

Materiály k samostudiu

Pondělí 25.5.2020

Třída 6.F

Český jazyk

Na webových stránkách www.sciodat.cz se přihlaste a vyplňte tři testy z českého jazyka
(Mluvnice - pravopis - shoda přísudku s podmětem - 02 (1. pokus),

Mluvnice - skloňování, stupňování - 01 (1. pokus)

Standardy ČŠI - ČJ5 - min - Mluvnice - Pravopis (1. pokus)), ihned po přihlášení se testy objeví. Vyplnit do pondělí **25.5.2020 - 17:00 hod.**

Matematika

Opakujeme povrch

Výsledky z minulé hodiny:

- 1) $1152 \text{ dm}^2 = 11,52 \text{ m}^2$.
- 2) $1,62 \text{ m}^2 = 162 \text{ dm}^2 = 16\,200 \text{ cm}^2$; 9,72 kg. (Chybí horní podstava – „strop“.)
- 3) 31 m^2 ; $31 : 5 = 6,2$ plechovky, tj. musí koupit 7 plechovek barvy.

(Chybí dolní podstava = „podlaha“.)

Vypravuj do školního sešitu:

- 1) Převed' jednotky plochy:
 $4 \text{ dm}^2 = \underline{\hspace{2cm}} \text{ cm}^2$
 $1,3 \text{ dm}^2 = \underline{\hspace{2cm}} \text{ m}^2$
 $0,006 \text{ dm}^2 = \underline{\hspace{2cm}} \text{ mm}^2$
 $0,051 \text{ m}^2 = \underline{\hspace{2cm}} \text{ dm}^2$
 $6 \text{ dm}^2 5 \text{ cm}^2 = \underline{\hspace{2cm}} \text{ cm}^2$
 $27\,800 \text{ mm}^2 = \underline{\hspace{2cm}} \text{ m}^2$
- 2) Narýsuj obraz kvádrů o rozměrech $a = 4 \text{ cm}$, $b = 10 \text{ cm}$ a $c = 2 \text{ cm}$ v rovnoběžném promítání. Vypočti jeho povrch.
- 3) Urči povrch krychle o hraně 0,9 m.

- 4) Ve škole jsme měli polepit 8 krychlí a 5 kvádrů. Krychle o hraně 0,5 dm polepovala děvčata a kvádry s rozměry 8 cm, 6 cm a 5 cm chlapci. Kdo (chlapci či děvčata) více spotřeboval materiálu na polepení všech těles a o kolik m².

I tuto dnešní práci ze školního sešitu ofot' a zašli mi ji na email:

timkova.perina@seznam.cz

Anglický jazyk

Stupňování přídavných jmen

Pozor na výjimku u těchto přídavných jmen: zapsat si do gramatiky a zapamatovat!!

good – better (lepší)

bad – worse (horší)

klikni na odkaz – odkaz se týká poslechu a stupňování přídavných jmen (pusť si několikrát)

[https://www.liveworksheets.com/worksheets/en/English_as_a_Second_Language_\(ESL\)/Comparatives/Comparative_Adjectives_-_Video_bl604ra](https://www.liveworksheets.com/worksheets/en/English_as_a_Second_Language_(ESL)/Comparatives/Comparative_Adjectives_-_Video_bl604ra)

+

klikni na odkaz a udělej si opět online cvičení, kde jsou zastoupeny všechny výjimky a příd.jména, s kterými se můžete setkat nejčastěji

[https://www.liveworksheets.com/worksheets/en/English_as_a_Second_Language_\(ESL\)/Comparatives/Comparatives_-_revision_mz5722sj](https://www.liveworksheets.com/worksheets/en/English_as_a_Second_Language_(ESL)/Comparatives/Comparatives_-_revision_mz5722sj)

Německý jazyk

Do 1.6. napsat na [**hellerova.perina@seznam.cz**](mailto:hellerova.perina@seznam.cz) krátké vypravování o svém domácím

zvířátku – podle zelené tabulky na stránce 60 v učebnici – levý sloupeček – cvičení 2

– použít naznačené věty, které můžete rozvinout i trochu změnit

Francouzský jazyk

- Être ou il y a?
 - Zopakuj si použití spojení **il y a**
 - Il y a une fleur sur le balcon. *Na balkoně je květina*
 - La fleur est sur le balcon. *Ta květina je na balkoně*
1. Dans la classe, _____ 32 chaises.
 2. Qu'est-ce qu' _____ sous ta chaise?
 3. Sous ma chaise _____ des crayons.
 4. Ce _____ les crayons de Julie.
 5. Où _____ ton cahier?
 6. _____ un cahier sur la table.
 7. C' _____ le cahier de mon voisin.
 8. Dans le cahier _____ deux photos de Grégory Lemarchal.
- Sous = pod, sur = na
-
- **Nezapomeň poslat ke kontrole 😊**