

MATERIÁLY k samostudiu

ÚTERÝ 5. 5. 2020

Třída 6. B

MATEMATIKA

PS str. 179 test - poslat k opravě

ČESKÝ JAZYK

Žako byl jako domácí společník chován již před 4 000 lety. Na některých egyptských hieroglyfech jsou zřetelně zobrazení krotcí papoušci. Také staří Řekové si ochočených papoušků velmi považovali a tento zvyk později přejali zámožní Římané. Ti papoušky drželi v umně zdobených klecích a cenili si jejich schopnosti mluvit. Žaka vlastnil i anglický král Jindřich VIII.

V současné době jsou ručně dokrmení žakové velmi vyhledávaní, neboť jsou to skvělí a přítulní domácí mazlíčci. Jelikož však mají nevyzpytatelnou povahu, nemusejí být vhodní k malým dětem. Žakové disponují velkou silou a svým mohutným zahnutým zobákem a drápy mohou způsobit zranění. Jsou to vysoce inteligentní ptáci, považovaní za nejlepší imitátory ze všech papoušků. Chovatelé často tvrdí, že vlastnit žaka je jako mít „pětileté dítě“. Naproti tomu žakové odchycení v divočině potřebují čas a trpělivost, aby se adaptovali, a při kontaktu s člověkem vrčí a koušou. Úmluva o mezinárodním obchodu s ohroženými druhy prodej odchycených papoušků zakázala.

Stejně jako všichni papoušci i žakové vyžadují od chovatele hodně času a pozornosti. Přes různorodost údajů se většina autorů shoduje, že pro duševní zdraví žaka je nutné, aby trávil tři hodiny denně mimo klec a majitel se mu alespoň 3/4 hodiny intenzívně věnoval. Žakové (zejména poddruhu kongo) jsou známí svou plachostí v přítomnosti cizích lidí. Pokud nejsou v pravidelném kontaktu s různými osobami, mají sklon upnout se na jediného člověka. Ačkoli přátelství s jinými ptáky stejného druhu nebývají obvyklá, žakům prospívá socializace s papoušky jiných druhů.

Kvůli své inteligenci žako vyžaduje spoustu hraček, aby se nenudil. Tři až pět hraček najednou obvykle stačí; přílišné množství může klec zahltit. Hračky by se často měly přemisťovat a obměňovat, aby se papoušek zabavil. Pro žaka trávícího většinu dne v kleci je vhodná klec o délce 1 m a šířce 60 cm. Výška není tolik důležitá, vyjma případů klecí s hracím stojanem v horní části. Pokud je

taková klec vyšší než majitel, papoušek se může projevovat teritoriálně. Žako trávící většinu času na ptačím stromě a používající klec pouze k přespávání potřebuje klec pouze tak velkou, aby v ní mohl pohodlně roztáhnout křídla a nedotýkal se hlavou stropu a ocasem dna. Rozteč mříží by měla být asi 1,8–2,5mm. Krotký žako by měl být držen v bezpečném prostředí a umístěn v rušné části domu, například obývacím pokoji, kde se může zaměstnávat pozorováním dění v rodině.

Žakové mívají speciální nároky na výživu a měli by být krmeni potravou bohatou na vápník a vitamín A, např. listovou zeleninou, brokolicí, mandlemi nebo trochou sýra. Obvykle se jim též podává pečlivě odměřené množství doplňků obsahujících vápník a vitamíny. Přemíra těchto látek ve stravě však může vést ke zdravotním obtížím. Žakům by se mělo přistřihávat jen několik málo per z letek, protože jsou to těžcí ptáci. Přílišné zastřihnutí může způsobit, že pták spadne na zem a poraní se. Mladí ptáci s příliš zastřiženými letkami již nikdy nemusí znovuzískat plnou koordinaci a obratnost v letu. V zajetí se žako dožívá až 50 let i více.

Zdroj: *Wikipedie*. [online] [cit. 2012-04-10]. Dostupné na WWW:

<http://cs.wikipedia.org/wiki/Papou%C5%A1ek_%C5%A1ed%C3%BD>

Otázky:

1. Čeho si lidé na žakovi vážili v minulosti?

