

7. A – úterý 7. 4. 2020

MATEMATIKA

Slovní úlohy

Ten, kdo ještě stále nemá PS 3. díl, tak ať se mi co nejdříve ozve na

stankova.perina@seznam.cz

Do ŠS 197/7 15 cm.....16 dní n.ú. (dopočítej, vyjde zlomek, smíšené číslo)
↑ x cm..... ..9 dní↓

200/21 8 kapesníků.....72 Kč p.ú.
↑9 kapesníků..... ..x Kč↑

PS 166/3 n.ú. **pokud někdo ještě nemá PS, opiše zadání a vypracuje do ŠS:** Dva dělníci provedou montáž konstrukce zahradního skleníku za 54 hodin. Za kolik hodin provede montáž 9 dělníků?

PS 167/5 p.ú. Ze 3 kg čerstvých hub je 0,45 kg sušených. Kolik je potřeba nasbírat čerstvých hub, aby z nich byl jeden kg sušených?

ČESKÝ JAZYK (LITERATURA)

I. Kontrola zadání z minulé hodiny (31. 3.)

Opakovací test (odpovědi napiš do sešitu)

1. *Co je to balada?*
 - a) **ponuré lyrickoepické dílo se špatným koncem**
 - b) lyrické dílo se špatným koncem
 - c) romantický příběh
2. *Které schéma označuje rým obkročný?*
 - a) aabb
 - b) **abcb**
 - c) **abba**
3. *Jak se nazývá zvuková shoda slov v poezii?*
 - a) strofa
 - b) verš
 - c) **rým**
4. *Co obsahuje výraz „vypil sklenici“?*
 - a) metaforu
 - b) **epiteton**
 - c) **metonymii**
5. *Jak se nazývá přepisování lidských vlastností neživým věcem?*
 - a) oxymóron
 - b) **personifikace**
 - c) přirovnání
6. *Který výraz označuje jeden z druhů rýmů?*
 - a) přerušovaný
 - b) **přerývaný**
 - c) překotný
8. *Z jaké literatury pochází epos o Gilgamešovi?*
 - a) egyptská literatura
 - b) indická literatura
 - c) **sumerská literatura**
9. *Z jaké doby pochází nejstarší literární dílo?*
 - a) 800 př. n. l.
 - b) **4000 př. n. l.**
 - c) 100 n. l.
10. *Kdo je autorem eposu Ilias?*
 - a) Aristoteles
 - b) Ezop
 - c) **Homér**
11. *Která charakterová vlastnost je přisuzována Odysseově manželce?*
 - a) **věrnost**
 - b) pýcha
 - c) lehkomyšlnost
12. *Kde se převážně odehrává děj eposu Ilias?*
 - a) Théby
 - b) Delfy
 - c) **Trója**
13. *Kterého z autorů neřadíme mezi dramatiky?*
 - a) **Ezop**
 - b) Euripides
 - c) Sofokles

7. Ve kterém výrazu se nachází metafora?

- a) celé kino se smálo
- b) posloucháme Mozarta
- c) **mám husí kůži**

14. Se kterou bytostí se nepotkal Odysseus na své cestě z trojské války?

- a) **Medúsa**
- b) Kyklop
- c) Kirké

II. Nové zadání

1. Zápis do sešitu

Období před vznikem česky psané literatury

Literární památky staroslověnské

Hospodine, pomiluj ny = nejstarší duchovní píseň (s prvky staroslověnského jazyka) pro lid, který ji zpíval v kostele při korunovaci českých knížat a králů.

- Píseň vznikla patrně z *litanie* (modlitba, prosba za boží smilování), v níž se opakovalo oslovení Kyrie eleison (Pane, smiluj se), počestěnou formou Krleš.
- V písni se dochovaly stopy staroslověnského jazyka, které naznačují, že **píseň vznikla v 10. – 11. století**, v době plného rozkvětu staroslověnské kultury u nás.

Duchovní píseň = písňový útvar, který je svým vznikem i tematicky spojen s náboženskými obřady. Vyskytovala se často během celého středověku.

