

Materiály k samostudiu

Čtvrtek 30.4.2020

Třída 6.F

Český jazyk

Roztříd' slovesa do třech sloupečků: v oznamovacím způsobu

v rozkazovacím způsobu

v podmiňovacím způsobu

Poděkujme, zaznamenali jsme, přijeli bychom, hlídejte, zívá, půjčíš si, pozvali bychom, přiřad', byl by spal, pracují, umístila bys, objednej si, chci, koupili byste, vypni, umyj, doplňte, naučil se, budou natírat, patřil by, stůj, věděl by, pozná

Podtrhni barevně slovesa a urči u nich osobu, číslo, čas a způsob.

Naučíme se písničku.

Opatrně se rozhlížíme na obě strany.

Velice jsem si ho oblíbil.

Chlapec dobře skáče do vody.

Nikdy tam nebyli.

Budeš zpívat sám?

Matematika

Výpočet objemu (užití vzorců a převod jednotek)

Výsledky z předchozí hodiny:

4,8 cm³ (4 800 mm³)

98 000 dm³ (98 m³)

45,1 dm³ (45 100 cm³)

0,05 cm³ (0,00005 dm³)

0,0056 mm³ (5,6 cm³)

650 000 cm³ (0,650 m³)

Vypracuj následující úlohy do školního sešitu:

Uváděj – zápis (náčrt – obrázek), vzorec, výpočet s jednotkou, odpověď)

1. Kolik m³ vzduchu je v místnosti tvaru kvádrů s rozměry 6 m; 3,5 m a 2,7 m?
2. Kolik kvádrů s rozměry 2 cm, 3 cm a 4 cm můžete vymodelovat z plastelíny o objemu 600 cm³?
3. Kolik krychlí o hraně 10 cm se vejde do kvádrů s rozměry 2 dm, 3 dm a 5 dm?
4. Které těleso má větší objem a o kolik? Krychle o hraně 24 cm nebo kvádr s rozměry 1,8 dm; 0,48 m a 16 cm? (**Počítej objem kvádrů s rovnocennými jednotkami – buď pouze na m nebo dm či cm!**)

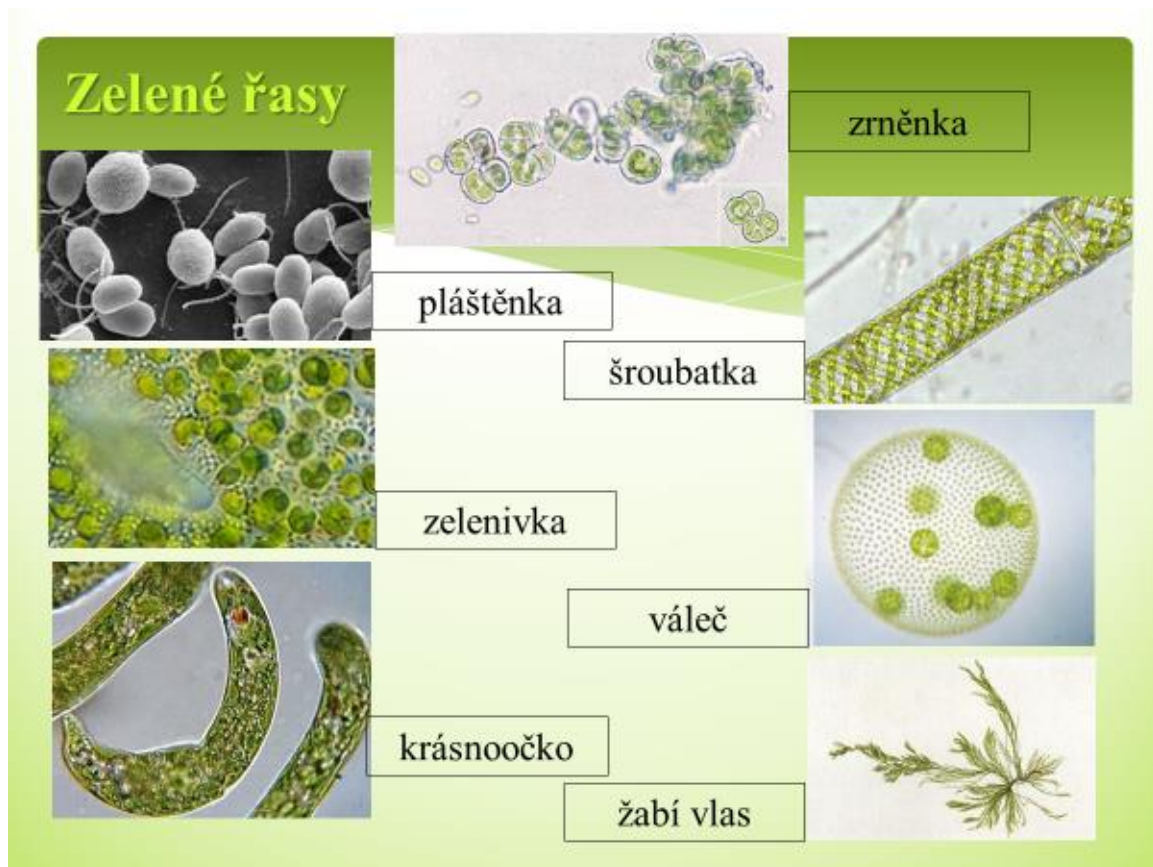
Přírodopis

1. K odevzdání nebo přeposlání máme celkem tři úkoly (24.3., 23.4., 28.4.) ostatní je pečlivě, stručně a přehledně zapsáno v sešitech. Na zástupce hmyzu do prázdnin nezapomeneme!!!

