

# Materiály k samostudiu

Středa 10. června

VI.E

## Francouzský jazyk

Formez les phrases en utilisant les mots donnés et vos propres mots.

*Utvořte věty za použití daných slov a slov vlastních: **použijte slova, která jsou zadaná a větu doplňte o další slova dle vlastního výběru. Nezapomeň na správné členy a na předložky a hlavně nezapomeň správně vyčlasovat slovesa!***

*Pozorně si prohlédni příklady, abys přesně věděl/a, co máš dělat!*

Example: Nous – écouter – la musique

***Nous écoutons de la musique** moderne – par exemple le rock et le pop.*

Example 2: Vous – jouer – un sport

*Est-ce que **vous** faites un **sport**? Oui, nous **jouons** au foot.*

1. Je – être – 7 heures
2. Ils – avoir – à la maison
3. Nous – aller – danser
4. Vous – manger – la cuisine
5. L'hôtel – habiter – Paris
6. Se coucher – elle – le soir
7. Prendre – une pomme – l'école

## Německý jazyk

Milí žáci 6.E,

došli jsme na konec lekce a Modulu 2, probrali letošní učivo. Učebnice i pracovní sešit vám zůstává na příští školní rok (1.pololetí). Od pondělí 8.6.2020 probíhá výuka ve škole, ale podle jiného rozvrhu. Němčinu budete mít ve středu od 10.45 – do 11.15 s paní učitelkou Hellerovou (společně s 6.F). Žákům, kteří se učí doma, budu posílat online cvičení a pracovní listy.

Těším se na viděnou v září 2020!

Dana Máchová

- Pracovní list se zaměřením na užití slovní zásoby k tématu rodina. Procvičují se též jednoduché otázky a odpovědi a přivlastňovací zájmena mein, dein v 1. pádě.

Vyplňte pracovní list – strana 1 – viz odkaz:

<https://fred.fraus.cz/qf/cs/ramjet/knihovna/a38bdf5d7f955a6>

- Poslechová cvičení: Learn German for Kids - Numbers, Colors & More

<https://www.youtube.com/watch?v=gfu0SwwqDt8>

## Matematika

### Nejmenší společný násobek $n(x, y)$

*Hleďíš nejmenší číslo, které je v násobilce obou čísel.*

$$n(4, 5) =$$

$$n(3, 4) =$$

$$n(5, 6) =$$

$$n(4, 6) =$$

$$n(6, 3) =$$

$$n(3, 9) =$$

$$n(6, 2) =$$

$$n(8, 12)$$