

Materiály k samostudiu

Pondělí 20.4.2020

Třída 6.F

Český jazyk

Doplň správná znaménka („n“, . !)

Honzík se ptá maminky Je dneska krásný den

Moc krásný není Proč se ptáš diví se maminka

Paní učitelka totiž říkala že se z nás jednoho krásného dne zblázní

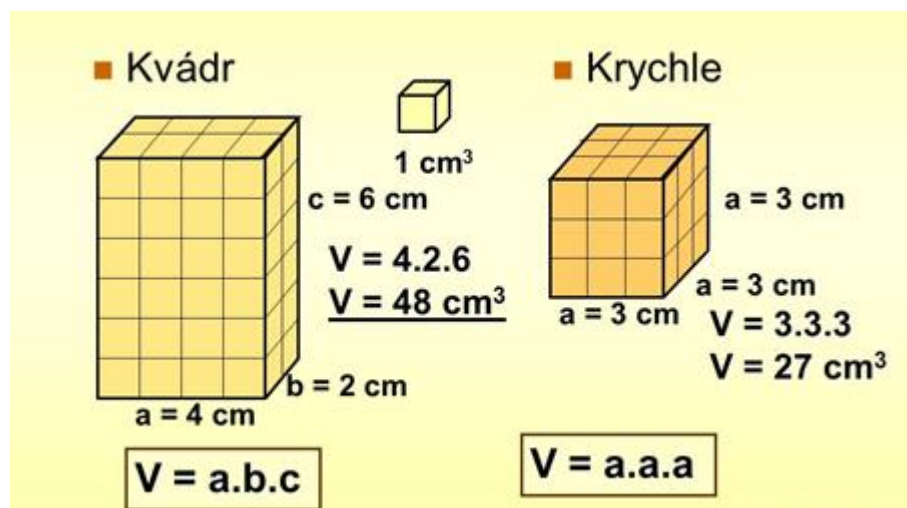
Matematika

Objem krychle a kvádru

Výklad: Fyzikální veličina **objem** se značí velkým tiskacím **V**

Jednotky objemu jsou především jednotky **krychlové** např. **m³, dm³, cm³, mm³**

Pokud rozřežeš všechny hrany těles po 1 cm, dostaneš malé krychličky.
Počet malých krychliček (cm³) představuje objem.



Zápis do školního sešitu:

Fyzikální veličina **objem** se značí velkým tiskacím **V**

Jednotky objemu jsou především jednotky **krychlové** např. **m³, dm³, cm³, mm³**

Objem kvádru a krychle vypočtu tak, že znásobím mezi sebou délku, šířku a výšku.

Objem kvádru: $V = a \cdot b \cdot c$

Objem krychle: $V = a \cdot a \cdot a$

Vypočti objem daných těles do školního sešitu (použij vzorec a k podtrženému výsledku doplň správnou jednotku):

1. objem kvádru: $a = 6 \text{ m}$, $b = 4 \text{ m}$, $c = 1,5 \text{ m}$
2. objem krychle. $a = 0,8 \text{ dm}$
3. objem kvádru: $a = 1,2 \text{ m}$; $b = 5 \text{ dm}$; $c = 40 \text{ cm}$ (musíš hrany vyjádřit ve stejných jednotkách např. v cm, výsledek pak dostaneš v cm^3)
4. objem krychle: 25 cm
5. objem kvádru: $a = 6 \text{ dm}$, $b = 24 \text{ cm}$, $c = 1,5 \text{ dm}$ (opět musíš mít hrany vyjádřené ve stejných jednotkách)

Výsledky této hodiny: 1. 36 m^3 ; 2. $0,512 \text{ dm}^3$; 3. $0,24 \text{ m}^3$ nebo 240 dm^3 nebo $240\,000 \text{ cm}^3$; 4. $15\,625 \text{ cm}^3$; 5. $21,6 \text{ dm}^3$ nebo $21\,600 \text{ cm}^3$.

