

Materiály k samostudiu

Čtvrtek 23.4.2020

Třída 6.F

Český jazyk

Opakování do sešitu:

uč. str. 74/5

Matematika

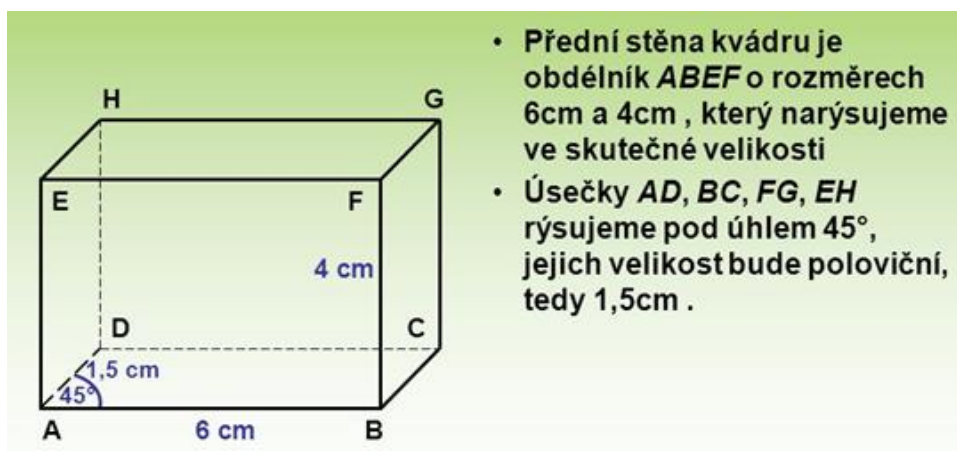
Volné rovnoběžné promítání kvádrů

Výklad: Budeš-li zobrazovat kvádr ve volném rovnoběžném promítání, postupuješ jako u krychle.

a) začneš přední stěnou (která má rozměry a – délka a c – výška)

b) do boku kreslíš hrany (b – šířka) pod úhlem 45° zkrácené o polovinu

Např. Zobrazte kvádr ABCDEFGH o hranách $a = 6$ cm, $b = 3$ cm, $c = 4$ cm.



Do školního sešitu ve volném promítání nakresli obrazy kvádrů

1. kvádr o hranách $a = 5$ cm, $b = 6$ cm, $c = 2$ cm a vyznač červeně libovolnou stěnu
2. kvádr o hranách $a = 8$ cm, $b = 4$ cm, $c = 5$ cm a vyznač modře libovolný vrchol
3. kvádr o hranách $a = 5$ cm, $b = 8$ cm, $c = 4$ cm a vyznač zeleně libovolnou hranu

Přírodopis

Téma: OPAKOVÁNÍ ZOOLOGIE

1. Snad jsme si něco z doporučených www stránek minule zopakovali. Jestli ano chválím **J**.

2. Prolistujeme si v učebnici str. 24–70, podíváme se i na otázky za každým článkem a potom **na papír vybereme podle vlastního výběru celkem 15 otázek**, na které snadno odpovíme (otázky neopisujeme pouze zapíšeme stránku a číslo otázky). Práce je k odevzdání tak ji pěkně upravíme jako závěrečnou práci, můžeme i doplnit některým nákresem.) Už se těším na váš výběr otázek i vaše odpovědi.

3. Práce do sešitu k nadpisu opakování.

a) str. 71 ot. 3., ale místo hledání rozdělíme následující parazity: **veš, tasemnice, blecha, klíště, škvor, HIV, trypanozoma, ovád.**

b) str. 71 ot 7. vysvětlíme vývin s proměnou dokonalou a nedokonalou (slovně nebo nákresem)

c) str. 71, ot 9., ale nebudeme doplňovat do učence, ale tabulku zapíšeme do sešitu následovně:

Způsob dýchání

celým povrchem těla

trepka, nezmar ...

plicním vakem

křížák, sklípkan...

vzdušnicemi

včela, bělásek ...

žábry

škeble, bahenka ...

plícemi

slon, člověk

4. Příště ještě něco zopakujeme a přejdeme k jinému oboru = botanika. Vzpomeneme si ještě na tyto obrázky????? V září 2019 jsme to všichni znali.



Zeměpis

Rekreační krajina

Vypracuj do školního sešitu: Představ si, že ti přijel kamarád ze zahraničí. Ty a tví rodiče mu chcete ukázat 10 různých míst (hrad, město, aquapark, výšlap na vrchol, přírodní, technická nebo kulturní památka, ...) v České republice. Napiš TOP10 míst v ČR podle volby tvé rodiny.

Fyzika

Opakování – zezadu do sešitu

1) Převody jednotek objemu a hmotnosti:

$$250 \text{ dm}^3 = \text{m}^3$$

$$0,33 \text{ dm}^3 = \text{cm}^3$$

$$15 \text{ cm}^3 = \text{ml}$$

$$2,8 \text{ l} = \text{ml}$$

$$50 \text{ l} = \text{dm}^3$$

$$6\,900 \text{ g} = \text{kg}$$

$$0,063 \text{ kg} = \text{g}$$

$$0,8 \text{ t} = \text{kg}$$

2) Najdi hustotu látek:

Topný olej má hustotu $\rho = \text{gcm}^3 = \text{kgm}^3$

Glycerol má hustotu $\rho = \text{kgm}^3$

Vápník má hustotu $\rho = \text{kgm}^3$

3) Má větší hustotu dřevo dubové nebo borové?

