

Materiály k samostudiu

Středa 22. dubna

VI.E

Francouzský jazyk

Procvičování être en train de – cahier d'exercise p. 29/ex. 7

Co zrovna teď dělají? Nech je promluvit.

La journée – ouvrez vos livres à la page 44

Lisez le text: En France

Přečti si nejprve sám, poté můžeš použít můj překlad, pokud pořádně nerozumíš

En France – Ve Francie

60% (čti soixantes pourcents – pourcent = složenina pour a cent *pro sto*)

- 60 % jedenácti až čtrnáctiletých má herní konzoli nebo počítač
- Mladí tráví, v průměru, 2 hodiny a 48 minut denně před obrazovkou televize, počítače nebo herní konzole
- Středoškolští studenti mají rádi:
 - Poslouchání muziky
 - Povídání s kamarády
 - Sledování televize
 - Hraní na počítači/ surfování na internetu
 - Dělení sportu = sport
- Sporty, které mladí nejčastěji dělají jsou:
 - Plavání
 - Basket
 - Kolo
 - Kolečkové brusle

Vypiš si do slovníčku slovíčka, která neznáš

Přelož si do sešitu text v modrém rámečku: La journée de Julien

Text (případně i s cvičením v PS mi pošli emailem na kontrolu)

Německý jazyk

Modul 2 – Lektion 4 – „Die Nachbarn von Familie Weigel“

4.lekce – názvy zemí, měst a jazyků

1. Nová slovní zásoba:

das Land / die Länder – země

fremde Länder – cizí země

der Staat (štat) – stát

die Stadt (štat) – město

die Hauptstadt (hauptštat) – hlavní město

die Republik – republika

die Tschechische Republik – Česká republika

1. Slovíčka – 4. lekce – pracovní sešit str. 62 – vypište do slovníčku jen názvy zemí od Turecka po Švýcarsko + Španělsko na str. 61
2. Poslechová cvičení – www.youtube.com – Deutsch lernen mit Dialogen

Matematika

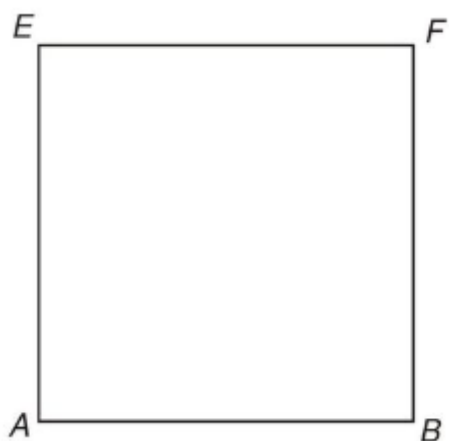
Volné rovnoběžné promítání krychle

Řešení z předchozí hodiny:

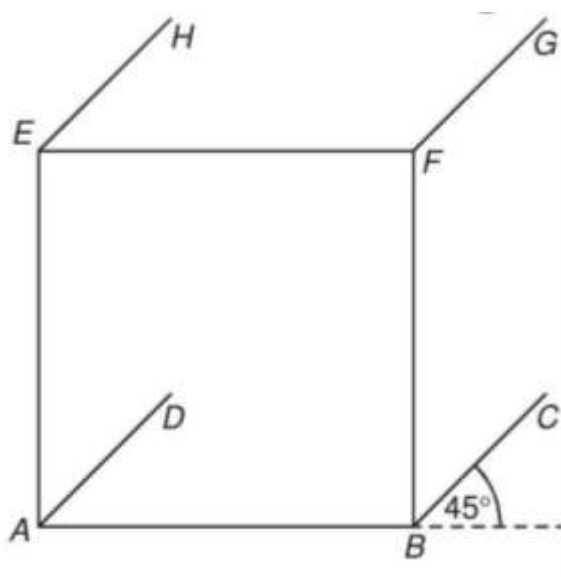
1. Krychle se skládá ze šesti stěn tvaru čtverce. Má 8 vrcholů a 12 hran.
Tvar krychle mají předměty kolem nás (napiš 5): hrací kostka, kostka cukru, Rubikova kostka, dlažební kostka, kostka ze stavebnice
2. Kvádr se skládá ze šesti stěn tvaru obdélníka (nebo 4 stěn tvaru obdélníka a 2 stěn čtvercových). Má 8 vrcholů a 12 hran.
Tvar kvádru mají předměty kolem nás (napiš 8): skříňka, houba, mobil, skříň, deska lavice, deska tabule, krabice (mléka, od bot, ...), panelák, třída (místnost), dveře,

Výklad: Rýsuješ-li ve volném rovnoběžném promítání krychli ABCDEFGH o hraně např. $a = 5 \text{ cm}$

a) začneš čtvercem ABFE (přední stěnou krychle)



b) do boku kreslíš hrany pod úhlem 45° zkrácené o polovinu



Do školního sešitu ve volném rovnoběžném promítání nakresli obrazy krychlí

1. krychle o hraně $a = 6$ cm a vyznač červeně libovolnou hranu
2. krychle o hraně $a = 4$ cm a vyznač modře libovolnou stěnu

krychle o hraně $a = 8$ cm a vyznač zeleně libovolný vrchol