

Materiály k samostudiu

Úterý 28.4.2020

Třída 6.F

Český jazyk

Doplňte si čtenářský deník, co v něm chybí, nezapomenout na autora, lit. druh – žánr, vl. zhodnocení.

pozn. Prosím o zaslání ČD ke kontrole, termín odevzdání je 1.5.2020, na email:

svobodovan.perina@seznam.cz , do předmětu uvádějte vždy jméno žáka

a třídu. Děkuji. Svobodová

Matematika

Převody jednotek objemu (krychlové)

Zápis do školního sešitu:

$$3 \text{ dm} = 30 \text{ cm}$$

$$3 \text{ dm}^2 = 300 \text{ cm}^2$$

$$3 \text{ dm}^3 = 3\,000 \text{ cm}^3$$

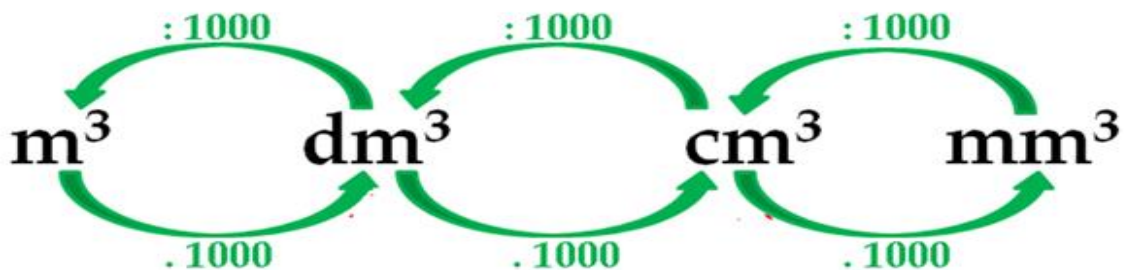
$$3 \text{ cm} = 0,3 \text{ dm}$$

$$3 \text{ cm}^2 = 0,03 \text{ dm}^2$$

$$3 \text{ cm}^3 = 0,003 \text{ dm}^3$$

U krychlových jednotek posouváš desetinnou čárku o tři místa (vpravo či vlevo).

U větší jednotky je menší číslo, u menší jednotky je větší číslo.



Pokus se samostatně vypracovat následující převody do školního sešitu:

$$5 \text{ m}^3 = \underline{\hspace{2cm}} \text{ dm}^3$$

$$0,3 \text{ dm}^3 = \underline{\hspace{2cm}} \text{ cm}^3$$

$$200 \text{ mm}^3 = \underline{\hspace{2cm}} \text{ cm}^3$$

$$1\,200 \text{ dm}^3 = \underline{\hspace{2cm}} \text{ m}^3$$

$$8\,000 \text{ mm}^3 = \underline{\hspace{2cm}} \text{ cm}^3$$

$$6,4 \text{ dm}^3 = \underline{\hspace{2cm}} \text{ cm}^3$$

$$0,5 \text{ cm}^3 = \underline{\hspace{2cm}} \text{ mm}^3$$

$$214 \text{ dm}^3 = \underline{\hspace{2cm}} \text{ m}^3$$

$$5\,300 \text{ cm}^3 = \underline{\hspace{2cm}} \text{ dm}^3$$

$$1,2 \text{ mm}^3 = \underline{\hspace{2cm}} \text{ cm}^3$$

$$0,8 \text{ m}^3 = \underline{\hspace{2cm}} \text{ dm}^3$$

$$0,005 \text{ cm}^3 = \underline{\hspace{2cm}} \text{ dm}^3$$

$$450\,000 \text{ cm}^3 = \underline{\hspace{2cm}} \text{ dm}^3$$

$$0,07 \text{ m}^3 = \underline{\hspace{2cm}} \text{ dm}^3$$

Přírodopis

1. Máme připravenou práci s 15 vybranými otázkami – úkol z minulé hodiny (ráda si výběr přečtu třeba i společně s úkolem ze dne 24.3.) Nejlépe by bylo přeposlat.

2. Z minulé hodiny máme doplněno: 71/3. *cizopasnici – pět vnějších a tři vnitřní, 71/7. to umíme pokud mezi larvou a dospělcem je ještě kukla je to vývin s proměnou dokonalou, na obrázky z desek učebnice jsme si určitě všichni vzpomněli.*

3. **A teď ještě jednou na papír (k odevzdání nebo přeposlání) - opakování**

1. Potrava komára ♂ a ♀

2. Délka kusadel roháče ♂ a ♀

3. Světluška – kdo létá ♂ nebo ♀?

4. Který hmyz se pohybuje po hladině?

5. Rozdíl ve vzhledu a potravě: saranče x kobylka.

6. Spojit co k sobě patří:

kobylka

okusuje listy brambor

hrobařík

živí se hmyzem

čmelák

živí se zdechlinami

mandelinka

porušuje kořínky rostlin

krtonožka

opyluje jetel

4. Botanika = věda o rostlinách.

a) Učebnice str. 73 nyní kvete – **sasanka, jaterník i orsej** – jsou také na obrázcích.

b) Podíváme se do sešitu k **15.10.2019, už víme, co je fotosyntéza a dýchání**. Máme zapsané i grafy str.75 a str.76. Víme, že **živočichové dýchají** Űpotřebují kyslík (O₂) a vydechují oxid uhličitý (CO₂) a **rostliny také dýchají, ale navíc uskutečňují Ű fotosyntézu**, při které vznikají organické látky a kyslík. Protože obsahují ve svých tělech zelené barvivo – **chlorofyl**.

c) Prohlédneme si silně vytištěné části textu a obrázky v učebnici str.73-75.

d) Zapišeme stručně do sešitu shrnutí str.76.

e) Zjistíme něco o zvláštních bakteriích, které obsahují zelené barvivo chlorofyl – nazývají se..

sinice a při koupání v rybníku pozor na ně!!!! (učebnice str. 77), vyhledáme a zapíšeme do sešitu několik informací (spolužáci by se třeba rádi poučili i z www.google.cz)



sinice pod mikroskopem



hladina rybníka se sinicemi

Zeměpis

Chráněná území přírody

Výklad: učebnice str. 106–108

Zápis: **Ochrana přírody**

1. národní parky
2. chráněné krajinné oblasti
3. přírodní rezervace
4. přírodní památky
5. biosférické oblasti

Vypracuj do školního sešitu za pomocí internetu doplň tabulku:

Národní parky v ČR

Národní park	Krkonošský KRNAP	Šumava	Podyjí	České Švýcarsko
rok vyhlášení				
rozloha				

hlavní středisko správy NP				
kraje ČR (kterým patří)				
přírodní památky				
živočichů				
rostlin				