

Materiály k samostudiu

Čtvrtek 26.3.2020

Třída 6.F

Český jazyk

Do sešitu

Nadpis – Předmět (Pt)

- nejčastěji rozvíjí sloveso a přídavné jméno (podmět a přísudek)
- zpravidla vyjadřuje osobu, zvíře a věc
- ptáme se: Všemi pádovými otázkami, krom 1. a 5. pádu
- bývá vyjádřen podst. jm., příd. jm., zájmenem a infinitivem slovesa

známe:

Holý

- není rozvit dalším větným členem (Číst knihu.)

Rozvitý

- dále rozvit nejčastěji přívlastkem (Číst novou knihu.)

Několikanásobný

- dále rozvit více větnými členy (Dostal knihu a záložku.)

uč. str. 73/1 - ústně
pracovní sešit str. 36/4

Matematika

Nejmenší společný násobek

Písemně vypracuj v pracovním sešitě A4/115

Přírodopis

1. **Nakresli** do sešitu k minulému zápisu všechna vývojová stádia mandelinky bramborové.

2. Odpovědi na otázky vyhledáme v textu učebnice str. 58-62 a píšeme do sešitu.

1. Jak se nazývá první pár křídel brouků?
2. Druh ústního ústrojí brouků.
3. Který brouk má veslovací končetiny?
4. Co znamená pohlavní dvojtvárnost roháče?
5. Jak se nazývá larva chrousta a jak dlouho trvá její vývin?
6. Čím se živí slunéčko sedmítečné?
7. Který brouk má velká kusadla?
8. Čím se živí larva mandelinky bramborové?
9. Proč je pilous škůdcem skladovaného obilí?
10. Jak poškozuje stromy lýkožrout smrkový?
11. Který brouk se ozývá „tikáním“?

3. **Řád: BLECHY** (učebnice str. 65)

Podle krátkého odstavce v učebnici na str. 65 zapiš do sešitu

k dnešnímu nadpisu několik informací o zástupci – blecha obecná
a prohlédni si její zvětšený obrázek č. 156.

3. Opakuj si probrané řády a pracuj na přehledné a pečlivé úpravě zápisů.

Zeměpis

Lesohospodářská krajina (učebnice str. 98 – 99)

výpisky (= shrnutí str. 99) a písemné vypracuj

- a) význam lesa
- b) uveď 4 jehličnany a 10 listnatých stromů z českých lesů
- c) uveď „nepřátelé“ našich lesů (přírodní podmínky, škůdci apod.)
- d) nakresli si 5 živočichů našich lesů

Fyzika

Odpověz na otázku do sešitu:

1. Jaká závaží ze sady použiješ při měření hmotnosti 18g; 103g?
2. Zapiš vždy nejmenší možný počet použitých závaží.

Hustota látky

Přečti si v učebnici stranu 86 a 87.

Popřemýšlej, která krychlička má nejmenší a která největší hustotu.

Do sešitu napiš nadpis Hustota látky a seřaď jednotlivé látky (hliník, dřevo, mosaz a ocel) podle hustoty.