

# Materiály k samostudiu

Pátek 17. 4. 2020

Třída 6C

## ČESKÝ JAZYK

Sloh - vypravování

Bajka o lidech a oslu

A. Když přijeli do první vesnice, lidé jejich příchod komentovali slovy: „Podívejte toho nevychovaného chlapce...on na oslu a chudáci unavení rodiče pěšky. Že to tak nechají!“ A tak manželka řekla manželovi: „Nedovolíme, aby mluvili špatně o našem synovi.“ Manžel tedy sundal dítě a sám nasedl na osla.

B. Jeden mladý pár s malým chlapcem se rozhodl cestovat, pracovat a poznávat svět. A tak posadil syna na osla a rozjeli se do světa.

C. Pořád tě budou kritizovat, budou o tobě špatně mluvit a bude obtížné potkat někoho, kdo tě bude brát takového, jaký jsi. Proto žij podle svojí víry. Dělej to, co ti radí srdce...To, co chceš...

D. Když přijeli do třetí vesnice, zaslechli, jak si lidé šeptají: „Jsou to bestie. Chudáka osla by k smrti umožili, místo, aby sestoupili a kráčeli vedle něho...“

E. Poučení?

F. A v další vesnici už ani nemohli uvěřit svým uším, když slyšeli: „Hele, to jsou ti tři idioti, jdou pěšky, i když mají osla, který je může nést!“

G. přijeli do druhé vesnice a zdejší lidé bručeli: „Podívejte na toho nestoudného otce! Nechá manželku a syna trápit se pěšky, zatímco sám se veze na oslu.“

H. A tak si nasedli na osla všichni tři a vyrazili na další cestu.

Úkoly k textu:

1. Seřadte úseky A-H tak, jak jdou za sebou.

2. Určete, které úseky tvoří úvod, které vlastní příběh se zápletkami a které závěr.

Úvod:

Zápletky:

Závěr:

3. Ve dvou až třech větách shrňte obsah ukázky.

4. Které tvrzení nejvíce odpovídá hlavní myšlence ukázky:

a/ Lidé jsou vždy se vším spokojeni.

b/ Člověk se má chovat podle vlastního přesvědčení.

c/ Je důležité snažit se zavděčit ostatním lidem.

d/ Lidé rádi pomlouvají cizince. Které české přísloví také na toto téma existuje?

5. Ve které osobě je bajka vyprávěna?

6. Jakým způsobem jsou do vyprávění zapojeny ostatní osoby?
7. Navazuje někde vypravěč kontakt se čtenářem? Jakými prostředky?

## ANGLICKÝ JAZYK

Skupina M. Němcové – pracovní sešit str. 45/ cv. 4, 5, 6 – pracuj se slovní zásobou 5A

Skupina Y. Paštové - Uč. str. 54 cv. 3a do sešitu napiš věci na obrázku. Opakování prac. seš. str 42 doplň všechna cvičení a pošli ke kontrole na mail: [pastova.perina@seznam.cz](mailto:pastova.perina@seznam.cz)

## NĚMECKÝ JAZYK

Guten Tag!

Dnes pokračujeme ve 3. lekci, modul 2

Do sešitu Deutsch si napiš:

1. Datum: der 14. April
2. Téma: 3. Lektion
3. Opakování slovíček 3. lekce (str. 59 – 60) – ústně – zkus zrychlit tempo opakování(ústně)  
Slova, která se ti zdají obtížná si zkus několikrát napsat.
4. Ústně opakovat Časování slovesa: mögen (mít rád) – modální sloveso (učebnice str. 81 – modrý rámeček), máš napsané i v sešitě.
5. Učebnice str. 64, cv. 14 – napiš do sešitu minirozhovory:  
Příklad: Was mag dein Hund? Mein Hund mag Würste.

## RUSKÝ JAZYK

Moj dom – 5.lekce

1. Procvičování slovní zásoby – názvy místností:

Pracovní sešit – str. 59/3A, 3B + 59/4, 5A – popis obrázku

2. Přídavná jména – učebnice str. 57 – slovíčka

Přepište do slovníčku přídavná jména v azbuce a přiřpte si k nim výslovnost:

- krasívuj, krasívaja – krásný (hezký), krásná (hezká)

- boľšój, boľšája – velký, velká

- něboľšój, něboľšája – nevelký, nevelká

- málěňkij, málěňkaja – malý, malá

- udóbnj, udóbnaja – pohodlný, pohodlná

- ujútnyj, ujútnaja – útulný, útulná

- nóvyj, nóvaja – nový, nová

- stáryj, stárajá – starý, stará

3. Koncovky přídavných jmen – viz učebnice str. 51/2B – tabulka, gramatický přehled str. 58