4) Učebnice 89/U5

Výsledky z Matematiky 7.4. – 15. 4. 2020

Opakujeme – Nejmenší společný násobek – úterý 7. 4. 2020

Vypracuj do školního sešitu:

Urči nejmenší společný násobek následujících dvojic:

$$n(4,6) = 12$$

$$n(7,8) = 56$$

$$n(4,8) = 8$$

$$n(6,8) = 24$$

$$n(10,15) = 30$$

$$n(6,9) = 18$$

$$n(12,16) = 48$$

$$n(20,12) = 60$$

$$n(15,20) = 60$$

$$n(20,10) = 20$$

$$n(5,6) = 30$$

$$n(5,4) = 20$$

$$n(3,4) = 12$$

$$n(8,16) = 16$$

$$n(6,10) = 30$$

Urči nejmenší společný násobek následujících trojic

$$n(2,3,4) = 12$$

$$n(2,3,6) = 6$$

$$n(2,4,10) = 20$$

$$n(3,6,9) = 18$$

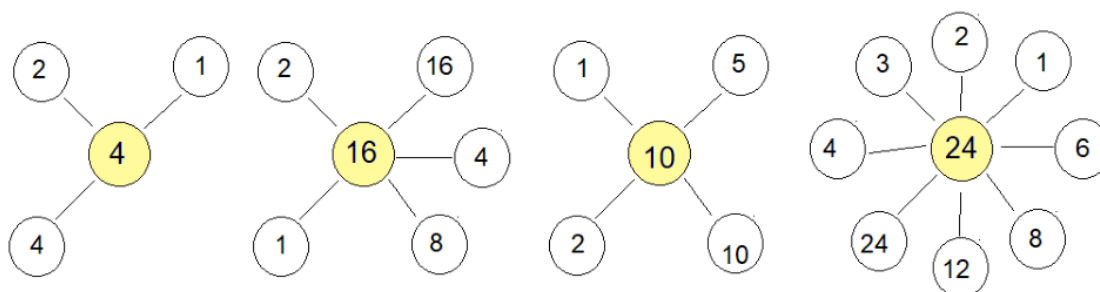
$$n(10,20,30) = 60$$

$$n(6,8,12) = 24$$

Urči nejmenší násobek

$$n(2,3,5,6,10) = 30$$

Hledáme všechny dělitele daného čísla – středa 8. 4. 2020



Vypracuj do školního sešitu (podle vzoru „sluníčko“ - 1. všimni si, že proti sobě leží čísla, která při násobení dávají žluté číslo; např. u žlutého čísla 4 nebo 16 píšeš vždy jedenkrát dělitele $2 \cdot 2 = 4$ nebo $4 \cdot 4 = 16$)

1) Vyhledej všechny dělitele čísel

$12 \rightarrow 1, 2, 3, 4, 6, 12$

$9 \rightarrow 1, 3, 9$

$15 \rightarrow 1, 3, 5, 15$

$20 \rightarrow 1, 2, 4, 5, 10, 20$

$30 \rightarrow 1, 2, 3, 5, 6, 10, 15, 30$

$36 \rightarrow 1, 2, 3, 4, 6, 9, 12, 18, 36$

2) Urči všechny dělitele čísel

$10 \rightarrow 1, 2, 5, 10$

$18 \rightarrow 1, 2, 3, 6, 9, 18$

$8 \rightarrow 1, 2, 4, 8$

$27 \rightarrow 1, 3, 9, 27$

$28 \rightarrow 1, 2, 4, 7, 14, 28$

$40 \rightarrow 1, 2, 4, 5, 8, 10, 20, 40$

Největší společný dělitel – úterý 14. 4. 2020

Vypracuj do školního sešitu následující úlohu:

$$D(3,4) = 1$$

$$D(6,10) = 2$$

$$D(5,15) = 5$$

$$D(10,20) = 10$$

$$D(12,18) = 6$$

$$D(14,21) = 7$$

$$D(10,25) = 5$$

$$D(100,75) = 25$$

$$D(12,30) = 6$$

$$D(20,40) = 20$$

$$D(6,15) = 3$$

$$D(25,50) = 25$$

$$D(18,27) = 9$$

$$D(12,18) = 6$$

$$D(22,33) = 11$$

Největší společný dělitel – středa 15. 4. 2020

1) Vypracuj do školního sešitu: cvičení z učebnice

a) 2/150 - Všechny společné dělitele

$$3,5 \rightarrow 1$$

$$6,9 \rightarrow 1, 3$$

$$14,42 \rightarrow 1,2,7,14$$

$$45,18 \rightarrow 1,3,9$$

3/150 – Největšího dělitele

$$D(5,8) = 1$$

$$D(12,28) = 4$$

$$D(14,15) = 1$$

$$D(6,25) = 1$$

a, c, d – dvojice nesoudělných čísel

2) Vypracuj do pracovního sešitu cvičení A2/120

a) 2, 8, 1, 5, 4

b) 3, 9, 6, 10, 11

c) 3, 4, 10, 7, 1

d) 7, 5, 100, 1, 4

Opakujeme učivo z posledních hodin – čtvrtek 16. 4. a pondělí 20. 4. 2020

Výsledky budou zveřejněné později! Žáci mají možnost mi vlastní práci zaslat na email timkova.perina@seznam.cz .