- A. vzhledu
- B. schopnosti mluvit
- C. přítulnosti
- D. inteligence

2. Jak dlouhou dobu denně by se měl majitel věnovat žakovi?

- A. 45 minut denně
- B. 4/3 hodiny denně
- C. 2 hodiny
- D. 3 hodiny

3. Kde by měl být žako umístěn?

- A. v klidné části domu
- B. v rušné části domu
- C. ve sklepě
- D. v nebezpečném prostředí

4. Proč by žako neměl být překrmován vápníkem a vitamíny?

RUSKÝ JAZYK

5.května - „pjátoje mája“

5.lekce – bydlení

1. Rozhovor – str. 55/14 A v učebnici - přečtěte si rozhovor a podtrhněte tužkou názvy pokojů. Trénujte čtení nahlas.

2. Učebnice – str. 55/14 C – Odpovězte na otázky – do sešitu
3. Poslech – www.forvo.com/languages-pronunciations/russkij
(správná výslovnost různých jazyků – ukázky s poslechem)

NĚMECKÝ JAZYK

1. Hallo! Guten Tag. Wie geht es dir?

2. Naposledy jste četli text v učebnici na str. 68, o která slova z textu jde:

N - - - - - r, Z - - - - - m, S - - - - - n, a - - - - - t, R - - - - - t, s - - - - - t, D - - - - - h,
L - - - - n, I - - - - r, a - s / příště pošlu řešení pro kontrolu

3. Učebnice str. 70/ nová slovní zásoba - Länder/země

- zapište názvy zemí do školního sešitu, přiřadte jim správnou MPZ/ !! die
Türkei, die Schweiz - tyto dvě země se určitě naučte se členem
- slova zadejte Google-překladači k přečtení a zopakujte je
po něm 2x - slovíčka se naučte

UŽIJTE SI PÁTEČNÍ VOLNO!!!!

FRANCOUZSKÝ JAZYK

Zkontrolujme si hodiny ze včerejšího zadání:

15:00 Il est trois heures de l'après-midi. (Pozor! Neříkáme quinze heures)

17:15 Il est cinq heures et quart de l'après-midi.

9:05 Il est neuf heures et cinq du matin.

6:45 Il est sept heures moins le quart du matin.

7:05 Il est sept heures cinq du matin.

22:00 Il est dix heures du soir.

19:55 Il est huit heures moins cinq du soir.

12:00 Il est midi.

16:30 Il est quatre heures et demie.

V pracovním sešitě na s. 27 udělej cv. 4, v tabulce hledáš číslovky, které jsou po stranách. Na s. 28 udělej cv. 1 (podle slovesných tvarů vyber vhodné zájmeno/podmět), cv. 2- doplňuješ vhodný tvar určitého členu. Oprav si cvičení z učebnice na s. 36-37

Cv. 1: 1 La scène se passe le matin. 2 Chloé réveille Christina. 3 Chris se douche avant le petit déjeuner. 4 Non, Paul ne prend pas de café au lait.

cv. 2: 1 Faux. Elle a sommeil. 2 Faux, Elle est en pleine forme. 3 Faux. Elle prend un café au lait. 4 Faux. Elle est très contente.

Cv.3: 1 Hrůza! Ale ne! 2 Jsem vyčerpaný. 3 Je to pravda? 4 Pro zdůraznění dotazu 5 Rozumíš?

Cv. 4b: 1 Ellea français. 2 Elle n'a pas cours. 3 Elle atecnologie. 4 Elle a entraînement de volley. 5 Elle a maths. 6 Elle est à la cantine. 7 Elle n'a pas cours. 8 Elle a technologie.

ANGLICKÝ JAZYK

Paštová: Uč. str. 58 cv 3a - přečti si oba příběhy a podle textu vypracuj cv 3b. Do sešitu nakresli kompasovou růžici se světovými stranami v AJ.

Jurečková: Děkuji moc za zaslání interaktivních listů, byla bych moc ráda, kdybyste se mi ozvali mailem, abych vám mohla dát zpětnou vazbu a vy věděli, jak jste dopadli. Práce v pracovních sešitech mi také můžete fotit a posílat ke kontrole. Mail znáte: jureckova.perina@seznam.cz Děkuji všem, kdo tak činí.

Přirovnání: Pracovní sešity str. 75/ bod 5.5. – prostudovat (u dvou- nebo víceslabičných přídavných jmen nepoužíváme při stupňování koncovky, ale abychom si nezlomili jazyk, užíváme more:

Big – bigger

Ale: beautiful – more beautiful

Výjimkou jsou dvouslabičná přídavná jména zakončená na -y: friendly – friendlier. Tolik pravidlo ve zkratce.

Teď zkus praktikat na cv. 59/5,6 v učebnici