

MATERIÁLY k samostudiu

Středa 20.5. 2020

Třída 6. B

FYZIKA

1. vypočítej úkol 2. a 6. na str.96.
2. prostuduj článek "Měření času" na str. 96 - 99 a opiš žlutý rámeček na str. 97.

PŘÍRODOPIS

Téma: Jehličnany (pokračování)

1) Prohlédni si obr.54 na str.95. Na větvičce smrku se dá spočítat, jak staré jehličí na smrku zůstává. Na obr.54 vidíš, že již jehličí staré 5 let není úplně zachovalé. Pokud není na větvičce sedmileté zdravé jehličí, je vidět, že se něco děje. Pokud zůstává jehličí na smrku pouze 4 roky, začíná být jeho stav vážný (najdeš v textu na str.95). Takto můžeš zjišťovat při procházce smrkovým lesem, v jakém stavu stromy jsou.

2) Přečti si text na str.96 až 99 včetně okrajů. Nadepiš vždy název dalšího jehličnanu a

nakresli k jedli větvičku se šiškou - obr. 57 na str.96, k borovici lesní větvičku se šiškou obr.59 na str.96. Všimni si, že borovice lesní má jehlice ve svazečku po dvou (na tvém obrázku by to mělo být vidět). K dalším druhům borovic (borovice kleč, borovice černá, borovice vejmutovka) napiš hlavní znaky nebo nakresli větvičky (obr.61, 62 na str.97).

Podobně postupuj i u dalších druhů jehličnanů na str.98 a 99. Nezapomeň k tisu připsat, že je celý jedovatý (kromě červeného míšku), rozhodně neochutnávej!



3) Na závěr zapiš do sešitu „Shrnutí“ na str.100

4) Sešit se všemi vypracovanými úkoly opatruj, rozhodně nevyhazuj, možná ho ještě v letošním školním roce budu moci využít pro klasifikaci. Jestli to možné nebude, určitě sešit využijeme ve školním roce příštím.

ZEMĚPIS

*Až v příštích hodinách se budete učit o půdě.

Dnes sena kapitolu o půdě připravte a prohlédněte si přiložené video.

Zamyslete se a při procházkách si všimněte okolní krajiny.

<https://edu.ceskatelevize.cz/ci-je-puda-a-jak-se-vyuziva-5e441a15f2ae77328d0a67ed>

Dnes se vraťte k tématům, která jste se nestačili naučit a opakujte si podle otázek za kapitolami.

ČESKÝ JAZYK

Učebnice str. 75 (světlá), 79 (tmavá) – nadpis do sešitu – Věta jednoduchá – z první tabulky si do sešitu poslední větu (Věta jednoduchá zpravidla...), z druhé tabulky si napiš jeden příklad věty jednoduché hole a jednoduché rozvité; do sešitu vypracuj sv.2 z téže strany

MATEMATIKA

PS str. 199 A - 14, str. 200 B - 15