

# Materiály k samostudiu

Čtvrtek 7.5.2020

Třída 6.F

## Český jazyk

### *Do sešitu nadpis*

#### Doplněk

- Rozvíjející větný člen, který je závislý na podst. jm. a zároveň na slovesu
- Vyjadřuje vlastnost, kterou podst. jm. má či ji nabylo během určitého děje

Přinesla **špinavé** boty.

(Boty jsou špinavé a přinesla je špinavé.)

### *Do sešitu nadpis*

#### Věta jednoduchá

- Věty se skládají ze slov → větných členů
- Zpravidla obsahuje **jedno sloveso** v určitém tvaru
- Vyjadřuje jednu myšlenku

#### *Věta jednoduchá – holá*

- Podmět i přísudek → holý
- Pes štěká

#### *Věta jednoduchá – rozvitá*

- Podmět rozvitý, přísudek holý  
- Velký pes štěká.
- Podmět holý, přísudek rozvitý  
- Pes štěká na paničku.
- Podmět i přísudek rozvitý  
- Velký pes štěká na paničku

# Matematika

## Výpočet objemu kvádrů

**Procvič si na internetu:**

Použij stejný postup: vyhledavač, vložení odkazu

[https://www.onlinecviceni.cz/exc/pub\\_list\\_exc.php?action=show&class=6&subject=Matematika&search1=08.+Geometrie&topic=12.+Kv%C3%A1dr+%E2%80%93+objem#selid](https://www.onlinecviceni.cz/exc/pub_list_exc.php?action=show&class=6&subject=Matematika&search1=08.+Geometrie&topic=12.+Kv%C3%A1dr+%E2%80%93+objem#selid)

zkus si oba testy se zpětnou vazbou (ZKONTROLOVAT) – použij k výpočtům pomocný papír



The screenshot shows a web browser window with the URL [onlinecviceni.cz/exc/pub\\_list\\_exc.php?action=show&class=6&subject=Matematika&search1=08.+Geometrie&topic=12.+Kv%C3%A1dr+%E2%80%93+objem#selid](https://www.onlinecviceni.cz/exc/pub_list_exc.php?action=show&class=6&subject=Matematika&search1=08.+Geometrie&topic=12.+Kv%C3%A1dr+%E2%80%93+objem#selid). The page title is "Seznam cvičení" (List of exercises). Below the title, there is a search bar with the text "Vyberte si pomocí filtrů požadovaná cvičení a poté" (Select the exercises you want using filters and then). The search results are displayed in a table with the following columns: "Ročník" (Grade), "Předmět" (Subject), "Kapitola" (Chapter), "Podkapitola" (Subchapter), and "Název" (Name). The table shows two results for grade 6, subject Matematika, chapter Geometrie, and subchapter Kvádr – objem. Each result has a "Procvičit!" (Practice!) button.

Ročník	Předmět	Kapitola	Podkapitola	Název	
6. ▾	Matematika ▾	>	08. Geometrie		Hledej
6	Matematika	Geometrie	Kvádr – objem	01	Procvičit!
6	Matematika	Geometrie	Kvádr – objem	02	Procvičit!

Vypracuj do školního sešitu z učebnice:

cvičení 2, 3/str.185

# Přírodopis

**1.** Zvládli jsme z minulé hodiny „přetahování“? *prvoklíček jsme přiřadili správně, ale u zárodečníku=samičích pohlavních orgánů♀ a pelatek=samčích pohlavních orgánů♂ to už byl asi problém.*

## **2. Nové učivo – příklady mechorostů -**

- nejprve vyhledáme v učebnici na str. 82 jednoho zástupce játrovek (potravinu to není)
- prohlédneme obrázky mechů str. 82–83 a zapíšeme pouze nabízený výběr zástupců (5)



**ploník**



**měřík**



**travník**



**bělomech**



**rašeliník**



- potom vyhledáme, kde se v ČR vyskytují největší rašeliniště a pokusíme se vymyslet k čemu se rašelina využívá (možná si vzpomeneme na lázně nebo zahradnictví)
- 3.** Doplňme všechny zápisy, upravíme sešit a pokud to bude možné vyjdeme do přírody.

