

Materiály k samostudiu

Pondělí 16. 3. 2020

Třída 6. D

ČESKÝ JAZYK

Čítanka str. 207 – přepsat do sešitu literatury – dobrodružná próza

Přečíst str. 82 – 86 (Karel May: Souboj) a do sešitu literatury napsat odpovědi na tyto otázky.

1. Příběh je vyprávěn v ich-formě nebo er-formě?
2. Jak se jmenuje náčelník Apačů?
3. Jak se jmenuje syn náčelníka Apačů?
4. Kdo zachránil život Samu Howkensovi?
5. K čemu se musel vítěz dostat jako první?

FRANCOUZSKÝ JAZYK

PS s. 21- cv. 1- popiš věci aktivity na obrázku

cv. 2 napiš věty s využitím slovíček

cv. 3 napiš opaky

cv. 4 rozřaď slovíčka podle gramatických kategorií

zleva Pronoms-zájmena / Noms-podstatná jm./ Verbes-slovesa/ Prépositions-Předložky/

Adjectifs-Přídavná jména

uč. s. 25 cv. 1 a 2 do sešitu

RUSKÝ JAZYK

Přivlastňovací zájmena - učebnice str. 41/4C – (viz přehled gramatiky – str. 70), spojit a přepsat do školního sešitu

2) Prac.sešit – str. 47/8, 48/9A

3) Písanka – dopisovat chybějící cvičení a stránky

NĚMECKÝ JAZYK

opakovat učivo z nakladatelství www.klett.cz, kde si žáci pomocí vybraných kapitol (název lekce jako v naší knize), vyberou cvičení, které je online a vyhodnotí si ho sami

DĚJEPIS

Punské války – přepsat první 4 slidy z prezentace a odpovědět na vložené otázky. Podívat se na slide 5, jaká byla situace před 1. punskou válkou a po ní (mailová adresa sestaci.perina@seznam.cz)

PŘÍRODOPIS

HMYZ

- OPAKOVÁNÍ – str. 50/otázky + úkoly 1 – 6 písemně do sešitu.

- HMYZ S PROMĚNOU NEDOKONALOU – uč. str. 51 – 52

a) ŠUPINUŠKY (str. 51/na oranžové liště), b) VÁŽKY, c) ŠVÁBI, d) ŠKVOŘI, e) SARANČE,
f) KOBYLKY a CVRČCI

→ prostudovat text + **stručné** výpisky do sešitu

→ dobrovolný úkol – nakreslit obrázky k výše uvedeným skupinám hmyzu

Prosím, aby se žáci pečlivě věnovali zadaným úkolům. Po návratu do školy budou v sešitech zadané úkoly vypracované. Děkuji.

FYZIKA

Jednotky hmotnosti

Do sešitu vypracovat úkoly: 2. 3. 4. – str. 81