

Materiály k samostudiu

Středa 8.4. 2020

Třída 6. D

ČESKÝ JAZYK

PS – předmět - cv. 1, 2 /str. 35 (světlý), nebo cv. 1, 2 (dole)/str. 38 (tmavý)

MATEMATIKA

Trojúhelník PS strana 214 A -1., A - 2.

ANGLICKÝ JAZYK

Jurečková:

Podívej se na video a odpověz na následující otázky:

Grover serves a sandwich. <https://www.youtube.com/watch?v=slucCUyZF0g>

- 1.- What's the special plate of the day?
- 2.- What happens with the first sandwich?
- 3.- Is it the first time Mr. Jonhson goes to this restaurant?
- 4.- What happens with the second sandwich?
- 5.- What happens with the third sandwich?
- 6.- Why Mr. Jonshon didn't eat the sandwich?
- 7.- At the end, Is Grover happy?
- 8.- What are the ingredients of the sandwich?
- 9.- What is your favourite sandwich made of?

Šulová:

Zkontroluj si v učebnici s. 50

Ex. 1b: 1D, 2G, 3F,4A,5E, 6C,7H, 8B

Ex.2b: a knife-G,a fork-E,a saucepan-F,an oven-H, a bowl- A,C,E, adish- B,C,H, a spoon- B,C, a peeler- A,D,E.

Zkontroluj si v učebnici s. 51 cv. 4c

1 a few oranges, 2 a little butter, 3 a little sugar, 4 a few tomatoes, 5 a little salt, 6 a little cheese, 7 a few peas, 8 a few sausages

V učebnici na s. 54 udělej cv. 3

Procvič si nepravidelná slovesa na <https://www.perfect-english-grammar.com/irregular-verbs-exercise-2.html>. Hned jak napíšeš správnou variantu, klikni na check ať máš kontrolu, že jsi odpověděl/a správně.

DĚJEPIS

Projdi si prezentaci Římské císařství (sestaci.perina@seznam.cz) slidy 6 – 11, vyber si jednoho císaře, který tě zaujal – vypiš si informace o něm z prezentace a doplň je o informace o této osobě, které si najdeš na internetu – kdy vládl, čím byl výjimečný, apod;

ZEMĚPIS

Kontrola z 6. 4.

- a) Živý obal Země se nazývá **Biosféra**.
- b) Životní potřebné podmínky jsou **sluneční záření, voda, vzduch, půda, vítr, oheň a přítomnost ostatních organismů**.
- c) Rozmístění organismů na Zemi je především ovlivněno **prostorovým rozmístěním slunečního záření a vznikem teplotních pásů**.
- d) Šířkové pásy rozeznáváme – **tropické deštné lesy, savany, pouště, subtropické rostlinstvo, stepi, lesy mírného pásu, tundry a polární pustiny**.
- e) Názvy šířkových pásů jsou odvozené od **rostlinstva (vegetace)**.

Nejdříve se podívejte na krátký spot:

<https://www.youtube.com/watch?v=ipyXDUMG3YM>

Dále pracujte s atlasem (str. 20-21) a sešitem, do kterého si postupně budeme zapisovat:

Šířková vegetační pásma na Zemi (není nutné posílat ke kontrole, probereme si po nástupu do školy).

1. **Tropický pás** (v učebnici na str. 71-78)
 - a) Tropické deštné lesy- plíce Země, prší každý den, významný zdroj kyslíku, mezi 10°s.š.a 10°j. š. se vyskytuje období sucha a dešťů.

Rostlinstvo - liána, palma kokosová, olejná, bambus, kakaovník, kávovník, kaučukovník, banánovník, orchidej, koření – např. pepř, nové koření, skořice.

Živočišstvo – opice, jaguár, papoušek, kolibřík, mravenec, pavouk.

Život v oceánu – velmi bohatý ekosystém, voda mezi 25°C až 28°C, korálové útesy, muréna, žralok, chobotnice, humr, makrela, perlorodky.

Podívejte se na:

<https://www.youtube.com/watch?v=64qe5btNZiE>