Anglický jazyk

Please, click on this link and follow the tasks: practise PAST SIMPLE (remember? - ano, je to minulý čas)

[https://www.liveworksheets.com/worksheets/en/English_as_a_Second_Language_\(ESL\)/Irregular_verbs/PAST_SIMPLE_\(irregular_verbs\)_qf7369tb](https://www.liveworksheets.com/worksheets/en/English_as_a_Second_Language_(ESL)/Irregular_verbs/PAST_SIMPLE_(irregular_verbs)_qf7369tb)

there is a FINISH button at the end, click on this button and you can see your result.

Translate:

- | | |
|--------------------------------|-----------------------------------|
| 1)Našel jsem klíče. | 2)Jedl jsem a pil všechno. |
| 3)Viděl jsem svého kamaráda. | 4)Navštívili jsme babičku. |
| 5)Pracoval jsem na tom dlouho. | 6)Včera jsme byli venku s rodiči. |
| 7)Kde jsi byl večer? | |

Německý jazyk

sloveso **trinken** (pít)

PS: 39/9 – správně vyčasovat, pozor na koncovky v osobách

Francouzský jazyk

La vie en France

Cahier d'exercise, page 30, excercise 1A + 1B

1A

V kterých vyučovacích hodinách můžeme slyšet tyto fráze?

Nejprve si přiřaďte odpovědi (písmenka) ke správným otázkám (čísla) a poté přiřaďte čísla ke správným předmětům

1B

Otestujte svoje znalosti. Pravda nebo nepravda

Pokud potřebuješ, můžeš si znalosti osvěžit použitím učebnice na straně 44

Výsledky Francouzský jazyk
Corrigés 6.4. – 15.4.

Le livre

page 41, excercise 1 (écrit dans un cahier)

1. Tu **te couche** tous les soirs à neuf heures? (Chодиš spát každý večer v devět?)

Normalement oui, mais le samedi je **me couche** à onze heures. (Normálně ano, ale v sobotu chodím spát v jedenáct)

2. Tu **te lèves** avant ou après tes parents? (Vstáváš před nebo po tvých rodičích?)

Ma mère **se lève** d'abord, et une demi-heure après je **me lève**. (Nejdřív vstává moje máma a já vstávám půl hodiny poté)

(pozor na přízvuk! Funguje zde naše časovací botička)

3. Votre mère, elle **se réveille** avant ou après vous? (Vaše máma, probouzí se před nebo po vás?)

Avant! Elle **se réveille** à six heures, et nous, on **se réveille** à sept heures et demie! (Před! Ona se probouzí v šest hodin a my, my se probouzíme až v půl osmé!)

Cahier d'exercices:

27/3

1. Elle est en train de jouer au golf.
2. Elle est en train de se reposer. (odpočívá)
3. Elle est en train d'écouter de la musique.
4. Elle est en train de prendre la douche.
5. Elle est en train de se lever.
6. Elle est en train de prendre le petit déjeuner.
7. Elle est en train de prendre le déjeuner.

29/5

1. Vous avez l'heure?
2. Ils sont très sympa.
3. Elles ont beaucoup de copains.
4. Vous êtes français?
5. Nous sommes acteurs. (attention! Il y a un S à la fin!)
6. Nous déjeunons à la cantine.

29/6

1. Se réveille
2. Me couche
3. Nous appelons
4. T'habilles
5. Se couchent
6. Vous lavez

6.4. worksheet

Pro připomenutí – jednalo se o tento pracovní list:

https://www.liveworksheets.com/def_files/2019/11/26/911261351337026/thumb911261351337026.jpg

K worksheetům, které jste měli vyplňovat online. Díky těm, kteří tak udělali. Dobrá práce! Akcent u tázacího zájmena „où“ vám to tam házel do červena jako chybu, ale chápu, že tužkou byste stejnou chybu určitě neudělali! 😊. Pozor na psaní zájmena „pourquoi“ = je to složenina slov „pour“ = pro a „quoi“ = co (tedy významově proč).

A pak chybička, která se tam vloudila:

Comment Pourquoi tu ne viens pas? Parce que je dois travailler.

Comment je tázací zájmeno Jak. Jakmile ale odpověď začíná parce que (protože) mělo by nás trknout, že se ptáme na to proč. Překlad: Proč nepřiješ? Protože musím pracovat.

De **pourquoi** quoi vous parlez? Du match du foot.

O čem mluvíte? O zápase ve fotbale.