

Materiály k samostudiu

Pátek 5.6. 2020

Třída 6. D

ČESKÝ JAZYK

Na mailu: Sestaci.perina@seznam.cz je prezentace Funkční styly – přepiš si první dva funkční styly a jejich charakteristiku (prostě sdělovací a administrativní – slidy 1, 3 - 12)

MATEMATIKA

Povrch kvádrů PS str. 204 cv. A - 6, A - 7

FRANCOUZSKÝ JAZYK

Online výuka v 9 hodin

učebnice s. 45 - podívej se na rozvrh hodin a nastuduj slovíčka - část La vie en France (s. 26 přílohy v pracovním sešitě), odpověz na otázky u cv. 4

učebnice s. 46 cv. 4- zkus napsat ve větách jaký předmět máš který den v týdnu (vezmi si k ruce svůj školní rozvrh)

RUSKÝ JAZYK

6.lekce – práce s textem

1. Učebnice str. 63/7 – přečtěte si text o novém bytu Káti a ústně přeložte (slovní zásoba 5.lekce). Podívejte se na obrázky bytů pod textem a označte, který z nich odpovídá popisu.

2. Procvičujte čtení textu nahlas

3. Online cvičení – www.jazyky-online.info/rustina

Obrázkový slovník/flashcards – tematické okruhy: dům, byt

NĚMECKÝ JAZYK

PS: 44/11 – na sloveso mögen a PS: 42/4 na 4.pád neurčitého členu – vysvětlím: mužský rod – EINEN/ženský rod – EINE/střední rod – EIN plus ještě cvičení na 4.pád neurčitého členu – PS: 42/5

Klíč k řešení cvičení: PS: 43/9

- Ich mag keine Goldfische, aber ich mag Hamster.
- Ich mag keine Papageien, aber ich mag Kanarienvögel.
- Ich mag keine Kühe, aber ich mag Pferde.
- Ich mag keine Mäuse, aber ich mag Kaninchen.

ZEMĚPIS

Do sešitu:

Přírodní základ krajiny (učebnice str. 93 – 95)

Přečtěte si a nastudujte text, vypište si podstatné informace.

PŘÍRODOPIS

NAHOSEMENNÉ ROSTLINY (jehličnany – dokončení)

c) **jehličnany** – prostudovat text a prohlédnout si obrázky v učebnici na str. 96 – 99
– do sešitu vypsát níže uvedené zástupce a u každého z nich nakreslit jeho větvičku + šišku

– *jedle bělokorá* – uč. str. 96

– *borovice lesní* – uč. str. 96

– *borovice kleč* – uč. str. 97

– *borovice vejmutovka* – uč. str. 97

– *jalovec obecný* – uč. str. 98

– *tis červený* – uč. str. 98