

4 Mnohobuněčná řasa s rozvětvenými vlákny.

Je na obr.11.

5 Jednobuněčné řasy se rozmnožují

6 Způsob rozmnožování uvedený v bodu 5 se nazývá..... .

7 Řasy, které vyšly v bodech 1, 2, 3 jsou řasy

..... .

8 Jednobuněčná zelená řasa tvořící

kolonie (obr.10)

9 Mnohobuněčná řasa s nevětveným vláknitým tělem a šroubovitým chloroplastem

10 Některé řasy se využívají v potravinářském průmyslu a k

..... .

3) V tajence vyjde název jednobuněčné řasy. Všechny vyluštěné výrazy a tajenku tentokrát pošli

na melichova.perina@seznam.cz . Obrázek řasy, jejíž název jsi

vyluštěl(a), najdi v učebnici, nakresli a popiš. Pokud uvidíš

v úkolech výzvu, abys poslal(a) řešení, je to povinné. Pokud je

v zadání pouze zápis do sešitu, nemusíte mi to posílat. Chválím ale

všechny, kteří pravidelně svou práci posílají.

Na závěr článku o řasách si zapiš do sešitu „Shrnutí“ na str.80.

Při procházkách si všimni zelených povlaků na kůře stromů a

kamenech. Tyto povlaky tvoří jednobuněčná zelená řasa. Najdi si

v učebnici, která by to mohla být.

ZEMĚPIS

Vodstvo na pevninách

učebnice str.60

* **Práce s atlasem:** pomocí rejstříku vyhledejte na mapě řeku Amazonku a Nil.

Více o těchto řekách se dozvíte v textu.

*Modré motivační otázky nám pomohou zopakovat práci na topografické mapě. Pamatujete, psali jsme z práce s touto mapou test?

U otázky č.5 vám pomůže obrázek na str.60 – horní tok Jizery a obrázek vepředu na desce učebnice.

*Při pročítání textu si dobře všimněte tučně vtištěných pojmů.

Až si text přečtete, napište a doplňte si do sešitu tento zápis. (nezapomeňte si odpověď dobře zformulovat)

***Vodstvo na pevninách**

-**povrchově tekoucí voda** je voda tekoucí ve vodních tocích

- **říční síť** ...

- **povodí** ...

- **rozvodnice** ...

- **úmoří** ...

- **průtok** ...

- **povodeň vzniká** ...

- **bezodtoková krajina** ...

*Otázky a úkoly si zodpovíte příští hodinu. Prosím, opakujte si nové pojmy z dnešní kapitoly. Často s nimi budeme pracovat.

*Děkuji vám za práci do zeměpisu a moc se na vás těším do školy. Hlavně buďte zdraví.

ČESKÝ JAZYK

Přísluvečné určení - učebnice str. 71 (světlá)/cv. 2, 3 do ŠS, str. 75,76 (tmavá)/cv. 2,3

MATEMATIKA

Jednotky objemu učebnice str. 184 a 185 opsat modré rámečky a naučit