

# Materiály k samostudiu

Úterý 28.4. 2020

Třída 6. D

## MATEMATIKA

Rovnostranný trojúhelník PS str. 221 A -1, A -3

## ANGLICKÝ JAZYK

### Jurečková

Za prvé, chválím všechny, kteří mi posíláte práci ke kontrole (už je vás docela hodně, tak nebudu jmenovat, abych na někoho nezapomněla). Zatím všechny práce, které jsem dostala mi ukazují, že práci zvládáte dobře.

Prac. sešity str. 46/1,2

Pracovní sešity str. str. 70 – 71/bod 5.2 – důkladně nastuduj, jak se tvoří 2. stupeň přídavných jmen. Potom podle toho vypracuj cv. 4 v učebnici str. 59

Pomůcka:

Regular = pravidelný

vowel=samohláska

Consonant=souhláska

ending = koncovka

syllable = slabika

### Šulová

Podívejte se do učebnice na str. 58, nastudujte slovní zásobu ohledně počasí u cv. 1

V PS na s. 70-71 nastuduj gramatiku k bodu 5.2-Comparatives= Jak se tvoří 2. stupeň přídavných jmen, vrať se do učebnice na s. 59 a podívej se na cv. 4 a a zkus si doplnit 2. stupeň přídavných jmen v zelené tabulce 4b,

Vysvětlivky k tabulce:

Regular = pravidelný    vowel=samohláska    Consonant=souhláska

ending = koncovka    syllable = slabika

Udělej cv. 5-do sešitu napiš 2. stupeň přídavných jmen

## FRANCOUZSKÝ JAZYK

Vzpomeňme si na sloveso „prendre“, které jsme se minulou hodinu učili časovat. Sloveso *prendre* znamená vzít, brát a pojí se také s jinými slovíčky do fráze nebo také slovního spojení, které pak má určit význam, k aktivitám v průběhu dne se nám např. hodí

prendre la douche- sprchovat se, „dát si sprchu“

prendre le petit déjeuner- snídat, „dát si snídani“

prendre le diner- večeřet, dát si večeři

Na s. 38 v učebnici máme cvičení 3, do sešitu si napiš nadpis **Ma journée idéale ( Den podle mých představ)** a zkus popsat svůj den, tak že budeš psát věty v kolik hodin, co děláš. Pomůže ti, když se budeš řídit větami ve cv. 2, které se týkají Laurence. Takže jí bych třeba napsala. *Je me lève à huit heures et demie, je prends mon petit déjeuner à neuf heures à la terrasse, Je commence les cours à dix heures.. Je rentre à la maison à quatre heures de l'après-midi et je prends un cours du yoga).*

Ve cv. 3b zkusíš z vět, které jsi napsala, udělat otázky, tedy pokud vezmu mou 1. větu, otázka bude: *Tu te lèves à quelle heures? 2. věta Tu prends ton petit déjeuner à quelle heures?*

Doporučuji tento úkol vyfotit a poslat na můj email ke kontrole [sulova.perina@seznam.cz](mailto:sulova.perina@seznam.cz)

Podívejme se na modrou tabulku v učebnici, kde je sloveso **se lever /s levé/ =vstávat a se coucher /s kušé/= jít spát** a doplňme si slovesa i v množném čísle

Je me lève /ž m levé/ Nous nous levons /nu nu lvě/

Tu te lèves /ty t levé/ Vous vous levez /vu vu lve/

Il se lève /il s levé/ Ils se lèvent /il s levé/

Sledujeme accent grave- tzv. tupý přízvuk, značený (pro nás obrácenou čárkou) è, pokud bychom zde nad „e“ přízvuk nenapsali, „e“ by bylo němé a tudíž se nevyslovilo, v těchto jednoslabičných slovesných tvarech ho potřebujeme vyslovit, oproti tomu ve dvouslabičných 1. a 2. os. č. mn. ho není potřeba.

Tabulku si opišeme do sešitu a vyznačíme si výslovnost

Se coucher

Je me couche /ž m kušé/ Nous nous couchons /nu nu kušě/

Tu te couches /ty t kušé/ Vous vous couchez /vu vu kuše/

Il se couche /il s kušé/ Ils se couchent /Il s kušé/

Obě slovesa jsou 1. slovesné třídy a jsou zvrtná, proto zde skloňujeme zvrtné zájmeno „se“

## **RUSKÝ JAZYK**

### 5.lekce – práce s textem

1. Učebnice str. 52/6A – přečtěte si článek a vyberte plánek, který odpovídá popisu Stasova bytu (viz obrázky pod textem).
2. Učebnice str. 52/6B – napište do sešitu, co se nachází v Stasově pokoji (V kómnatě u Stása jest' ...)
3. Procvičujte čtení nahlas – článek 6A

## **NĚMECKÝ JAZYK**

### PS: 40/12 – doplň slovesa ve správném tvaru

Klíč k řešení cvičení: PS: 39/8

- möchten
- möchte
- möchtest
- möchte
- möchtest