2. Nové učivo: Nejjednodušší rostliny – ŘASY (učebnice strana 78-80)

zapišeme do sešitu pod nadpis:

- **nemají rozlišené tělo na kořen, stonek listy, nerozlišené tělo nazývá = STÉLKA**
- **jsou to rostliny jednobuněčné, ale také mnohobuněčné**
- **červené mořské řasy = ruduchy, hnědé mořské řasy = chaluhy**
- **význam: produkce kyslíku O₂, potrava vodním živočichům jako plankton, možná také**
potravina budoucnosti pro lidi na planetě Zemi
- **zelené řasy známe z našeho vnitrozemského území (zrněnka je suchozemská řasa**
ostatní uváděné jsou vodní řasy, zrněnku můžeme seškrábnout např. na kůře stromu)
- **po studiu textu si zapišeme sedm názvů zelených řas (snad si i něco zapamatujeme)**



ZRNĚNKA

PLÁŠTĚNKA

ŠROUBATKA

ZELENIVKA

VÁLEČ

KRÁSNOOČKO

ŽABÍ VLAS

3. A dál už dnes nic, pouze když budeme mít chuť prohlížíme obrázky v učebnici, ale lepší by

bylo studovat botaniku v přírodě – to dnes kvůli koronaviru nelze.

Zdravím všechny a těším se na setkání (snad se toho už někdy dočkáme). Krejčová

Zeměpis

Ochrana přírody

Vypracuj do školního sešitu: Představ si, že tvým úkolem je vytvořit 5 nových zákazových značek.



Vzor:

Vytvoř vlastní TOP 5 nových zákazových značek prospěšných pro ochranu přírody.
(Kreslíš pastelkami!)

Fyzika

1) Převody jednotek objemu a hmotnosti – **výsledky převodů pošli**

$$1800 \text{ dm}^3 = \text{m}^3$$

$$0,02 \text{ dm}^3 = \text{cm}^3$$

$$47 \text{ ml} = \text{cm}^3$$

$$2,09 \text{ t} = \text{kg}$$

$$590 \text{ g} = \text{kg}$$

$$5,8 \text{ l} = \text{dm}^3$$

$$280 \text{ ml} = \text{l}$$

$$800 \text{ mg} = \text{g}$$

$$2,09 \text{ t} = \text{kg}$$

$$590 \text{ g} = \text{kg}$$

$$2,3 \text{ g} = \text{mg}$$

$$45 \text{ kg} = \text{t}$$

Převody jednotek pošli na e-mail: lustyk.perina@seznam.cz

2) Opakování – zezadu do sešitu

V jednom kanystru je 20 litrů benzínu a v druhém je 20 litrů nafty.

Který kanystr má větší hmotnost?

Nová látka – zepředu do sešitu

a) Přečti si stranu 88 v učebnici a zapiš do sešitu.

Výpočet hustoty látky

Postup při výpočtu hustoty:

hustota = *hmotnost tělesa* / *objem tělesa*

$r = mV$ nebo $r = m : V$ (budeme preferovat vzorec ve tvaru zlomku)

(ještě připomínka z matematiky ® zlomková čára = :)

r – hustota látky [***gcm3***] nebo [***kgm3***]

m – hmotnost látky [g] nebo [kg]

V – objem tělesa [cm³] nebo [m³]

b) Přečti si řešení příkladu s hliníkovou lžící na straně 89.

Dle návodu na straně 89 vypočítej příklad + do závorek napiš názvy jednotlivých kroků při řešení fyzikální úlohy (při dalším řešení fyzikálních úloh už texty v závorkách psát nebudeme):

Příklad: Vypočítej hustotu křídly o objemu 8 cm³ a hmotnosti 14,4 g.

$V = 8 \text{ cm}^3$ (zapišeme veličinu známou – zadanou v úloze, nebo z tabulek)

$m = 14,4 \text{ g}$ (zapišeme veličinu známou – zadanou v úloze, nebo z tabulek)

$r = ?$ ***gcm3*** (zapišeme veličinu neznámou ® to, co máme vypočítat)

$r = mV$ (zapišeme vzorec)

$r = 14,48 \text{ gcm}^3$ (dosadíme do vzorce)

$r = 1,8 \text{ gcm}^3$ (vypočítáme)

Křída má hustotu 1,8 ***gcm3***. (napišeme slovní odpověď)