

# Materiály k samostudiu

Pondělí 11. 5. 2020

Třída 6C

## ČESKÝ JAZYK

1) Přečti si text.

### Potápěči vytáhli z Hudsonu také levý motor airbusu

#### Aerolinie odškodní každého cestujícího pěti tisíci dolary

Navzdory ledové a kalné vodě se týmu potápěčů podařilo objevit na dně řeky Hudson ve dvacetimetrové hloubce také druhý motor Airbusu A 320 letecké společnosti US Airways poblíž místa, kde se strojem minulý týden dosedl kapitán Chelsey Sullenberger (57) na hladinu.

Vyšetřovatelé jej chtějí detailně prozkoumat, aby zjistili, proč přestal fungovat. Motor se zastavil, když se letadlo těsně za letištěm setkalo s hejnem ptáků, přičemž vyšetřovatelé mají za to, že ptačí těla nasály oba motory.

Vyšetřování ztěžuje fakt, že incident, k němuž došlo o dva dny dříve, a na nějž podle amerických médií nezávisle na sobě upozornilo několik svědků, postrádá oficiální záznam. Televize CNN s odvoláním na zdroje blízké Národnímu úřadu pro bezpečnost v dopravě (NTSB) ve čtvrtek uvedla, že posádka letounu neuvedla do záznamů, že letadlo mělo potíže s motory. „Ozval se příšerný zvuk. Na pár vteřin jsem měl pocit, jako kdyby se utrhl kus motoru a vrhl se proti letadlu,“ líčil cestující první třídy Steve Jeffrey z Charlotte.

Aerolinie US Airways vyplatí všem cestujícím, kteří mohli při nehodě utrpět psychický otřes, pět tisíc dolarů (asi 100 000 Kč). V průvodním dopise stojí, že peníze jsou určeny jako odškodné za cenu letenky a poškození zavazadel.

(CNN, DPA, vpf)

#### 2) Odpověz na otázky:

a) Kde se můžeš setkat s tímto textem?

b) Kolik má text odstavců a proč je text takto členěný?

c) Proč je za jménem Chelsey Sullenberger uvedeno v závorce číslo 57?

d) Kolik vyplatí Aerolinie US Airways všem cestujícím, kteří mohli při nehodě utrpět psychický otřes?

e) Jak se jmenoval cestující první třídy?

f) Pokus se slovo „příšerný“ nahradit synonymem.

g) Vysvětli, co znamená slovo incident?

h) Kdo tento text napsal a jak to zjistíš?

## MATEMATIKA

### Převody jednotek délky a obsahu – opakování (vše do ŠS)

#### Jednotky délky

	*1000		*10		*10		*10	
km	→	m	→	dm	→	cm	→	mm
	←		←		←		←	
	:1000		:10		:10		:10	

#### Jednotky obsahu

	*1000000		*100		*100		*100	
km <sup>2</sup>	→	m <sup>2</sup>	→	dm <sup>2</sup>	→	cm <sup>2</sup>	→	mm <sup>2</sup>
	←		←		←		←	
	:1000000		:100		:100		:100	

Větší jednotky obsahu (např. pro **obsah** = **výměru** = **plochu** pozemků, polí, lesů, vodních ploch...)

	*100		*100		*100	
km <sup>2</sup>	→	ha	→	a	→	m <sup>2</sup>
	←		←		←	
	:100		:100		:100	

1 km<sup>2</sup> ... 1 kilometr čtverečný = obsah čtverce o straně 1000 m...1 km<sup>2</sup> = 1000000 m<sup>2</sup>

