

# Materiály k samostudiu

Pondělí 6.4. 2020

Třída 6. D

## ČESKÝ JAZYK

Literatura

### **Jiří záček: Klíd' o píd' o (americká pohádka)**

Na břehu řeky seděl indiánský chlapec a chytal ryby. Starému muži, krácejícímu zvolna kolem řeky, se malý indián okamžitě zalíbil. Ten muž byl bohatý továrník, který tu byl na letním bytě. Mohl si dopřát všechno, nač si vzpomněl, ale všechen čas věnoval vydělávání peněz, a tak se ani neoženil. Při pohledu na chlapce ho napadlo, že by nebylo špatné mít syna. Prošel kolem malého indiána první den, druhý den, a třetího dne chlapce oslovil.

„Mladý muži,“ řekl mu, „chceš být mým synem? Jsem bohatý, ale nemám žádné děti. Odjedeme do Chicaga a já si tě vezmu za vlastního.“

Továrník očekával projev díků, ale chlapec se nedůvěřivě ošívá:

„A co v tom Chicagu budu dělat, pane?“

„Co bys dělal? Budeš chodit do školy.“

„Do jaké školy?“

„Nejdřív do obecné a potom na vyšší školu.“

„A co budu dělat, až ty školy vychodím?“

„Pak tě dám zaučit ve své továrně. Začneš pracovat jako obyčejný dělník, a jestli obstojíš, budeš mistr. Když se ukáže, že jsi schopný organizátor, nastoupíš do kanceláře jako zástupce ředitele. A za pár let pilné práce se vypracuješ na ředitele továrny.“

„A k čemu mi to bude dobré?“ ptá se malý indián.

„Jak k čemu? Budeš vážený a vlivný člověk. Až umřu, zdědíš továrnu, vilu, pozemky a hromadu zlata.“

„A co s tím vším budu dělat?“

„Co asi? Budeš boháč,“ trpělivě vysvětluje továrník. „Budeš svým pánem a budeš si dělat, co budeš chtít. Můžeš podnikat, můžeš cestovat po světě, můžeš se dát na politiku a stát se gubernérem, nebo dokonce prezidentem.“

„Ale já nechci podnikat, ani cestovat po světě – a být prezidentem už vůbec ne!“

„Když nebudeš chtít nic dělat, všechno prodáš, peníze uložíš v bance a pak si klíd' o píd' o sedneš někde u řeky a budeš chytat ryby!“

„Ale vždyť já chytám ryby už teď,“ zasmál se chlapec. „Klíd' o píd' o. Tak proč bych měl s vámi jezdit do Chicaga?“

Otázky:

1. O jaký literární druh, žánr jde?
2. Jaká vypravěčská forma je použita?
3. Co je hlavní myšlenkou autora?
4. Kolik postav vystupuje v příběhu?
5. Kde se příběh odehrává?

## FRANCOUZSKÝ JAZYK

1) s videem nastuduj slovíčka části

těla: <https://www.youtube.com/watch?v=fho0yuJ4Fag&list=PLQjeRjtj84RZ6m3OAAQUxKF1k2MMDhANR8>

a části obličeje:

<https://www.youtube.com/watch?v=uVP5hqPHMNE&list=PLQjeRjtj84RZ6m3OAAQUxKF1k2MMDhANR8&index=5>

2) podle videa trénuj výslovnost, do sešitu si nakresli panáčka a popiš části těla, která ses ve videu naučila

3) dodělej cvičení v U s. 30, vyfoť mi tato cvičení ve svém sešitě a pošli emailem na [sulova.perina@seznam.cz](mailto:sulova.perina@seznam.cz), + vyfoť panáčka - části těla a také pošli. Prosím vše v jednom emailu pošli do 8.4.

## RUSKÝ JAZYK

Projekt „Moja semja“ - moje rodina

Představ sebe a svou rodinu - viz zadání – učebnice str. 47. Nemusíte dělat prezentaci na PowerPointu, stačí napsat vše ručně na list A4. Fotografie rodiny nejsou nutné, stačí nakreslit obrázky rodinných příslušníků a domácích mazlíčků a k tomu jejich popis. Můžete nakreslit rodokmen ve tvaru stromu a popsat rodinné příslušníky. Nakonec vše oskenujte nebo vyfoťte na mobil a pošlete do Velikonoc na email: [machova.perina@seznam.cz](mailto:machova.perina@seznam.cz)

Na procvičování učiva doporučuji sledovat výuková videa na [www.youtube.com](http://www.youtube.com):

- „Russkij jazyk dlja inostrancev“ (ruský jazyk pro cizince)
- „Russkij kak inostrannyj dlja dětěj – 1.urok – semja“ (ruština jako cizí jazyk pro děti, 1.lekce – rodina)
- Poslech písně „Maleňkaja děvočka“

## NĚMECKÝ JAZYK

Opakování otázky – jak se Vám/jak se ti daří? – PS – 36/1,2

## DĚJEPIS

Římské císařství – prezentace Starověký Řím ([sestaci.perina@seznam.cz](mailto:sestaci.perina@seznam.cz)) – přepsat prvních 5 slidů

## PŘÍRODOPIS

1) OPAKOVÁNÍ – HMYZ (učivo v učebnici na stránkách 46 – 64)

- Žáci využijí k opakování a procvičení učiva, které si sami nastudovali - přiřazováním, výběrem odpovědí ANO/NE. Jedná se o cvičení, kde je žákům poskytnuta zpětná vazba (úspěšnost, oprava chyb).

**- Odkazy na cvičení:**

d) Dvoukřídlí <https://www.skolasnadhledem.cz/game/1964>

e) Dvoukřídlí zástupci <https://www.skolasnadhledem.cz/game/1965>

2) MOTÝLI

a) denní motýli - uč. str. 65 – 67

- pročíst text, prohlédnout obrázky

- žáci si vyberou 5 zástupců denních motýlů a vypíší si pouze jejich druhové názvy (nebudou tvořit výpisky) + u 2 vybraných zástupců nakreslí obrázky

## FYZIKA

Vypracuj úkol 5. Na str. 86

Vzor:  $18g = 10g + 5g + 2g + 1g$

Hustota látky

Nastuduj str. 86 – 89 a opiš žluté rámečky na str. 88 a 89

Otázky a úkoly na str. 89 odpověz ústně, některé můžeš i do sešitu.