

Materiály k samostudiu

Čtvrtek 4. června

VI. E

Český jazyk

Nadpis

Věta hlavní (řídící)

- V každém souvětí musí být min. jedna
- Gramaticky nezávislá
- Může fungovat i nezávisle na ostatních větách. Jako věta jednoduchá.
- Vyjadřuje vlastní myšlenku a nelze se na ni zeptat
 - Slunce hrálo (VH) a děti ti si mohly jít hrát na hřiště. (VH)

Věta vedlejší (závislá)

- Závislá na jiné větě ze souvětí
- Nemůže fungovat samostatně
- Rozvíjí větu hlavní a můžeme se na ni zeptat
 - Půjdeme na jahody (VH), protože nám babička slíbila (V), že upeče koláč (V)

Rozdělení vedlejších vět

Podmětná

- **ptáme se:** Kdo? Co?
- **spojovací výraz:** kdo, co, že, aby, abys, že

Přísudková

- **ptáme se:** Jaký?
- **spojovací výraz:** jak, jaký, jako




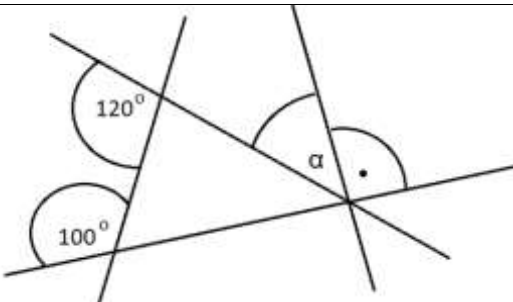
Předmětná

- **ptáme se:** 2. – 7. p., Koho? Co?

- **spojovací výraz:** že, aby, jak, kdo co

Matematika

Opakování (desetinná čísla, dělitel, úhly)

<p>7.</p> 	<p>Vypočti následující příklad (písemně jednotlivé kroky): $(486,1 - 93,651) + 1209,551$ Dostaneš číslo, které představuje</p>	<p>L – rok založení Univerzity Karlovy I – počet obyvatel města Písek Š – nadmořskou výšku Sněžky (m) K – hloubku Orlické přehrady (m) A – vzdálenost (pěšky) od Úřadu městské části Praha 17 ke kostelíku sv. Martina ve starých Řepích (m)</p>
<p>8.</p> 	<p>Urči největší společné dělitele daných dvojic: D (10, 15) D (18, 24) D (16, 24) D (27, 45) Urči součet všech čtyř největších společných dělitelů.</p>	<p>M – 28 Y – 21 Š – 14 K – 25 A – 20</p>
<p>9.</p> 		<p>Urči velikost úhlu α.</p> <p>Z – 60° E – 50° B – 40° R – 30° A – 140°</p>

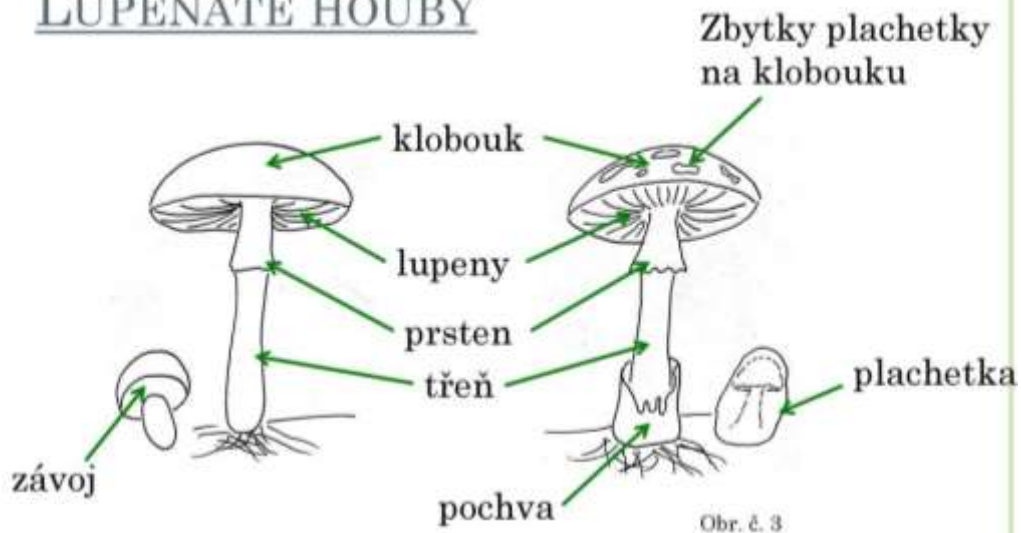
Přírodopis

Houby – uč. str. 102 - 103

<https://slideplayer.cz/slide/12980403/>

1, stopkový krasně - rybníky vznikají na stopkách
 - vlastní houba - r pídě - tvoří ji mikrospora
 - plodnice - tření + klobouk
 - rod houby
 - roubkové
 - lupinaté
 obr. č. 102

LUPENATÉ HOUBY



- plachetka - při růstu se brhá → na spodní části zůstává jako pochva, na klobouku jako úhřby plachetky
 - mladé plodnice mají spodní část klobouku krytou závojem → u dospělých prsten
 - rouško = ostrá hranice, kde se vytváří rybníky
 - mykorrhiza = symbióza s kořeny dřevin

Zeměpis

Afrika - jeden z nejstarších kmenů na světě

Svět Pygmejů dokument: <https://www.youtube.com/watch?v=WyllqmhqOpk>

Napiš stručné odpovědi

Kdo staví chýše - tzv. „rostlinné iglú“?

Z jakého důvodu pouze zabíjejí zvíře?

Jaký je zvyk Pygmejů pro bezpečný návrat z lovu?

Jaké zbraně používají k lovu Pygmejové?

Jaké vysocí jsou Pygmejové?

Umí Pygmejové plavat?

Jaká je nejcennější „potravina“ z džungle?

Jakému zvyku (tradici) se musí podřídit, aby mohli lépe kousat maso?

Anglický jazyk

Superlative – practicing

Ex. Book, page 49, ex. 8

Comparative and superlative – **good and bad**

Komparativ (2. stupeň) a superlativ (3. stupeň) nepravidelných přídavných jmen dobrý a špatný

Je třeba si je zapamatovat!

GOOD – BETTER – THE BEST *dobrý – lepší – nejlepší*

BAD – WORSE – THE WORST

Mickey and Millie go camping

Read the story and answer the questions (ex.1)

Try to complete the sentences in ex. 2b

Notice: **as bad as stejně špatný jako**

Dějepis

- **Zánik republiky**

- Vypsát 1. a 2. příčinu – strany 100, 101 a část 102 v učebnici
- <https://www.youtube.com/watch?v=0kdUlaOF2Ns> – doporučené podpůrné video