

# Materiály k samostudiu

Úterý 28. dubna

VI.E

## Matematika

Převody jednotek objemu (krychlové) – úterý 28. 4. 2020

Zápis do školního sešitu:

$$3 \text{ dm} = 30 \text{ cm}$$

$$3 \text{ dm}^2 = 300 \text{ cm}^2$$

$$3 \text{ dm}^3 = 3000 \text{ cm}^3$$

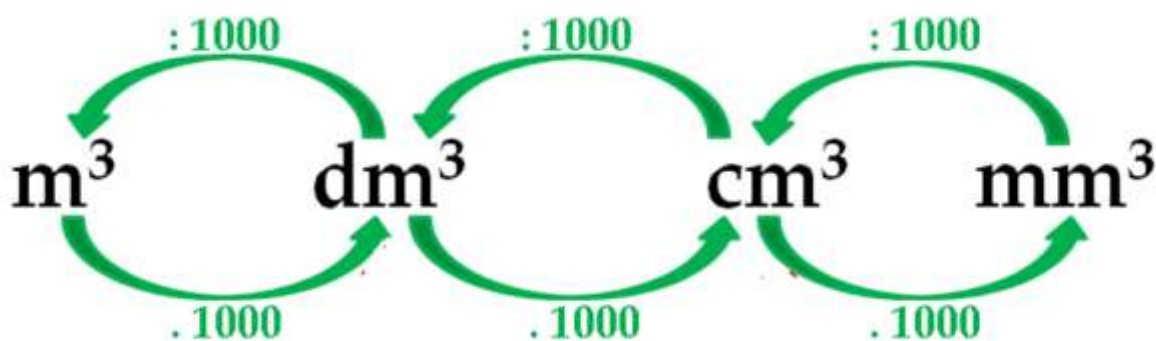
$$3 \text{ cm} = 0,3 \text{ dm}$$

$$3 \text{ cm}^2 = 0,03 \text{ dm}^2$$

$$3 \text{ cm}^3 = 0,003 \text{ dm}^3$$

U krychlových jednotek posouváš desetinnou čárku o tři místa (vpravo či vlevo).

**U větší jednotky je menší číslo, u menší jednotky je větší číslo.**



Pokus se samostatně vypracovat následující převody do školního sešitu:

$$5 \text{ m}^3 = \underline{\hspace{2cm}} \text{ dm}^3$$

$$0,3 \text{ dm}^3 = \underline{\hspace{2cm}} \text{ cm}^3$$

$$200 \text{ mm}^3 = \underline{\hspace{2cm}} \text{ cm}^3$$

$$1\,200 \text{ dm}^3 = \underline{\hspace{2cm}} \text{ m}^3$$

$$8\,000 \text{ mm}^3 = \underline{\hspace{2cm}} \text{ cm}^3$$

$$6,4 \text{ dm}^3 = \underline{\hspace{2cm}} \text{ cm}^3$$

$$0,5 \text{ cm}^3 = \underline{\hspace{2cm}} \text{ mm}^3$$

$$214 \text{ dm}^3 = \underline{\hspace{2cm}} \text{ m}^3$$

$$5\,300 \text{ cm}^3 = \underline{\hspace{2cm}} \text{ dm}^3$$

$$1,2 \text{ mm}^3 = \underline{\hspace{2cm}} \text{ cm}^3$$

$$0,8 \text{ m}^3 = \underline{\hspace{2cm}} \text{ dm}^3$$

$$0,005 \text{ cm}^3 = \underline{\hspace{2cm}} \text{ dm}^3$$

$$450\,000 \text{ cm}^3 = \underline{\hspace{2cm}} \text{ dm}^3$$

$$0,07 \text{ m}^3 = \underline{\hspace{2cm}} \text{ dm}^3$$

## Český jazyk

**Doplňte si čtenářský deník, co v něm chybí**, nezapomenout na autora, lit. druh – žánr, vl. zhodnocení.

*pozn. Prosím o zaslání ČD ke kontrole, termín odevzdání je 1.5.2020, na email:*

[svobodovan.perina@seznam.cz](mailto:svobodovan.perina@seznam.cz), do předmětu uvádějte vždy jméno žáka

*a třídu. Děkuji. Svobodová*

## Fyzika

1) Opakování – řešení převodů poslat

Převody jednotek objemu a hmotnosti:

$$85 \text{ ml} = \quad \text{cm}^3$$

$$0,99 \text{ m}^3 = \quad \text{dm}^3$$

$$22,3 \text{ l} = \quad \text{dm}^3$$

$$0,03 \text{ dm}^3 = \quad \text{cm}^3$$

$$69 \text{ dm}^3 = \quad \text{m}^3$$

$$5,8 \text{ l} = \quad \text{dm}^3$$

$$280 \text{ ml} = \quad \text{l}$$

$$800 \text{ mg} = \quad \text{g}$$

$$2,09 \text{ t} = \quad \text{kg}$$

$$590 \text{ g} = \quad \text{kg}$$

$$2,3 \text{ g} = \quad \text{mg}$$

$$45 \text{ kg} = \quad \text{t}$$

Převody jednotek pošli na e-mail [lustyk.perina@seznam.cz](mailto:lustyk.perina@seznam.cz)

2) Procvičování učiva – zepředu do sešitu

Dle návodu v předchozím zápisu vypočítej příklad na výpočet hustoty.

Dodržuj strukturu zápisu (text v závorkách napravo od zápisu již psát nemusíš).

Příklad:

Jakou hustotu má látka ze které je těleso o objemu 15 cm<sup>3</sup> a hmotnosti 105 g?

## Anglický jazyk

- Meals and meal times – page 52
- Read the text about meals and meal times in Britain
  - Are the statements true or false? Excercise 1
  - Copy and complete the chart about food in Britain and make a chart about meals in the Czech Republic (excercise 2)
- Excercise book, page 42, excercies 1 and 2

## Zeměpis

### Chráněná území přírody

Výklad: učebnice str. 106–108

### Zápis: Ochrana přírody

1. národní parky
2. chráněné krajinné oblasti
3. přírodní rezervace
4. přírodní památky
5. biosférické oblasti

Vypracuj do školního sešitu za pomoci internetu doplň tabulku:

### Národní parky v ČR

Národní park	Krkonošský KRNAP	Šumava	Podyjí	České Švýcarsko
rok vyhlášení				
rozloha				
hlavní středisko správy NP				
kraje ČR (kterým patří)				
přírodní památka				
živočich				
rostlina				

## Přírodopis

mechorosty – 81 – 82 + namalovat obrázek na str. 81