Hymnus = slavnostní duchovní píseň, která byla zpívána zvláště při významných příležitostech církevního i světského charakteru (velebí národ, vlast, přírodu).

- 2. Čítanka str. 23 – přečíst text písně Hospodine, pomiluj ny
- 3. Čítanka str. 18 – přečíst ukázkou
- 4. Najdi v ukázce a zapiš do sešitu: a) Jak autor literárního hrdinu sv. Václava charakterizuje?
b) Upozorňuje se na nějaký jeho nešvar, špatnou vlastnost?
(vysvětlí, nestačí odpověď ano/ne)
- 5. Pokračovat v zápisu

Období před vznikem česky psané literatury

Krátké období vítězství latiny a pronikání češtiny (poč. 12. století – polovina 13. století)

- 12. století bychom mohli charakterizovat jako věk dějepiscectví

Kosmas (1045 – 1125) – děkan Svatovítské kapituly (sbor kněží při katolickém hlavním chrámu), vzdělanec, založil naši dějepiseckou tradici

Kronika česká - psaná latinsky, prozaický text prokládal verši, objevuje se živé líčení bitev, charakteristika postav

- - pojednává o naší historii od nejstarších dob (příchod praotce Čecha) až po Kosmovu současnost

prameny: 1. nejstarší příběhy z doby pohanské (bájně podání starců)

- 2. vyprávění pamětníků
- 3. Kosmovy zážitky

Význam – první dílo kronikářského typu

- první dějiny národa
- vlastenecký ráz (Kosmas myslí česky ⇒ česká slova v latinském textu,

např. vpisky Svatořehořské, Vídeňské

Glosy = vpisy českých slov do latinského textu (poznámky, překlady). Glosa znamená jazyk nebo řeč, psala se na okraj nebo se vpisovala mezi řádky.

6. Čítanka str. 19 – přečíst ukázkou z Kosmovy Kroniky české

DĚJEPIS

prezentace **Lucemburkové**, opsat slidy 18 - 21, (veškeré materiály na mailu dejepis.perina@seznam.cz, heslo: perina1139 složka 7. ročník) pak zhlédnout dokument **Kronika Karla IV.** na youtube.com <https://www.youtube.com/watch?v=nBvuy0MkXrc>

FRANCOUZSKÝ JAZYK

opakování přídavná jména –přídavná jména z pracovního listu přepiš do sešitu a přelož do francouzštiny, dej pozor na správný rod. (veškeré materiály na mailu dejepis.perina@seznam.cz, heslo: perina1139 složka 7. ročník)

NĚMECKÝ JAZYK

Pracovní sešit strana 5, cvičení 8. Napišete věty podle příkladu. Was willst du? (Co chceš?)
Was brauchst du? (Co potřebuješ?) Např. Ich will reiten. Ich brauche ein Pferd.

Pracovní sešit strana 6, cvičení 9. Was sucht Stefan? (Co hledá Štefan?)

Např. Stefan sucht das Fahrrad. Er will Fahrrad fahren.

Pracovní sešit strana 6, cvičení 10. Např. Ich kann nicht kommen. Ich muss noch lernen.

Ostern ist bald wieder da.(Velikonoce se blíží.) Ostern ist das wichtigste christliche Fest.
(Velikonoce jsou nejvýznamnější křesťanské svátky. Zelený čtvrtek - Gründonnerstag, Velký pátek - Karfreitag, Bílá sobota - Karsamstag, Velikonoční pondělí - Ostermontag. Frohe Ostern! (Veselé Velikonoce!)

RUSKÝ JAZYK

11.lekce - Popis člověka – vlastnosti, zevnějšek

1. Učebnice str.55/8A – práce s textem- procvičujte čtení
Přečtěte si popis lidí a přiřaďte k nim fotografie
2. PS: 71/10 A – osmisměrka
3. Reálie – zvyky a tradice v Rusku – přečtěte si článek „Ruské Velikonoce“ (viz příloha)