

MATERIÁLY k samostudiu

Středa 13.5. 2020

Třída 6. B

FYZIKA

1. vypočítej úkol 1. na str.94.
2. prostuduj článek "Jednotky času" na str. 95 a 96 a opiš žlutý rámeček na str. 96.
3. vypočítej úkol 1. na str. 96.

PŘÍRODOPIS

Téma: **Výtrusné rostliny – plavuně, přesličky, kapradiny**

- 1) 1) Přečti si text na str.87 včetně okrajů. Nadepiš do sešitu Plavuně a zapiš „Shrnutí“ na str.87. Prohlédni si všechny obrázky na str.87.
Máš-li čas a zájem, podívej se na video, které pojednává o životě v prvohorách, na jejichž koci před cca 350 miliony let dosahovaly výtrusné rostliny velikosti stromů:
<https://www.youtube.com/watch?v=WtqyNwYudtM>
- 2) 2) Přečti si text na str.88 včetně okrajů. Nadepiš do sešitu Přesličky a zapiš „Shrnutí“ na str.88. Prohlédni si všechny obrázky na str.88.
Možná si někdo z vás všiml jarní lodyhy přesličky rolní, která brzy zjara rostla, možná jste ji považovali za houbu. Nyní jarní lodyhy přesličky rolní uvadají, z výtrusnicového klasu se vysypaly výtrusy, v zemi zůstává oddenek (podzemní část stonku) a brzy uvidíme, jak z něho roste zelená letní lodyha.
Nakresli zjednodušeně jarní a letní lodyhu přesličky rolní (obr.37, 38 na str.88) a popiš.
Zapiš do sešitu „Shrnutí“ na str.88.
- 3) 3)Přečti si text na str.89 až 91 včetně okrajů. Je tam mnoho nových názvů. Prohlédni si všechny obrázky na těchto stránkách.
- 4) 4)Do sešitu nadepiš Kapradiny a zapiš „Shrnutí“ na str.91. Pokud jsi zapomněl(a), co je oddenek, podívej se na str.85, zpeřené listy na str.86.
- 5) 5) Prohlédni si obr.42: Schéma rozmnožování kapradin a přečti si k tomu vysvětlení na okraji str.90. Nemusíš umět zpaměti, snaž se jen porozumět.
- 6) 6) Pod „Shrnutí“ vypiš do sešitu druhy kapradin uvedené v textu a na obrázcích na str.90 a 91.

- 7) 7) Zkus si ústně odpovědět na otázky 1 až 5 na str.91 pro vlastní kontrolu, co sis po přečtení článku a zápisu do sešitu zapamatoval(a).
8.5. byl svátek (zjistěte si jaký), takže jste neměli přírodopis. Proto je toho dnes trochu více.

ZEMĚPIS

Ledovce

Učebnice str.63

*Vzpomeňte si na koulovačku v zimě. Sníh na kouli jste tlakem zpevnili. V přírodě je tlak vrstev sněhu obrovský.

*Poproste rodiče o kostku ledu z mrazničky a vhoďte ji do sklenice vody. Pozorujte, jak velká část ledu vyčnívá nad hladinou a jaká část ledu je ponořená. Podobně plave ledovcová kra v moři. Jak plovoucí kry ovlivňují námořní dopravu? Slyšeli jste o Titaniku?

K tomu se dostanete při čtení textu v učebnici na str.63 a v prezentaci. Na konci prezentace máte zápis do sešitu. Sešity si ved'te úhledně a čitelně, budeme podle nich opakovat učivo v září.

<https://view.officeapps.live.com/op/view.aspx?src=http://dumy.cz/nahled/132072>

*Dvě krátká videa vám objasní další nové pojmy.

<https://edu.ceskatelevize.cz/stopy-ledovce-v-krkonosich-5e441a6ff2ae77328d0a6cb6>

<https://edu.ceskatelevize.cz/aljaska-vznik-vlastnosti-a-cinnost-ledovce-5e441a97f2ae77328d0a6e4c>

Přeji vám, abyste byli zdraví a aby vás zeměpis i takhle na dálku bavil.

ČESKÝ JAZYK

Pracovní sešit str. 37 (světlý)/cv. 4; str. 40 (tmavý)/cv. 4a) – věty si vypiš do sešitu, za jednotlivými větnými členy do závorky napiš, o který větný člen jde. Vzor: Cesta (podmět vyjádřený) byla ukončena (přísudek jmenný se sponou) padlým (přívlastek shodný) stromem (předmět v 7.pádě).

MATEMATIKA

PS str. 198 A - 7.