

Materiály k samostudiu

Pátek 17.4. 2020

Třída 6. D

ČESKÝ JAZYK

Napiš vyprávění na téma Prázdniny v Řecku, kde se hlavní hrdina textu dostane na svou vysněnou dovolenou (minimálně 50 slov).

MATEMATIKA

Třídění trojúhelníků - učebnice strana 164 opsat a naučit

FRANCOUZSKÝ JAZYK

1) Zkontroluj si výsledky práce z učebnice:

s. 25 ex. 1: Je joue, tu joues, il joue, elle joue, on joue.

ex. 2: a elle, b tu/je, c il (elle) / il (elle), d tu/ j', e tu/ Je, f Tu/ je.

ex. 3: Est-ce que tu aimes le foot? Est-ce que tu écoutes de la musique? Est-ce que tu regardes souvent des films? Est-ce que tu aimes lire?

ex. 8b: ..je ne sors pas avec mes copains, je ne joue pas au volley, je ne vais pas danser, je ne cuisine pas, je n'aide pas mes parents...

2) v příloze pracovního sešitu nastuduj nová slovíčka Unité 3: Découvre l'histoire.

se slovníkem https://slovník.seznam.cz/preklad/francouzsky_cesky/apres trénuj i výslovnost slovíček, vždy nařkej slovíčko a klikni na ikonku zvuku, zkus si vyslovit

3) v PS na s. 5 udělej cv. 1a- přiřaď slovesa k obrázkům, 1b seřaď tyto aktivity, jak jdou za sebou

RUSKÝ JAZYK

Moj dom – 5.lekce

1. Procvičování slovní zásoby – názvy místností:

Pracovní sešit – str. 59/3A, 3B + 59/4, 5A – popis obrázku

2. Přídavná jména – učebnice str. 57 – slovíčka

Přepište do slovníčku přídavná jména v azbuce a přiřpte si k nim výslovnost:

- krasívj, krasívaja – krásný (hezký), krásná (hezká)
- boľšój, boľšája – velký, velká
- něboľšój, něboľšája – nevelký, nevelká
- málěňkyj, málěňkaja – malý, malá
- udóbnyj, udóbnaja – pohodlný, pohodlná
- ujútnyj, ujútnaja – útulný, útulná
- nóvyj, nóvaja – nový, nová
- stáryj, stáraja – starý, stará

3. Koncovky přídavných jmen – viz učebnice str. 51/2B – tabulka, gramatický přehled str. 58

NĚMECKÝ JAZYK

Opakování slovesa möchten (chtít) a nápojů – PS: 38/6, inspirovat se cvičením v učebnici na stránce 56/7

Klíč k řešení cvičení: PS:38/7

- 1C
- 2F
- 3D
- 4B
- 5E
- 6A

ZEMĚPIS

Pokračujeme v zápisu.

a) Pouště a polopouště

Pouště – zabírají asi 1/8 povrchu souše, největší je SAHARA, písek se působením větru přemísťuje a vytváří přesypy (duny).

Rostlinstvo – velmi chudé, např. palma datlová, kaktus

Živočišstvo – lev, velbloud (koráb pouště), mnozí živočichové se skrývají přes den v norách

Polopouště – navazují na poušť, pastviny pro stáda koz a velbloudů, spásání vede k rozšiřování pouští.

NOMÁDI- kočovné obyvatelstvo, nemají stálá místa.

Podívejte se na:

<https://www.youtube.com/watch?v=TMkfS63FNcQ>

PŘÍRODOPIS

MOTÝLI

b) noční motýli – uč. str. 68 - 69

- pročíst text, prohlédnout obrázky

- žáci si vypíší **6 zástupců** nočních motýlů z hlavního textu (nebudou tvořit výpisky)

- **opakování motýli:**

- písemně do sešitu odpoví na otázky na str. 69/1, 3, 4

- **procvičování:**

<https://www.skolasnadhledem.cz/game/1961>

<https://www.skolasnadhledem.cz/game/1962>