## Zeměpis

**Přírodní katastrofa** – „tvá“ katastrofa (dle vlastního výběru)

Vypracuj do školního sešitu:

1. Vyber si jednu „svou“ **přírodní** katastrofu a zjisti si na internetu:
  - a) nejstarší zaznamenaná „tvá“ katastrofa (rok – místo – stát)
  - b) největší „tvá“ katastrofa ve 20. a 21. století (rok – místo – stát)
  - c) „tvá“ katastrofa s největším počtem obětí ve světě (rok – místo – stát)
  - d) „tvá“ katastrofa s největším počtem obětí na území ČR nebo Československa (rok a místo)
  - e) Vypiš pět zemí, které nejčastěji bývají postižené „tvou“ katastrofou
2. Vysvětli následující pojmy – jsou spojeny s katastrofami, které nezpůsobila příroda
  - a) HIROŠIMA + NAGASAKI
  - b) ČERNOBYL
  - c) KURSK

# Fyzika

## 1) Opakování učiva – poslat

a) Najdi v tabulkách jednotlivé hustoty látek.

celofán  $\rho =$

oxid uhelnatý  $\rho =$

sodík  $\rho =$

sklo olovnaté  $\rho =$

b) Přiřaď k hustotě látky název látky.

$\rho = 992 \text{ kgm}^3$ . Je to .....

$\rho = 6110 \text{ kgm}^3$  Je to .....

$\rho = 2330 \text{ kgm}^3$  Je to .....

$\rho = 0,771 \text{ kgm}^3$  Je to .....

**Vypracovaný úkol č.2) pošli na [lustyk.perina@seznam.cz](mailto:lustyk.perina@seznam.cz)**

## 2) Procvičování učiva – zepředu do sešitu

Dle návodu v předchozím zápisu vypočítej příklad na výpočet hustoty.

Dodržuj strukturu zápisu (text v závorkách napravo od zápisu již psát nemusíš).

Příklad:

Jakou hustotu má látka, ze které je těleso o objemu  $15 \text{ cm}^3$  a hmotnosti 105 g?

$$V = 15 \text{ cm}^3$$

$$m = 105 \text{ g}$$

$$\rho = ? \text{ g/cm}^3$$

$$\rho =$$

## 3) Procvičování učiva – zepředu do sešitu

a) Napiš správný postup řešení příkladu 92/U4 viz předchozí zápisy.

b) Má větší hustotu balza nebo korek?

**Řešení: 23.4.2020**

Opakování – zezadu do sešitu

**1) Převody jednotek objemu a hmotnosti:**

$$250 \text{ dm}^3 = 0,25 \text{ m}^3$$

$$0,33 \text{ dm}^3 = 330 \text{ cm}^3$$

$$15 \text{ cm}^3 = 15 \text{ ml}$$

$$2,8 \text{ l} = 2\,800 \text{ ml}$$

$$50 \text{ l} = 50 \text{ dm}^3$$

$$6\,900 \text{ g} = 6,9 \text{ kg}$$

$$0,063 \text{ kg} = 63 \text{ g}$$

$$0,8 \text{ t} = 800 \text{ kg}$$

**2) Najdi hustotu látek:**

Topný olej má hustotu  $r = 0,93 \text{ gcm}^3 = 930 \text{ kgm}^3$

Glycerol má hustotu  $r = 1260 \text{ kgm}^3$

Vápník má hustotu  $r = 1540 \text{ kgm}^3$

**3) Má větší hustotu dřevo dubové nebo borové?**

Větší hustotu má dubové dřevo  $r = 700 \text{ kgm}^3$  než dřevo borové  $r = 500 \text{ kgm}^3$ .

**4) Učebnice 89/U5**

Hliník má menší hustotu než ocel, proto budou mít hliníkové klíče menší hmotnost než ocelové.