

# Materiály k samostudiu

Středa 3. 6. 2020

Třída 6C

## ČESKÝ JAZYK

Učebnice str. 80 (světlá), 84 (tmavá) – nadpis do sešitu Souvětí, přepiš si do sešitu z hnědé tabulky, co to je souvětí; pracovní sešit str. 40 (světlý), 42 /tmavý) cv. 2 – podtrhněte základní skladební dvojice a nad výpovědi napište J (věta jednoduchá) nebo S (souvětí)

## MATEMATIKA

### **SP3 – kvádr, krychle**

do ŠS na novou stránku – datum, nadpis, zadání, náčrtek, zápis, výpočet, odpověď – poslat do 8.6.

① Vypočítej povrch a objem krychle s hranou  $a = 5,2$  m.

② Vypočítej povrch a objem kvádru s hranami  $a = 0,8$  dm,  $b = 25$  cm,  $c = 0,2$  m.

## ANGLICKÝ JAZYK

Skupina M. Němcové – 5. lekci jsme se věnovali stupňování adjektiv, ověř si, jak jej ovládáš; učebnice str. 66/ do školního sešitu cv. 1 – vytvoř druhý a třetí stupeň daných adjektiv, cv. 2 – Zoli a Rita přemýšlejí o svých prázdninách. Porovnej místa z tabulky, vytvořené věty napiš do školního sešitu, použij nabídnutá adjektiva (př. Let do Brightownu je delší než do Alimy. Let do Catamba je nejdelší. – The flight to Brightown is longer than to Alima. The flight to Catamba is the longest.)

Skupina Y. Paštové - Gramatika - v prac. sešitě na str. 71 si přečti tabulku 5.4 a opiš do sešitu s nadpisem: "Stupňování good a bad". Do sešitu pak vypracuj cv. 2c kde doplníš stupně přídavných jmen good a bad.

## ZEMĚPIS

Do sešitu:

Výškové stupně v krajině (učebnice str. 88 – 89)

Nastudujte a napište si:

Shrnutí – rámeček na str. 89

Vysvětli – použij různé zdroje:

Horní hranice lesa

Sněhová čára