1ha...1 hektar = obsah čtverce o straně 100 m...1ha=10000 m<sup>2</sup>

1a...1 ar = obsah čtverce o straně 10 m...1a = 100 m<sup>2</sup>

### Převeď jednotky – pozorně opiš zadání:

24,38 m =	dm	0,3 m <sup>2</sup> =	dm <sup>2</sup>
2,19 km =	m	6 km <sup>2</sup> =	m <sup>2</sup>
0,4 m =	cm	1,5 m <sup>2</sup> =	cm <sup>2</sup>
175 dm =	mm	24 dm <sup>2</sup> =	mm <sup>2</sup>
25 mm =	dm	165 mm <sup>2</sup> =	dm <sup>2</sup>
16 ha =	a	18360 m =	km
0,17 m =	mm	8,3 m <sup>2</sup> =	dm <sup>2</sup>
29 a =	m <sup>2</sup>	524 mm <sup>2</sup> =	cm <sup>2</sup>

## ANGLICKÝ JAZYK

Skupina M. Němcové – pracovní sešit str. 48/cv. 1 – doplň názvy kontinentů (v angličtině), cv. 2 – podívej se do mapy a doplň k zeměpisným pojmům čísla, kterými jsou na mapě oznašeny; cv.3 – p pojům přiřaď pojmy ze cv. 2, cv. 4 – označ na mapě naši zem a napiš ji tam v angličtině, cv. 5 – odpavědi na otázky najdi v mapě a napiš je

Skupina Y. Paštové - Uč. str. 58 cv 3a přečti si oba příběhy a podle textu vypracuj cv 3b. Do sešitu nakresli kompasovou růžici se světovými stranami v AJ.

## ZEMĚPIS

Do sešitu:

b) Lesy a oceány (učebnice str. 82 – 84)

Lesy – pro velkou část pásu severní polokoule jsou příznačné **listnaté lesy**, stromy jsou menší než v tropických deštných lesích; tvoří je opadavé stromy, které na zimu shazují listí (zbytky těchto lesů můžeme najít v Číně a Severní Americe), v Evropě zůstaly zbytky; v podrostu roste popínavý **zimolez a břechťan**, v místech s dostatkem světla **lísky, hlohy** i jiné menší dřeviny. Keře tvoří podrost, pod nímž je **bylinné patro**. **Kapradiny a mechy** milují stín a vlhko. Směrem na sever přecházejí listnaté lesy postupně v lesy smíšené. Na severu na smíšené lesy navazuje pruh severských jehličnatých lesů (od Kanady až po Kamčatku. Tento typ krajiny je nejvíce změněný lidskou činností.

V Severní Americe a Kanadě se nazývají – **severský les** (hlavní je smrk, potom topol, bříza; medvěd šedý - grizzly)

Asie – **tajga** (převládá modřín, šelmy – medvěd hnědý, rosomák, tetřev hlušec, tetřívka).

Největšími zvířaty jsou jelenovití **kopytníci (největší je los)**.

Zvířectvo v našich lesích: **samostatně si vypište 10 příkladů**

Oceány – mírný pás oceánů začíná na 40° severní a jižní zeměpisné šířky a rozkládá se směrem k polárním kruhům. Žije zde méně druhů než v oceánech teplého pásu – jednotlivé druhy žijí v hejnech (treska a sled' – šelfová moře).

## NĚMECKÝ JAZYK

Guten Tag!

Dnes pokračujte v procvičování 3. lekce v pracovním sešitě:

1. Str. 45, cv. 14 (Napiš také o zvířátku, které máš doma nebo u babičky, tety, strýce ....)
2. Krátký poslech: Mitzi a Maus si hrají na zvířata

<https://edu.ceskatelevize.cz/mitzi-a-maus-si-hraji-na-zvirata-5e4424584908cf0125158112>

Schau! = Podívej! – rozkazovací způsob se budeme učit v sedmé třídě.

## RUSKÝ JAZYK

Datum- 11.května - "odínacatoje mája"

### 5.lekce – procvičování gramatiky a slovní zásoby

1. Učebnice – str. 55/16 - doplňte tužkou chybějící slova do dopisu, trénujte čtení
2. Pracovní sešit – str.63/15 - křížovka
3. Pracovní sešit – str.65/21 A - doplňte názvy domů k fotografiím, 65/21 B - dopište chybějící písmena