

7. A – středa 25. 3. 2020

PŘÍRODOPIS

- 1) Přečíst si text str.52 – 54: Šelmy medvědovité, Ploutvonožci, Zajícovci včetně okrajů.
Udělej stručné výpisky.
- 2) Prohlédni si všechny obrázky str.52 – 54.
- 3) Nakresli obr.167 na str.54 a popiš.
- 4) Překresli a doplň tabulku – úkol str.54.
- 5) Vypracuj do sešitu písemně otázky 1 – 5, str.54.

ČESKÝ JAZYK (MLUVNICE)

I. Kontrola cvičení - minulé zadání

1. PS 45/11

rostly, dovolili, usnadnily, ležely, odjeli, se líbily, pukaly, lovily, se sešli, skákali, se třpytily, štípali, vypluly, se vrátili, se pásly, rozkvetly

2. *Napište do sešitu mluvnice číslo věty, k němu vypište z následujících vět **podmět** a určete, kterým **slovním druhem** je vyjádřen.*

1. **Vy (3)** jste mě neviděli. 2. **Protože (8)** je spojka podřadicí. 3. Z lesa bylo slyšet **vrkú (10)**. 4. **Někdo (3)** potichu vstoupil do místnosti. 5. **Nemocný (1)** byl převezen do nemocnice. 6. **Já (3)** to nebyl! 7. **To (3)** se mi líbilo. 8. **Ustoupit (5)** z požadavků se nedalo. 9. **Ty (3)** hlídej, **já (3)** se tam podívám. 10. Nebylo snadné **získat (5)** tu fotografii s jeho podpisem. 11. Jenom **jeden (4)** může zvítězit. 12. **Letadlo (1), které (3)** se po startu porouchalo, nakonec šťastně přistálo. 13. **Poněvadž (8)** se často neužívá. 14. **Pracovat (5)** ho netěšilo. 15. Jeho **ne (9)** mi znělo v uších. 16. **Třetí (4)** na trase zabloudil. 17. **Dívka (1), jež (3)** stála za rohem, se na nás usmála. 18. **Něco (3)** se ztratilo. 19. **Proč (6)** je tvým častým slovem 20. **On (3)** nic neviděl. 21. **Všechno (3)** bylo připraveno včas.

3. uč. 85/1 – celé věty

Např. Není jisté, jestli se nám práce podaří.

Kdo to rozbil, se dosud nezjistilo.

Co nám chtěl říct, bylo dlouhou dobu nejasné.

Říká se, že na našem hradě straší.

Je zdravé, když se odprchujeme i studenou vodou.

atd.

II. Nové zadání

1. PS 45/12

2. Přísudek už z minulého roku znáte slovesný a jmenný se sponou. Nyní se naučte Př slovesný složený (**naučte se z paměti vyjmenovat způsobová a fázová slovesa**) a **Př jmenný beze spony**. Poučení **zapsat** do sešitu (nemáte je ve svých PS).

Přísudek (Př) tvoří s podmětem základní skladební dvojici, shoduje se s ním.

Druhy přísudku:

1. **Slovesný** – je vyjádřen slovesem v určitém tvaru (*Ota píše úkol. Jan bude hrát hokej.*)
 - **Slovesný složený** → **způsobové sloveso** (**moci, smět, musit, mít, chtít**) + **infinitiv** plnovýznamového slovesa (*Musíš jít domů. Každý by měl poctivě pracovat.*)
 - **fázové sloveso** (**začít, začínat, přestat, přestávat, zůstat, zůstávat**) + **infinitiv** plnovýznamového slovesa (*Právě začíná pršet. Zůstaňte stát před školou.*)
 - Nahrazený **citovcem** (*Kočka hop = skočila přes plot.*)
2. **Jmenný se sponou** – je vyjádřen jménem (podstatným nebo přídavným) a určitým tvarem sponového slovesa (**být, bývat, stát se, stávat se**)
 - *Otec je lékař/lékařem.* (podstatné jméno v 1. nebo 7. p.)
 - *Bratr se stal studentem SŠ.*
 - *Veronika je zvědavá.* (přídavné jméno)
 - *Aničce je smutno. Na podzim bývá ošklivo.* (ve větách jednočlenných se se sponou spojuje příslovce)

! Sponová slovesa být, bývat, stát se, stávat se mohou mít někdy i plný význam a vytvářejí pak sama přísudek slovesný: *Lodě jsou* (= kotví) *v přístavu. Čerti nejsou* (= neexistují)! *Tak se stává* (= děje) *nezdárníkům.*
3. **Přísudek jmenný beze spony** – věta má nadčasovou platnost: *Pes – nejlepší přítel člověka. Sliby – chyby.*
4. uč. str. 74/1 a) - vypsát přísudky do sešitu a určit druhy

MATEMATIKA

Dělení celku na části v daném poměru

Do ŠS 188/2-5

PS 154/21 0,5 kg = 500 g mouky

PS 154/22

ANGLICKÝ JAZYK (PÍ UČ. MRÁZOVÁ)

PS str. 46/2 - napiš 6 pravdivých vět v perfektu buď v kladu nebo v záporu

46/3 - z uvedených slov sestav otázku v perfektu

nauč se slovíčka 5 culture

ANGLICKÝ JAZYK (PÍ UČ. PAŠTOVÁ)

uč. str 49 cv 3a doplň tabulku a doplněná slova použij ve cv 3b, které přepiš do sešitu

ZEMĚPIS

Norsko a Švédsko

1. Uč. str . 72 – 73, nastudujte si text a potom si rozdělte státy po sobě
2. Švédsko
 - a) vypište si základní informace z textu, doplňte – království (konstituční monarchie), EU, švédská koruna
 - b) pracujte i se záložkami na okraji stránky
 - c) podle atlasu si nakreslete tvar státu a do něj si zaznamenejte místa uvedená v textu
3. Norsko
 - a) Vypište si základní informace z textu, doplňte – království (konstituční monarchie), norská koruna
 - b) pracujte také se záložkami a s atlasem
4. Na internetu si vyhledejte pojem KONSTITUČNÍ MONARCHIE a do sešitu si písemně tento pojem vysvětlete.